



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IP SCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez** PA



CAF

**For Miur**



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0011465 del 19/10/2024  
IV (Entrata)

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

## INFORMATICA

della CLASSE IV A CORSO SIA

ANNO SCOLASTICO 2024/25

### *I Docenti*

Prof. Santagada Vincenzo

Prof. Donato Giuseppe (ITP)

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse TECNOLOGICO-SCIENTIFICO

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
10	71%	4	29%				

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dagli esiti della valutazione delle prove di ingresso è emerso che la maggior parte della classe ha un livello basso di competenza nella disciplina, con alcune eccezioni in positivo. Si ritiene di poter affermare che il livello di partenza è comunque medio-basso;

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Si prevede un'attività di recupero in itinere, con una revisione degli argomenti in cui gli alunni hanno maggiori lacune, prima di affrontare i nuovi argomenti previsti per quest'anno scolastico. Si adotteranno quindi opportune strategie per migliorare il risultato di apprendimento, potenziare e consolidare le inclinazioni positive dei singoli studenti.

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>La tutela dell'ambiente.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Impatto della digitalizzazione sull'ambiente</li><li>• Progettazione sostenibile</li></ul>	Tutte le discipline di area comune e di indirizzo
<i>Educazione sostenibile</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il rapporto col progresso e le nuove tecnologie</li></ul>	Tutte le discipline di area comune e di indirizzo

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA' FORMATIVA 1: Organizzazione degli archivi e basi di dati</b>
<b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li><li>• identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li><li>• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li><li>• applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;</li><li>• utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti</li></ul>
<b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare l'importanza dei dati nei contesti aziendali.</li><li>• Scegliere l'organizzazione più adatta per un archivio.</li><li>• Identificare archivi e procedure in scenari gestionali.</li><li>• Individuare le anomalie e i problemi dell'organizzazione tradizionale degli archivi.</li></ul>
<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione di Dato, Informazione e Conoscenza</li><li>• Definizione di Sistema Informativo e Sistema Informatico.</li><li>• Concetti di archivio e consistenza dei dati.</li><li>• Sicurezza e integrità dei dati.</li><li>• Limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi.</li><li>• Principi di gestione di un database.</li><li>• Funzionalità di un Database Management System (DBMS).</li></ul>
<b>NUCLEI FONDANTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza di termini specifici (terminologia relativa alle reti di computer, alla programmazione web, ai database)</li><li>• Utilizzo razionale degli ambienti di sviluppo</li><li>• Database: concetti generali; progettazione ed utilizzo di DBMS; linguaggio SQL</li></ul>
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione pratica partecipata</li><li>• Lezione frontale per l'introduzione di contenuti nuovi.</li><li>• Lezione di stimolo basata sulla tecnica della "scoperta guidata".</li><li>• Lezione dialogata, allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</li><li>• Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo, allo scopo di riepilogare i nuovi argomenti affrontati.</li><li>• Ricerca e lettura guidata, al fine di consolidare il processo di apprendimento.</li><li>• Ricerca e lettura guidata di manuali specifici allo scopo di consentire all'allievo di acquisire strumenti utili alla soluzione di semplici problemi.</li><li>• Consultazione di documenti</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia del “problem solving”, allo scopo di sviluppare le capacità operative e organizzative.</li> <li>• Sviluppo di attività progettuali, allo scopo di abituare l’allievo alla ricerca di soluzioni.</li> <li>• Ricorso a laboratori multimediali, allo scopo di sviluppare un atteggiamento motivato dello studente che ne migliori il livello formativo.</li> <li>• Attività di gruppo, allo scopo di sviluppare le capacità relazionali e comunicative.</li> </ul>
<p align="center"><b>ATTIVITA’ DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Sistema Informativo Aziendale</li> <li>• Archivi e Basi di dati</li> <li>• Progettazione delle Basi di Dati</li> </ul>
<p align="center"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p align="center">Aula scolastica; biblioteca; laboratorio informatica</p>
<p align="center"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo,</li> <li>• testi della biblioteca scolastica,</li> <li>• schemi, mappe concettuali,</li> <li>• appunti, personal computer, LIM,</li> <li>• dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali</li> <li>• sussidi audiovisivi, visione di film/documentari attinenti alle tematiche affrontate.</li> </ul>
<p align="center"><b>VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove strutturate a risposta chiusa</li> <li>• Relazioni ed elaborati individuali</li> <li>• Prove strutturate a risposta aperta</li> <li>• Prove scritte tradizionali</li> <li>• Esperienze strumentali e pratiche individuali</li> <li>• Esperienze strumentali e pratiche di gruppo</li> <li>• Interrogazioni/Colloqui</li> <li>• Interventi dalla postazione di lavoro</li> </ul>
<p align="center"><b>TEMPI</b></p> <p align="center">SETTEMBRE/OTTOBRE</p>

