



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curricolari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>1. ACCESSI: STRUMENTI</b>									
Migliorare l'accesso alle informazioni	Collegamento Wi- Fi a tutti gli ambienti dell'istituto e via cavo ethernet.	Fase completata 2022, ma in continuo miglioramento e potenziamento	X	X	X				
	Collegamento alla fibra e band a ultra-larga.	Collegamento fibra ottica si è in attesa della banda larga	X	X	X				
	Cablaggio interno (LAN/W-LAN)	Completato da migliorare	X	X	X	Progetto PCTO Ind. Elettrico	X	X	X
	Canone di connettività (Riprogrammato nell'anno 2018 dopo collegamento con La fibra ottica)	Modificabile in funzione di nuove esigenze	X	X	X				
	Migliorare l'Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.	Pianificare nuovi indirizzi IP	X	X	X				
	Migliorare l'accesso alle famiglie al registro elettronico. (da rafforzare attivando procedure di sensibilizzazione). Da perfezionare	Nessuno	X	X	X	Momenti di formazione per le famiglie	X	X	X
	Attivazione di postazioni per la connessione a d'Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo pratiche amministrative.	È stato realizzato un nuovo sito web della scuola aperto a tutti, dove sono state ampliate le possibilità di collegarsi e acquisire informazioni. Da perfezionare	X	X	X	Momenti di formazione per le famiglie Avviare un percorso per gli studenti e le famiglie per la creazione di un'APP per smartphone	X	X	X
	Revisione/integrazione della rete wi-fi di Istituto e acquisto di attrezzature per nuovi ambienti di apprendimento multimediali.	L'istituto dal 2017 al 2025 è stato destinatario di finanziamenti per il miglioramento dei laboratori e la formazione di aule laboratori.	X	X	X	Sono in Programmazione per corsi formativi per Docenti formatori al fine di migliorare la conoscenza delle risorse presenti.	X	X	X



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curricolari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>2. SPAZI PER L'APPRENDIMENTO AMBIENTI PER UNA DIDATTICA DIGITALE</b>									
Migliorare gli ambienti di apprendimento	Installazione LIM nelle classi Completata nel 2019/22	Momenti di informazione e formazione per studenti e docenti	X	X	X	Installazione di Monitor interattivi touch screen in sostituzione delle LIM	X	X	X
L'intento è mettere al centro la didattica laboratoriale, come punto d'incontro tra sapere e saper fare. Al centro di questa visione è l'innovazione degli ambienti di apprendimento	Installazione delle LIM nei Laboratori completata nel 2019/2022	Momenti di informazione e formazione per studenti e docenti	X	X	X	Installazione di Monitor interattivi touch screen in sostituzione delle LIM.	X	X	X
	Inserire in tutti gli ambienti programmi di software open source per la creazione di nuovi spazi web di apprendimento	Momenti di Informazione e Formazione per studenti e docenti	X	X	X	Momenti di informazione e formazione per studenti e docenti.	X	X	X
	Programmare un'aula per sperimentare nuove forme di apprendimento	Momenti di Informazione e formazione per studenti e docenti	X	X	X	Con il PNRR Piano Scuola 4.0 realizzate Aule Ibride.	X	X	X
	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione e revisione	Gruppo di lavoro Animatore e team digitale e responsabili laboratori.	X	X	X	Percorsi formativi per un nucleo di docenti al fine di utilizzare al meglio le risorse presenti.	X	X	X
	Creare un laboratorio mobile sfruttando la tecnologia già in dotazione della scuola e quella in possesso degli alunni e dei docenti	Dopo la fase di lock down lentamente si riorganizzano gli ambienti con il personale dei laboratori.	X	X	X	E' in atto e si sperimenterà nella fase dell'Open Day.	X	X	X
	Sperimentare nuovi ambienti di apprendimento con la didattica digitale integrata	Sono state sperimentate diversi ambienti di apprendimento	X	X	X	Momenti di informazione e formazione per studenti su classroom e altri ambienti	X	X	X





LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curriculari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>2. SPAZI PER L'APPRENDIMENTO AMBIENTI PER UNA DIDATTICA DIGITALE</b>									
<b>Piano per i laboratori</b>	Acquisto attrezzature e software per i laboratori esistenti: la scuola ha ricevuto parecchi finanziamenti.					L'istituto ha ottenuto finanziamenti per completare e migliorare i laboratori			
L'idea è di creare laboratori che non siano solo contenitori di tecnologia, ma piuttosto "luoghi di innovazione".	Laboratorio di informatica come aula multifunzionale	Già programmata per tale scopo	X	X	X	Integrati e potenziati con i fondi PNRR	X	X	X
	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto	Aggiornata la ricognizione della dotazione tecnologica	X	X	X	Integrati e potenziati con i fondi PNRR	X	X	X
	Utilizzo delle risorse del laboratorio informatico per la didattica nelle aule	Predisposizione di regolamenti e registro	X	X	X	Integrati e potenziati con i fondi PNRR	X	X	X
	Integrazione revisione attrezzature	Necessaria per ampliare l'offerta formativa	X	X	X	Integrati e potenziati con i fondi PNRR	X	X	X
	Partecipazione a bandi nazionali, europei/internazionali sulla base delle azioni del PNSD e PNRR, per la realizzazione del laboratorio multimediale e per il potenziamento di quelli esistenti.	L'Istituto ha partecipato a tutti i bandi ottenendo proficui risultati.	X	X	X	L'Istituto ha partecipato a tutti i bandi ottenendo proficui risultati.	X	X	X
	Realizzare almeno un laboratorio con percorsi formativi integrati con elementi di creatività Digitale e multimediale	Già realizzato poi purtroppo a causa del corona virus è stato disattivato	X	X	X	E' in fase di programmazione la sua riattivazione	X	X	X
Attivazione Piattaforma E-dida didattica a distanza – Aletti Channel Youtube–Radio Chips –Web Appe PCTO	Attivati quasi tutti manca la WebApp	X	X	X	Formazione continua docenti	X	X	X	
Realizzazione almeno un laboratorio per i Neet, o "laboratori terr. di Occupabilità"	Non ancora attivato	X	X	X	Formazione continua docenti	X	X	X	



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curriculari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>3.IDENTITA' DIGITALE</b>									
<b>3.1 SISTEMA DI AUTENTICAZIONE UNICA</b>	Migliorare la digitalizzazione negli uffici e nell'istituto.								
L'obiettivo è attivare il sistema di Autenticazione unica (Single – Sign – On ) che consente all'utente di autenticarsi una sola volta (credenziale unica) e di avere accesso a tutte le risorse alle quali è abilitato.	Digitalizzazione dati personale docente e non, amministrativo, studenti e famiglie	Obiettivo raggiunto ma da perfezionare e ampliare l'utenza.	X	X	X	Migliorare la formazione e l'informazione	X	X	X
	Accesso per docenti e ATA, personale amministrativo alle informazioni tramite un login e una password.	Iter completato.	X	X	X	Migliorare la formazione e l'informazione	X	X	X
	Attivazione sistema di autenticazione unica (Single –Sign–On )	Da ampliare	X	X	X	Migliorare la formazione e l'informazione	X	X	X
<b>3.2. PROFILO DIGITALE STUDENTE</b>	Migliorare la digitalizzazione del profilo dello studente.								
La Buona scuola prevede che ogni studente abbia un'identità digitale. Bisogna attivare la Carta dello Studente "Io Studio", una tessera nominativa attestante lo status di studente	Digitalizzazione dati studente	Completato aggiornato annualmente; da migliorare	X	X	X	Formazione e informazione	X	X	X
	Programmazione identità digitale dello studente con attivazione della sua carta "Io Studio"	Non ancora attivata	X	X	X	Attivazione di percorsi di informazione	X	X	X
	Attuazione di un profilo unico (Portfolio)	Attivato e aggiornato annualmente	X	X	X	Attivazione di percorsi di informazione	X	X	X
<b>3.3. PROFILO DIGITALE DOCENTE</b>	Digitalizzazione del profilo del docente	Attivato e aggiornato annualmente				Attivati corsi di formazione per i nuovi docenti.			
La "Carta del Docente" è un profilo personale del docente che conterrà le molteplici informazioni. (fascicolo del docente).	Programmazione identità digitale del Docente attivazione della sua carta.	Obiettivo raggiunto	X	X	X	Attivare di corsi di formazione per i nuovi docenti.	X	X	X
	Attuazione di un profilo unico Carta del docente	Obiettivo raggiunto	X	X	X	Attivare di corsi di formazione per i nuovi docenti.	X	X	X



