

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

CAF



IIS-IPSIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)



**IPSC-T-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E
MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI
ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI



ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE -
COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE -
AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



AVVISO INTERNO/ESTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI NELL'AMBITO DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo
e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della
dispersione scolastica. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 19/2024).*

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47770**

Titolo: **Potenzio le mie competenze di base**

CUP: **C54D21000220006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** Il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** La circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTO** Che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** La circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021,

che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** Il decreto del Ministro dell'istruzione 19/2024, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -
- Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** Che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** Che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 19/2024, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTE** Le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** L'atto di concessione prot. n°0130360 del 1/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

- VISTE** Le delibere degli organi collegiali di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** La Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 dell'11/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** La proposta del Collegio dei docenti, delibera n° 52 dell' 8/11/2024 in merito a titoli e competenze degli ESPERTI per l'attivazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del progetto *Potenzio le mie competenze di base*;
- VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto n° 28 dell' 8/11/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli ESPERTI per l'attivazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del progetto *Potenzio le mie competenze di base*;
- VISTA** La necessità di individuare gli ESPERTI nell'ambito dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,, per la corretta esecuzione del progetto *Potenzio le mie competenze di base*;

DETERMINA

Di AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	N. edizioni	Ore di impegno per edizione	N. studenti per edizione	N. studenti coinvolti
ESPERTI in attività formative e laboratoriali co-curricolari	6	40	20	120

Per gli incarichi affidati e per le ore effettivamente svolte dagli ESPERTI, il compenso è di 79,00 euro/ora onnicomprensivi, lordo stato.

Ciascun percorso sarà erogato congiuntamente da almeno un formatore ESPERTO con specifiche competenze e da un docente tutor.

Oggetto del presente AVVISO è la selezione di **SEI ESPERTI** da impiegare nella realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di seguito specificati:

TITOLO PERCORSO	BREVE DESCRIZIONE
<i>EDUCAZIONE AL BEL CANTO</i>	L'obiettivo del laboratorio è quello di educare i giovani al canto "che conta" effettuando esercitazioni canore basate sulla cura della propria voce. È un laboratorio trasversale che persegue l'obiettivo di far incontrare il mondo della scuola con quello della musica evidenziando le funzioni della musica nella relazione educativa, attraverso il suo linguaggio trasversale. Vista la delicatezza e la peculiarità dei compiti richiesti gli istruttori dovranno essere dotati non solo delle qualifiche previste per i livelli di insegnamento specifici, ma anche di esperienze operative.
<i>I COLORI DELLE EMOZIONI</i>	È un percorso che, attraverso l'uso di tecniche espressive associate alle capacità creative di ognuno, favorisce i processi di integrazione, crescita personale rafforzando gli apprendimenti grazie all'acquisizione di competenze emotive, intese come capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni. Vista la delicatezza e la peculiarità dei compiti richiesti gli istruttori dovranno essere dotati non solo delle qualifiche previste per i livelli di insegnamento specifici, ma anche di esperienze operative.
Drone school: per un uso consapevole dei DRONI	È un laboratorio, che qualifica i destinatari del corso ad effettuare operazioni con droni professionali, in prima persona, o in coordinamento con altri professionisti. Mira a far acquisire competenze basilari al fine di poter pilotare in sicurezza e in autonomia un drone. L'attività sarà svolta in corsi progressivi, che partendo dagli elementi basilari aeronautici, permetteranno di far ottenere qualifiche professionali riconosciute dall'ENAC. Vista la delicatezza e la peculiarità dei compiti richiesti gli istruttori dovranno essere dotati non solo delle qualifiche previste per i livelli di insegnamento specifici, ma anche di esperienze sia operative con droni sia didattiche sempre nell'insegnamento specifico, risultano anche utili pregresse esperienze aeronautiche nonché il possesso di titolo aeronautici con velivoli pilotati. Particolare valore va attribuito ad attività concluse positivamente nel corso di operazioni reali di soccorso o protezione civile nonché al riconoscimento da parte di organizzazioni nazionali o regionale di protezione civile.