<b>Denominazione dell’Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA’ FORMATIVA 2 : Il progetto di Data Base</b>
<p><b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> <li>• identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li> </ul>

- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti

### **ABILITA'**

- Sviluppare i passi dell'analisi di un problema.
- Progettare database utilizzando il modello relazionale.
- Individuare entità e attributi nella realtà osservata.
- Disegnare il modello E/R di un problema.
- Verificare la correttezza del modello attraverso le regole di lettura.
- Scrivere il modello relazionale.
- Utilizzo di password sicure: creare e utilizzare password sicure per accedere ai database.
- Accesso autorizzato: i diritti d'accesso per gli utenti del database.

### **CONOSCENZE**

- Progettazione dei database.
- Modelli concettuali e relazionali.
- Modellazione dei dati
- Il modello E/R
- Concetti fondamentali del modello relazionale
- Regole di derivazione del modello logico
- Principi di sicurezza dei database: conoscere l'importanza di utilizzare password robuste; Comprendere l'accesso autorizzato e le precauzioni di base per proteggere i dati.
- CRUD

### **NUCLEI FONDANTI**

- Conoscenza di termini specifici (terminologia relativa alle reti di computer, alla programmazione web, ai database)
- Utilizzo razionale degli ambienti di sviluppo
- Database: concetti generali; progettazione ed utilizzo di DBMS; linguaggio SQL

### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Lezione pratica partecipata
- Lezione frontale per l'introduzione di contenuti nuovi.
- Lezione di stimolo basata sulla tecnica della "scoperta guidata".
- Lezione dialogata, allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.
- Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo, allo scopo di riepilogare i nuovi argomenti affrontati.
- Ricerca e lettura guidata, al fine di consolidare il processo di apprendimento.
- Ricerca e lettura guidata di manuali specifici allo scopo di consentire all'allievo di acquisire strumenti utili alla soluzione di semplici problemi.
- Consultazione di documenti
- Strategia del "problem solving", allo scopo di sviluppare le capacità operative e organizzative.
- Sviluppo di attività progettuali, allo scopo di abituare l'allievo alla ricerca di soluzioni.
- Ricorso a laboratori multimediali, allo scopo di sviluppare un atteggiamento motivato dello studente che ne migliori il livello formativo.
- Attività di gruppo, allo scopo di sviluppare le capacità relazionali e comunicative.

<p align="center"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Sistema Informativo Aziendale</li> <li>• Archivi e Basi di dati</li> <li>• Progettazione delle Basi di Dati</li> </ul>
<p align="center"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p align="center">Aula scolastica; biblioteca; laboratorio informatica</p>
<p align="center"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo,</li> <li>• testi della biblioteca scolastica,</li> <li>• schemi, mappe concettuali,</li> <li>• appunti, personal computer, LIM,</li> <li>• dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali</li> <li>• sussidi audiovisivi, visione di film/documentari attinenti alle tematiche affrontate.</li> </ul>
<p align="center"><b>VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove strutturate a risposta chiusa</li> <li>• Relazioni ed elaborati individuali</li> <li>• Prove strutturate a risposta aperta</li> <li>• Prove scritte tradizionali</li> <li>• Esperienze strumentali e pratiche individuali</li> <li>• Esperienze strumentali e pratiche di gruppo</li> <li>• Interrogazioni/Colloqui</li> <li>• Interventi dalla postazione di lavoro</li> </ul>
<p align="center"><b>TEMPI</b></p> <p align="center">NOVEMBRE-DICEMBRE</p>

<p align="center"><b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b></p>
<p><b>UNITA' FORMATIVA 3 : Il linguaggio SQL</b></p>
<p><b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> <li>• identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li> <li>• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> </ul>

- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti

#### **ABILITA'**

- Creare una tabella con i comandi SQL
- Utilizzare la sintassi dei comandi Insert, Update e Delete
- Codificare query in SQL
- Rappresentare le operazioni di selezione, proiezione e congiunzione
- Utilizzare gli operatori di aggregazione
- Usare le clausole Order by, Group by ed Having