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curriculari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>4. AMMINISTRAZIONE DIGITALE</b>									
<b>4.1 DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA SCUOLA</b>									
Migliorare la digitalizzazione degli atti amministrativi. Efficacia, efficienza e trasparenza.	Miglioramento della digitalizzazione dei procedimenti amministrativi con acquisto attrezzature e software.	Il processo della digitalizzazione è in continuo aggiornamento alla ricerca di ottimizzare i procedimenti.	X	X	X	Corsi di formazione periodici	X	X	X
	Migliorare l'organizzazione e la gestione della sezione Amministrazione Trasparente.	Idem come sopra	X	X	X	Corsi di formazione periodici	X	X	X
	Migliorare procedura di creazione di copie, duplicati, documenti informatici	Idem come sopra	X	X	X	Corsi di formazione periodici	X	X	X
	Predisporre piano per la conservazione dei documenti informatici	Idem come sopra	X	X	X	Corsi di formazione periodici	X	X	X
	Monitorare, verificare e revisionare obiettivi anno precedente	Idem come sopra	X	X	X	Corsi di formazione periodici	X	X	X
	Predisposizione di un piano per la corretta tenuta del protocollo e degli atti	Idem come sopra	X	X	X	Corsi di formazione periodici	X	X	X
	Rivisitazione del regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture	Idem come sopra	X	X	X	Corsi di formazione periodici	X	X	X
	Accesso telematico agli atti	Idem come sopra	X	X	X	Corsi di formazione periodici	X	X	X
	Procedura conservazione PEC	Idem come sopra	X	X	X	Corsi di formazione periodici	X	X	X
	Procedura istanze telematiche	Idem come sopra	X	X	X	Corsi di formazione periodici	X	X	X
Attuazione di un profilo unico Carta del docente	Idem come sopra	X	X	X	Corsi di formazione periodici	X	X	X	



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curriculari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>4. AMMINISTRAZIONE DIGITALE</b>									
<b>4.1 DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA SCUOLA</b>									
Migliorare la digitalizzazione degli atti amministrativi. Efficacia, efficienza e trasparenza.	Albo pretorio on line; Migliorare la trasparenza nella pubblicazione dei documenti	Il processo per migliorare la trasparenza è monitorato di continuo per ottimizzare i procedimenti.	X	X	X	Corsi di formazione periodici	X	X	X
	Pagamento telematico dell'imposta di bollo	Attivato	X	X	X	Idem come sopra	X	X	X
	Erogazione servizi online della scuola attraverso aree riservate del sito	Da migliorare e completare	X	X	X				
	Digitalizzazione di tutta la modulistica	Da migliorare e completare	X	X	X				
	Decertificazione	Da migliorare e completare	X	X	X				
	Migliorare le performace negli atti amministrativi a supporto delle attività di autovalutazione.	In continuo aggiornamento	X	X	X				
<b>4.2 REGISTROELETTRONICO</b>									
Migliorare la conoscenza e la competenza dei docenti e delle famiglie all'uso del registro.	Introduzione sperimentale del registro e accesso solo ai docenti	Fase superata	X	X	X	Corso di formazione per il personale della scuola	X	X	X
	Uso del registro elettronico da parte dei docenti e accesso alle famiglie	Attivato da più anni per i docenti e per le famiglie	X	X	X	Momenti di informazione e formazione inizio anno e durante l'anno	X	X	X
	Presenza cartacea solo del registro di classe	Attivata da più anni	X	X	X				
	Monitoraggio e verifica risultati	Da più anni	X	X	X				







LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curricolari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>5. COMPETENZE E CONTENUTI</b>									
<b>5.1 COMPETENZE STUDENTI</b>									
L'obiettivo del nostro sistema educativo è sviluppare le competenze degli studenti e superare definitivamente "trasmettere" programmi di studio	Avvio processo culturale nei docenti e negli studenti del ruolo della didattica per competenze, abilitata dalle competenze digitali.	Corsi di informazione e formazione	X	X	X	Corsi di informazione e formazione	X	X	X
	Gruppo di lavoro costituito dal dirigente, animatore digitale, e staff docenti.	Si da parecchi anni	X	X	X	Corsi di informazione e formazione	X	X	X
	Individuazione di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in Dotazione alla scuola	Gruppo di lavoro e disponibilità dei docenti	X	X	X	Gruppo di lavoro e disponibilità dei docenti	X	X	X
	Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative PNSD	Spazio web sul sito	X	X	X	Corsi di informazione e formazione	X	X	X
	Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.	Ogni attività svolta su sito istituto e altre forme (facebook etc.) Radio della scuola	X	X	X	Ogni attività svolta su sito istituto e altre forme (facebook etc.) Radio della scuola	X	X	X
	Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti d'Istituto	Nella maggior parte dei casi	X	X	X	Corsi di informazione e formazione	X	X	X
	Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.	Si vota nel collegio docenti inizio anno	X	X	X				



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curricolari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>5.1 COMPETENZE STUDENTI</b>	Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).	Attivata Piattaforma E-dida didattica a distanza-Aletti Channel Youtube-RadioChips-WebApp PCTO	X	X	X				
	Completamento del percorso culturale dell'importanza del digitale nella didattica Per competenze	Attivata piattaforma Aula01 sui percorsi didattici multimediali per la realizzazione degli obiettivi del Piano di azione per l'istruzione digitale 2021-2027	X	X	X	Corsi di informazione e formazione	X	X	X
	Mappatura e certificazione competenze	Immediatamente dopo la riforma e mappatura dei PFI Nel professionale.	X	X	X	Continuo aggiornamento	X	X	X
<b>5.1.2 SCENARI INNOVATIVI PER SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>									
Definire i percorsi didattici relativi al digitale e codificarli in un corpus o in una libreria ben definita	Avvio di alcuni percorsi innovativi didattici.	Attraverso le piattaforme e i laboratori	X	X	X				
	Avviare un percorso che valorizzi le competenze digitali dei docenti. Condivisione e collaborazione	Attraverso le piattaforme, i laboratori e il registro ARGO	X	X	X				
	Sperimentare nuovi percorsi didattici innovativi.	Corsi di formazione specifici	X	X	X	Corsi di formazione specifici	X	X	X
	Realizzazione di format di percorsi didattici innovativi, per i curricula.	Corsi di formazione specifici, sperimentazione di alcuni docenti	X	X	X	Corsi di formazione specifici	X	X	X



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curricolari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>5. COMPETENZE E CONTENUTI</b>									
<b>5.1.3.RESEARCH UNIT PER LE COMPETENZE 21°SECOLO</b>	Costituzione di un tavolo di lavoro con le realtà del territorio che lavorano in questa direzione: dicembre 2017	Incontri svolti e programmati	X	X	X	Incontri svolti e programmati	X	X	X
Le implicazioni della rapida crescita e pervasività di strumenti, strutture e di sistemi digitali sono molteplici, e in larga parte non completamente comprese e documentate. La scuola deve aprirsi al territorio.	Una sola apertura di linea di ricerca: la Biblioteca digitale.	Non ancora disponibile	X	X	X				
	Apertura di almeno due nuove linee di ricerca e di progetti.	La scuola si è aperta al territorio con iniziative sempre crescenti.	X	X	X	Gruppo di lavoro per PNRR	X	X	X
	Apertura di almeno tre nuove linee di ricerca e di progetti.	La scuola si è aperta al territorio con iniziative sempre crescenti e in tutti gli ambiti.	X	X	X	La scuola si è aperta al territorio con iniziative sempre crescenti e in tutti gli ambiti.	X	X	X