FREESTYLE BARMAN	È un percorso di formazione specifica che persegue l'obiettivo di promuovere l'acquisizione delle competenze specifiche del Barman acrobatico e risponde all'esigenza di creare professionisti in grado di conoscere e gestire ogni aspetto del mondo dei cocktail, del caffè, orientandosi verso nuovi prodotti, nuove tecniche, nuove tendenze per qualificare l'offerta di servizi in diverse tipologie di aziende del turismo e del divertimento. Vista la delicatezza e la peculiarità dei compiti richiesti gli istruttori dovranno essere dotati non solo delle qualifiche previste per i livelli di insegnamento specifici, ma anche di esperienze operative.
IN UN PIATTO DI PLASTICA: MICROPLASTICHE E CATENA ALIMENTARE	L'attività prevede l'uso del laboratorio e consiste nella ricerca guidata sulla struttura chimica e sulle caratteristiche fisiche delle microplastiche. Nel corso delle esercitazioni, dovranno, altresì, essere condotte osservazioni e caratterizzazioni di campioni allo stereomicroscopio. Vista la delicatezza e la peculiarità dei compiti richiesti gli istruttori dovranno essere dotati non solo delle qualifiche previste per i livelli di insegnamento specifici, ma anche di esperienze operative.
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI PER LA SEDE ASSOCIATA DI ORIOLO - ROBOTIZZANDO: DALLA PROGRAMMAZIONE AL MOVIMENTO	Il progetto si prefigge di: comprendere il processo che porta dall'algoritmo al linguaggio di programmazione; conoscere semplici linguaggi di programmazione; comprendere com'è fatto il sistema robotizzato; saper inizializzare e programmare i robots in dotazione. Vista la delicatezza e la peculiarità dei compiti richiesti gli istruttori dovranno essere dotati non solo delle qualifiche previste per i livelli di insegnamento specifici, ma anche di esperienze operative.

Art. 1. Presentazione domande

Le Istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal Curriculum Vitae in formato europeo (anche essi debitamente firmati) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 23:59 del giorno 28/11/2024** a mezzo PEC, all'indirizzo csis06300d@pec.istruzione.it o a mezzo Email all'indirizzo csis06300d@istruzione.it, con oggetto: *Istanza di partecipazione alla selezione di esperti in Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - progetto: **Potenzio le mie competenze di base***. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri corrispondenti devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 2. Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica Istanza di partecipazione, redatta sull'Allegato modello A. La scheda di autovalutazione, redatta sulla Allegato modello B, costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione e deve essere numerata

secondo l'art. 1, firmata e allegata alla Istanza di partecipazione insieme al CV, anch'esso numerato secondo l'art. 1 e ad un documento di identità in corso di validità.

Art. 3. Cause di esclusione.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 1**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 1**;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

Art. 4. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle schede di autovalutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente Scolastico.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 utilizzando il seguente ordine di priorità:

1. **personale interno all'Istituzione scolastica;**
2. **personale esterno.**

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria di merito degli esperti allo scopo individuati.

La risultante graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica conferente e nell'apposita sezione dell' Albo on-line. Detta pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro e non oltre 5 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine senza reclami scritti, si procederà alla stipula dei contratti. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate, prima di procedere all'attribuzione degli incarichi in oggetto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore assegnate, relative allo specifico ruolo richiesto, ovvero, in caso di un numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della Istituzione scolastica.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo Avviso oppure ricercare all' ESTERNO la figura professionale mancante.

Art. 5. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 6. Attività dell'ESPERTO:

L'esperto sarà chiamato a svolgere attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, rivolti a gruppi di almeno 20 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti, primariamente a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. I partecipanti conseguiranno l'attestato di frequenza.

L'ESPERTO dovrà inoltre:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico
- Collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- Aggiornare periodicamente l'apposita piattaforma ministeriale;
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, o ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste, secondo quanto previsto nella lettera d'incarico sottoscritta;
- Applicare strategie didattiche e innovative nello svolgimento delle attività formative previste dall'Avviso;
- Predisporre una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.

Art. 7. Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, per svolgere l'incarico da esperto formatore, sono considerati requisiti di accesso:

Pregressa esperienza maturata in attività lavorative e/o formative – specifiche competenze certificate, afferenti al settore di pertinenza del percorso da realizzare.

Art. 8. Norme finali di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. L'Istituto prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Pertanto, gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte. Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 9. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico: Alfonso Costanza.

Il Dirigente Scolastico

Alfonso COSTANZA

(Documento informatico sottoscritto con firma elettronica digitale ai sensi degli artt. 21 e 23 del D.Lgs n.82/2005)