



CAF

For Miur



Scan me



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29
IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSC T- I N F O R M A T I C A E
T E L E C O M U N I C A Z I O N I O r i o l o (C S)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS - "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - TECNICO AGRARIO -



POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
Prot. 0002772 del 17/02/2025
VII-6 (Uscita)

**AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE PER IL
RECLUTAMENTO DI ESPERTI NELL'AMBITO DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI BASE (MODULO FORMATIVO MATEMATICA NR. 2 EDIZIONI)**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

CODICE PROGETTO
M4C1I1.4-2024-1322-P-49401

TITOLO
Energia in movimento

CUP
C54D21000390006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** Il decreto del Ministro dell'istruzione 19/2024, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 19/2024, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO	l'atto di concessione prot. n°0130543 del 1/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTE	le Delibere degli organi collegiali di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 dell'11/01/2024, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
VISTA	la proposta del collegio dei docenti delibera n° 53 dell' 8/11/2024 in merito a titoli e competenze dei Docenti Esperti per il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito del progetto <i>Energia in movimento</i> ;
VISTA	la delibera del consiglio di istituto n° 30 dell' 8/11/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei Docenti Esperti per il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito del progetto <i>Energia in movimento</i> ;
VISTO	l'avviso di selezione prot.13296 del 13/11/2024;
VISTO	il provvedimento di nomina della commissione, prot. n. 14638 del 29/11/2024;
VISTO	il verbale di valutazione istanze prot. n. 14726 del 30/11/2024;
VISTO	il decreto di pubblicazione della graduatoria prot. n. 14844 del 02/12/2024;
VISTA	la rinuncia di Sicilia Luca prot. n. 16647 del 27/12/2024;
VISTO	il provvedimento di incarico a Policastro Rosetta prot. n. 194 del 08/01/2025 per le edizioni dei moduli del progetto in epigrafe;
VISTA	la rinuncia di Policastro Rosetta prot. 2761 del 17/02/2025;

DETERMINA

l'avvio una procedura di selezione comparativa per il personale a tempo indeterminato e a tempo determinato interno all'Istituzione scolastica, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

RUOLO	NR. EDIZIONI	ORE PER EDIZIONE	MODULO FORMATIVO	NR. STUDENTI PER EDIZIONE
DOCENTE ESPERTO SUI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO	2	30	MATEMATICA	15

Art. 1 – Presentazione Domande

Le Istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal Curriculum Vitae in formato europeo (anche essi debitamente firmati) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 23:59 del giorno 22/02/2025 a mezzo PEC, all'indirizzo csis06300d@pec.istruzione.it o a mezzo Email all'indirizzo csis06300d@istruzione.it, con oggetto: *Istanza di partecipazione alla selezione di ESPERTO SUI PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMEPTENZE DI BASE - progetto: **Potenzio le mie competenze di base.***

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri corrispondenti devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 2 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 1;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 1;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 3 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle schede di autovalutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente Scolastico.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria di merito degli esperti allo scopo individuati.

La risultante graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica conferente e nell'apposita sezione dell' Albo on-line. Detta pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro e non oltre 5 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine senza reclami scritti, si procederà alla stipula dei contratti. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate, prima di procedere all'attribuzione degli incarichi in oggetto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore assegnate, relative allo specifico ruolo richiesto, ovvero, in caso di un numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della Istituzione scolastica.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 4 – Attività dell'Esperto

L'esperto sarà chiamato a svolgere attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica attraverso l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, con conseguimento di attestato finale.

Le attività prevedono approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

L'esperto dovrà inoltre:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal dirigente scolastico;
- collaborare con il gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente l'apposita piattaforma ministeriale, redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;

Art. 5 – Requisito di ammissione

Possesso del titolo di accesso per la classe di concorso A047 – Matematica e Scienze Applicate.

Art. 6 – Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di docente esperto sui percorsi di potenziamento delle competenze di base a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Next Generation EU è previsto un compenso orario lordo Stato pari a € 79,00 (settantanove/00), per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento.

Il compenso è da ritenersi onnicomprensivo di ogni onere sociale e fiscale e di ogni altro onere, che rimarrà comunque a carico dell'incaricato.

Per ciascuna edizione, all'incaricato verrà riconosciuto un massimo di n. 30 (trenta) ore.

Art. 7. Norme finali di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. L'Istituto prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Pertanto, gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque

Il Dirigente Scolastico
Alfonso COSTANZA