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curriculari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>6. DIGITALE IMPRENDITORIALITA' LAVORO</b>									
<b>6.1.1 CURRICULO PER L'IMPRENDITORIA</b>	Bandi; call pubbliche; accordi con attori dell'ecosistema. Una serie di accordi per promuovere percorsi territoriali e Campi itineranti.								
L'imprenditorialità, vale a dire la capacità di tradurre idee progettuali in azione, grazie a creatività e iniziativa, è considerata una delle competenze chiave per l'apprendimento permanente da parte della Commissione Europea.	Collaborazione con gli Enti territoriali e con le associazioni	La scuola ha stipulato collaborazione con Enti e associazioni	X	X	X	Migliorare e potenziare gli accordi	X	X	X
	Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali	La scuola ha partecipato ai bandi nazionali ed europei con risultati soddisfacenti.	X	X	X	La scuola ha partecipato ai bandi nazionali ed europei con risultati soddisfacenti.	X	X	X
	Eventi aperti al territorio, con riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).	Sono stati attivati	X	X	X	Incontri da programmare	X	X	X
	Stipulare accordi di programma o patti di intesa.	Attivati	X	X	X	Attivati	X	X	X
	Programmazione di percorsi per i curricoli brevi.								
	Certificazione di curricoli brevi per praticare l'imprenditorialità a scuola.	E' stata sperimentata con l'impresa simulata per il PCTO	X	X	X				



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curriculari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curriculari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>6. DIGITALE IMPRENDITORIALIT A' LAVORO</b>									
<b>6.1.2 GIRL IN TECH SCIENZE</b>	Consolidamento reti di esperienze. Partecipazioni bandi.	Attivati							
Intervenire con azioni specifiche sul cd."confidence gap". Ovvero sulla percezione del genere femminile dividersi estranee alle proprie attitudini, tra le principali cause della scarsa propensione delle studentesse verso carriere in ambiti tecnologici e scientifici.	Interventi didattici di recupero o di potenziamento	Interventi programmati regolarmente durante l'anno scolastico.	X	X	X	Interventi programmati con il Piano Scuola Estate.	X	X	X
	Programmare azioni specifiche sul cd."confidence gap".	Interventi programmati regolarmente durante l'anno scolastico.	X	X	X	Interventi programmati con il Piano Scuola Estate.	X	X	X
	Monitoraggio degli interventi	Ogni attività è monitorata	X	X	X	Ogni attività è monitorata	X	X	X
	Riprogrammazione delle azioni in funzione delle mancanze evidenziate Nel monitoraggio.	Sempre: stesura PTOF, PDM e RAV ogni anno	X	X	X	Presentazione al territorio del PTOF	X	X	X
<b>6.1.3 PIANO CARRIERE DIGITALI</b>	Accordo con Università, Imprese e organizzazioni datoriali.	Orientamento in uscita e PCTO	X	X	X	Percorsi in uscita per orientamento e PCTO	X	X	X
Bisogna ricercare nuove strategie che migliori il rapporto tra la scuola e il mondo del lavoro.	Iniziative verso questa direzione.	Orientamento in uscita e PCTO	X	X	X	Scuola in uscita PCTO	X	X	X
	Azioni specifiche sperimentali in grado di avvicinare gli studenti alle carriere digitali con opportunità che da Esse scaturiscono.	Da migliorare	X	X	X	Da attivare percorsi specifici	X	X	X
	Monitoraggio degli interventi	Obiettivo raggiunto	X	X	X	Periodicamente	X	X	X
	Eventuale Riprogrammazione delle azioni	Da migliorare	X	X	X	Periodicamente	X	X	X



