

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



CAF  
**For Miur**



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29  
**IIS-IPSIA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA  
E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE  
- SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO:INFORMATICA E  
TELECOMUNICAZIONI



Scan me



**ITS-"G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

TREBISACCE - TECNICO:AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E  
COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.-  
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez<sup>PA</sup>**

## **AVVISO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI UN ESPERTO CONSULENTE PSICOLOGICO**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di  
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto  
della dispersione scolastica. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione  
scolastica (D.M. 19/2024)*

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47770**

Titolo: **Potenzio le mie competenze di base**

CUP: **C54D21000220006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 19/2024, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

#### **CONSIDERATO**

che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” è stato individuato il Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;

#### **CONSIDERATO**

che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 19/2024, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°0130360 del 1/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTE** le delibere degli organi collegiali di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 dell'11/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la proposta del collegio dei docenti delibera n° 52 dell' 8/11/2024 in merito a titoli e competenze del CONSULENTE PSICOLOGICO;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto delibera n° 28 dell' 8/11/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dell'esperto CONSULENTE PSICOLOGICO nell'ambito dei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

**VISTA** la necessità di individuare la figura di CONSULENTE PSICOLOGICO, per la corretta esecuzione dei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito del progetto *Potenzio le mie competenze di base*,

#### **DETERMINA**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della seguente figura professionale:

<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Ore di impegno</b>
<b>CONSULENTE PSICOLOGICO</b>	UNA	10

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente.

#### **Art. 1 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 23:59 del giorno 18/11/2024 a mezzo Email all'indirizzo [csis06300d@istruzione.it](mailto:csis06300d@istruzione.it) o a mezzo PEC, all'indirizzo [csis06300d@pec.istruzione.it](mailto:csis06300d@pec.istruzione.it).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

#### **Art. 2 Cause di esclusione.**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e

- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
  - 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
  - 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**;
  - 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**;
  - 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

#### **Art. 4 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 utilizzando il seguente ordine di priorità:

- 1. personale interno all'Istituzione scolastica;**
- 2. personale esterno.**

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La risultante graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica conferente e nell'apposita sezione dell'Albo on-line. Detta pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro e non oltre 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine senza reclami scritti, si procederà alla stipula dei contratti. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate, prima di procedere all'attribuzione degli incarichi in oggetto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore assegnate, relative allo specifico ruolo richiesto, ovvero, in caso di un numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, il Dirigente Scolastico si riserva di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

**Art. 7 Compiti del Consulente psicologico:**

- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione dei destinatari assegnati dal Team;*
- *Identificare e condividere gli elementi finalizzati a creare le migliori condizioni per la prevenzione del disagio scolastico;*
- *Definire e sperimentare modalità appropriate di intervento finalizzate al contrasto della dispersione scolastica, con il coinvolgimento delle famiglie;*  
*Assolvere agli impegni che il ruolo richiede sulla base delle indicazioni dell'istituzione scolastica conferente.*

**Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto sarà considerato requisito di accesso:

- 1) **Esperto Consulente psicologico:** Essere in possesso di **Laurea vecchio ordinamento, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale in Psicologia o equipollenti di accesso all'Albo degli Psicologi.**

**Art. 9 – Norme finali di salvaguardia**

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Pertanto, gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**Art. 10 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico: Alfonso Costanza.

Il RUP Dirigente Scolastico

---



Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELL'APIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'Istituzione scolastica conferente al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE CONSULENTE PSICOLOGICO**Codice progetto: **M4C111.4-2024-1322-P-47770**Titolo: **Potenzio le mie competenze di base**CUP: **C54D21000220006**

<b>MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE</b>					<b>PUNTI</b>
<b>TITOLO DI ACCESSO:</b>					<b>100</b>
<b>Laura vecchio ordinamento, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale in Psicologia o equipollenti di accesso all'Albo degli Psicologi.</b>					
	<b>TITOLO CULTURALI</b>	<b>N. riferimento del Curriculum</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>VALUTAZIONE a cura del candidati</b>	<b>VALUTAZIONE a cura della scuola</b>
<b>MAX 30 p</b>	Laurea oltre il titolo di iscrizione all'Albo degli Psicologi Dottorato di ricerca <i>(per ogni tipologia si valuta un solo titolo)</i>		5 PUNTI PER OGNI TITOLO  MAX 10 PUNTI		
	Corsi di formazione universitari nel settore oggetto di valutazione: Master di I livello (2 Punti) Master di II livello (4 Punti) Corsi di perfezionamento annuali (2 Punti) Corsi di perfezionamento biennali (4Punti) <i>(per ogni tipologia si valuta un solo titolo)</i>		MAX 12 PUNTI		
	Certificazione competenze linguistiche		3 PUNTI		
	Certificazione conoscenze informatiche compensative e non		5 PUNTI		
<b>MAX 35p</b>	Comprovata esperienza professionale in contesti scolastici in attività di orientamento scolastico e gestione degli aspetti relazionali ed educativi		5 PUNTI PER OGNI INCARICO  MAX 35 PUNTI		
<b>MAX 35p</b>	Esperienza in ambiente parascolastico sui temi d'interesse		5 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA DOCUMENTATA  MAX 35PUNTI		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					