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curricolari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>6. DIGITALE IMPRENDITORIALIT A' LAVORO</b>									
<b>6.1.4 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PER L'IMPRESADIGITALE</b>	Protocolli di intesa con Confindustria digitale.	NO							
	Sono stati programmati percorsi formativi perl'alternanza scuola – lavoro	SI, annualmente	X	X	X	SI, annualmente	X	X	X
	Sono stati stipulati protocolli d'intesa con le aziende di settore dei diversi Indirizzi dell'istituto	SI, annualmente	X	X	X	SI, annualmente	X	X	X
	Azioni specifiche sperimentali per migliorare i percorsi formativi scuola lavoro con l'apporto dell'innovazione digitale.	SI, da migliorare	X	X	X	SI, da migliorare	X	X	X
	Monitoraggio degli interventi.	Periodicamente	X	X	X				
	Riprogrammazione delle azioni..	Periodicamente	X	X	X				



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curriculari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>6. DIGITALE IMPRENDITORIALITA' LAVORO</b>									
<b>6.2 CONTENUTI DIGITALI</b>									
<b>6.2.1 STANDARD MINIMI E REQUISITI TECNICI PER GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	Tavolo tecnico con AGID e con il Garante della Privacy.								
Le risorse digitali devono essere fruite in situazioni e nel contesto di ambienti di apprendimento diversi per contribuire in maniera determinante a influenzare l'efficacia e i risultati dell'uso di ogni Tipologia di risorsa.	I laboratori e le aule sono dotate di strumenti in grado di fruire delle risorse digitali.	E' stato costituito	X	X	X				
	Tavolo tecnico per avviare percorsi dove le risorse digitali devono essere fruite in situazioni e nel contesto di ambienti di apprendimento diversi.	E' stato costituito	X	X	X				
	Avvio dell'uso delle piattaforme digitali nella didattica	Da anni e potenziate con il lockdown	X	X	X	Corsi informazione e formazione per i docenti e i partner esterni	X	X	X
	Monitoraggio degli interventi	Periodicamente	X	X	X				
	Eventuale riprogrammazione Dei percorsi.	Periodicamente	X	X	X				



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curriculari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>6.DIGITALE IMPRENDITORIALITA' LAVORO</b>									
<b>6.2 CONTENUTI DIGITALI</b>									
<b>6.2.2 PROMOZIONE RISORSE EDUCATIVE AUTOPRODUZIONE CONTENUTI DIDATTICI</b>	Tavolo tecnico e linee guida.								
	Tavolo tecnico per I percorsi di auto-riproduzione.	Non attivo	X	X	X				
	Monitoraggio degli interventi	Nessuno	X	X	X				
	Almeno due auto-riproduzione dei contenuti didattici.	Qualche esperienza di riproduzione	X	X	X				
<b>6.2.3 BIBLIOTECASOLASTICA</b>	Bando nazionale per la costituzione di reti a progetto.	L'Istituto partecipa sempre							
Potenziamento e aggiornamento biblioteca	Inventario delle risorse presenti in biblioteca	Periodicamente	X	X	X				
	Bando "Biblioteche digitali"	L'istituto ha partecipato, ma non ha ottenuto il finanziamento	X	X	X				
	Percorsi digitalizzazione delle risorse presenti.	Momenti di informazione e formazione per gli studenti	X	X	X	Momenti di informazione e formazione per tutto il territorio	X	X	X
	Biblioteca come ambiente di apprendimento multimediale	Momenti di informazione e formazione per gli studenti	X	X	X	Momenti di informazione e formazione per tutto il territorio	X	X	X





LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curriculari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>7.FORMAZIONE</b>									
<b>7.1 FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE</b>	Il nostro Istituto–Scuole di snodo o poli formativi – Formazione online–Università								
La formazione dei docenti deve essere centrata sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività.	Inizio percorsi di formazione dell'animatore digitale e TEAM digitale sul digitale.	Momenti di informazione e formazione	X	X	X	Momenti di informazione e formazione	X	X	X
	Percorsi formazione animatore digitale-TEAM digitale e altri 10 docenti	Momenti di informazione e formazione	X	X	X	Momenti di informazione e formazione	X	X	X
	Incontri tra docenti per trasferire esperienze e competenze	Momenti di informazione e formazione	X	X	X	Momenti di informazione e formazione	X	X	X
	La formazione di tutti i docenti.	Momenti di informazione e formazione	X	X	X	Momenti di informazione e formazione	X	X	X
	Incontri tra docenti per trasferire esperienze e competenze	Momenti di informazione e formazione	X	X	X	Momenti di informazione e formazione	X	X	X
<b>7.2 FORMAZIONE COMUNITA' SCOLASTICA E TERRITORIALE</b>	Creazione del blog del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola.								
Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.	Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative.	E' stato rivisitato il sito.	X	X	X				



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curriculari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curriculari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>7. FORMAZIONE</b>									
<b>7.2 ACCOMPAGNAMENTO</b>	Animatore Digitale	Partecipa nel gruppo costituito per i progetti PNRR	X	X	X				
	Team: docenti e personale ATA e amministrativo	Partecipa nel gruppo costituito per i progetti PNRR	X	X	X				
	Ampliamento TEAM N.10 docenti	Una parte partecipa nel gruppo costituito per i progetti PNRR	X	X	X				
<b>7.2.1 ACCORDI TERRITORIALI</b>									
I territori giocano una parte fondamentale, sia attraverso i propri investimenti, che attraverso l'accompagnamento, il Governo e l'innovazione a livello locale.	Protocolli di intesa, Organizzazioni eventi Percorsi di formazione	Con le associazioni, le altre scuole e gli Enti locali	X	X	X	Momenti di incontri per eventi, informazione e formazione tra il mondo della scuola e il Territorio sul ruolo del digitale			
	Monitoraggio attività	Periodiche	X	X	X				
	Eventuale riprogrammazione	Periodica	X	X	X				
<b>7.2.2 TAKE OLDERS' CLUB PER LA SCUOLA DIGITALE</b>	Il mondo della scuola deve beneficiare molto dall'innovazione che avviene fuori dalle mura scolastiche. Lungo tutto l'arco della vita (life-long),e Dei contesti (life-wide).	La scuola ha stretto rapporti e collaborazioni con le agenzie che operano sul territorio	X	X	X	Collaborazioni "a obiettivo", sia lavorando con i singoli partner, che attraverso la creazione di coalizioni.	X	X	X



LE AZIONI	Obiettivi	Progetti Curricolari	Annualità 2022/2025			Progetti Extra curriculari	Annualità 2022/2025		
			I	II	III		I	II	III
<b>7.FORMAZIONE</b>									
<b>7.2.3 GALLERIA RACCOLTA PRATICHE</b>									
Il Piano avrà un suo sito di accompagnamento, che non servirà solo a disseminare informazioni. La comunicazione del PNSD dovrà partire dagli esempi concreti, e dalle migliori pratiche.	Sito scuola senza alcun riferimento al digitale(No)	E' presente	X	X	X				
	Nuovo sito scuola	Si	X	X	X				
	Efficienza nelle comunicazioni e nelle informazioni.	Quasi ottimale	X	X	X				
<b>7.2.4 DALLE RETI ASCOLTO PERMANENTE</b>									
Le reti che fanno dell'innovazione nella scuola un lavoro permanente sono numerose. Queste reti saranno censite e mappate, catalogate rispetto alla natura, ma senza discriminare. Formeranno la "Rete per l'innovazione nella scuola".	Nessun intervento	Censite e mappa tema non con la dicitura Rete per l'innovazione nella scuola							
	Programmazione reti per l'innovazione		X	X	X				
	Attuazione reti e monitoraggio.		X	X	X				
<b>7.2.4 OSSERVATORIO PER LA SCUOLA DIGITALE</b>									
L'Osservatorio non darà quindi il senso di una mera raccolta amministrativa, ma agirà come uno strumento per rinquadrare, in forte allineamento con politiche di monitoraggio, l'innovazione dell'intero sistema educativo.	Monitorare come si realizza la didattica digitale al proprio interno, a che livello di sviluppo e diffusione è arrivata.	Predisposizione di questionari.	X	X	X				
	Processi e sfide di come si propaga l'innovazione.		X	X	X				

N.B. La X in rosso indica gli obiettivi raggiunti  
La X in nero quelli programmati



## RELAZIONE DELLE ATTIVITA' REALIZZATE E INITINERE A.S.2024/2025

Nell'ambito del PNSD sono stati realizzati come elementi di innovazione:

Laboratorio digitale con uso di piattaforma Aula01 sui percorsi didattici multimediali per il potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica e Inglese), in linea con le attività previste dal PNRR Dispersione adottate dalla scuola, utile anche per il miglioramento delle Prove Invalsi.

Laboratorio digitale con uso piattaforma Aula01 sui percorsi didattici multimediali per la realizzazione degli obiettivi del Piano di azione per l'istruzione digitale 2021-2027 della Commissione Europea, ispirandosi ai quadri europei di riferimento (DigComp 2.2). Il sistema rilascerà Open Badge che potranno essere inseriti all'interno dell'E-portfolio dello studente.

Ambienti multifunzionali per la formazione immersiva e i laboratori didattici virtuali, tramite l'AULA IMMERSIVA per creare esperienze ad elevato impatto visuale ed emotivo; e i LABORATORIO IN REALTÀ VIRTUALE, con visori, per entrare in ambienti virtuali di natura didattica gestiti dal docente. Strumentazione acquistate con l'azione 1 - NEXT GENERATION CLASSROOM -SCUOLA 4.0

Potenziamento laboratorio di Chimica e biotecnologie con nuove strumentazioni e uso di metodologie didattiche, basate sulla didattica laboratoriale e sullo studio di casi reali, coinvolgono in prima persona gli studenti e li stimolano a confrontare le proprie idee e ad affrontare i problemi in modo pluridisciplinare Strumentazione acquistate con l'azione 1 - NEXT GENERATION CLASSROOM -SCUOLA 4.0

Laboratorio di Meccatronica mediante l'adeguamento di laboratorio esistente e la realizzazione di spazi con tecnologie più avanzate per ambienti di apprendimento in cui gli studenti collaboreranno tra di loro sviluppando competenze digitali orientate ai diversi settori economici, in particolare a quello dell'AUTOMOTIVE E DELLA MECCANICA. Strumentazione acquistate con l'azione 1 - NEXT GENERATION CLASSROOM -SCUOLA 4.0

Laboratorio ICT (Robotica Educativa) per una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica. L'impiego della robotica educativa favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. Si impiegano le tecnologie dell'automazione con l'uso di macchine programmabili e la realizzazione di sensori miniaturizzati laddove si propone agli alunni un approccio fortemente costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio realizzato attorno a dispositivi con cui gli alunni possono "imparare operando", attraverso l'interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi motori, sensori), e sul piano informatico (programmazione). Laboratorio realizzato con l'azione 2 - NEXT GENERATION LABS - SCUOLA 4.0

Coinvolgimento della comunità scolastica: azioni dirette a favorire la partecipazione e il protagonismo delle studentesse e degli studenti, anche attraverso workshop, giornate dedicate, incontri on line, anche aperti alle famiglie e agli altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura dell'educazione digitale.

Sempre nell'ambito di una nuova didattica digitale, è prevista la realizzazione di un Podcast didattico, uno strumento liberamente fruibile, attraverso una WEB-radio che permette la veicolazione di contenuti tramite tecnologie digitali (ad es. le lezioni svolte) e di creare un archivio digitale delle lezioni; è stato proposto un progetto di formazione sulla comanda digitale per implementare le competenze specifiche degli allievi. Fondamentale sarà la collaborazione con le aziende locali, coinvolgendo, gli Enti comunali e il Terzo settore. Fra le altre attività didattiche innovative si prevede di realizzare una impresa formativa simulata a scuola, dalla definizione e spartizione dei ruoli all'ideazione di un prodotto, fino alla sua realizzazione, grazie anche al supporto di manager e uomini di impresa; un'esperienza altamente coinvolgente e di grande potenzialità per gli studenti, capace inoltre di esercitare un forte potere attrattivo da parte della scuola rispetto al territorio.

Trebisacce lì 04/11/2024

L'ANIMATORE DIGITALE

*PASQUALE DONATO*