#### **CONOSCENZE**

- Caratteristiche generali del linguaggio SQL
- Conoscere i principali comandi SQL per definire e manipolare database.
- Riconoscere le caratteristiche di DDL, DML, E QL

#### **NUCLEI FONDANTI**

- Conoscenza di termini specifici (terminologia relativa alle reti di computer, alla programmazione web, ai database)
- Utilizzo razionale degli ambienti di sviluppo
- Database: concetti generali; progettazione ed utilizzo di DBMS; linguaggio SQL

#### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Lezione pratica partecipata
- Lezione frontale per l'introduzione di contenuti nuovi.
- Lezione di stimolo basata sulla tecnica della "scoperta guidata".
- Lezione dialogata, allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.
- Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo, allo scopo di riepilogare i nuovi argomenti affrontati.
- Ricerca e lettura guidata, al fine di consolidare il processo di apprendimento.
- Ricerca e lettura guidata di manuali specifici allo scopo di consentire all'allievo di acquisire strumenti utili alla soluzione di semplici problemi.
- Consultazione di documenti
- Strategia del "problem solving", allo scopo di sviluppare le capacità operative e organizzative.
- Sviluppo di attività progettuali, allo scopo di abituare l'allievo alla ricerca di soluzioni.
- Ricorso a laboratori multimediali, allo scopo di sviluppare un atteggiamento motivato dello studente che ne migliori il livello formativo.
- Attività di gruppo, allo scopo di sviluppare le capacità relazionali e comunicative.

#### **ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

- Lo strumento XAMPP
- Il Linguaggio SQL
- La base dati MariaDB

<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>
Aula scolastica; biblioteca; laboratorio informatica
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo,</li> <li>• testi della biblioteca scolastica,</li> <li>• schemi, mappe concettuali,</li> <li>• appunti, personal computer, LIM,</li> <li>• dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali</li> <li>• sussidi audiovisivi, visione di film/documentari attinenti alle tematiche affrontate.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove strutturate a risposta chiusa</li> <li>• Relazioni ed elaborati individuali</li> <li>• Prove strutturate a risposta aperta</li> <li>• Prove scritte tradizionali</li> <li>• Esperienze strumentali e pratiche individuali</li> <li>• Esperienze strumentali e pratiche di gruppo</li> <li>• Interrogazioni/Colloqui</li> <li>• Interventi dalla postazione di lavoro</li> </ul>
<b>TEMPI</b>
GENNAIO-FEBBRAIO

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA' FORMATIVA 4 : MariaDB</b>
<b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> <li>• identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li> <li>• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> <li>• applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;</li> <li>• utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti</li> </ul>
<b>ABILITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire un database in MariaDB</li> <li>• Creare e gestire tabelle</li> <li>• Caricare dati nelle tabelle</li> <li>• Definire ed eseguire query</li> </ul>



<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il programma MariaDB</li> <li>• La creazione delle tabelle e le proprietà dei campi delle tabelle</li> <li>• Le associazioni tra tabelle</li> <li>• Le query</li> </ul>	
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di termini specifici (terminologia relativa alle reti di computer, alla programmazione web, ai database)</li> <li>• Utilizzo razionale degli ambienti di sviluppo</li> <li>• Database: concetti generali; progettazione ed utilizzo di DBMS; linguaggio SQL</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione pratica partecipata</li> <li>• Lezione frontale per l'introduzione di contenuti nuovi.</li> <li>• Lezione di stimolo basata sulla tecnica della "scoperta guidata".</li> <li>• Lezione dialogata, allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</li> <li>• Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo, allo scopo di riepilogare i nuovi argomenti affrontati.</li> <li>• Ricerca e lettura guidata, al fine di consolidare il processo di apprendimento.</li> <li>• Ricerca e lettura guidata di manuali specifici allo scopo di consentire all'allievo di acquisire strumenti utili alla soluzione di semplici problemi.</li> <li>• Consultazione di documenti</li> <li>• Strategia del "problem solving", allo scopo di sviluppare le capacità operative e organizzative.</li> <li>• Sviluppo di attività progettuali, allo scopo di abituare l'allievo alla ricerca di soluzioni.</li> <li>• Ricorso a laboratori multimediali, allo scopo di sviluppare un atteggiamento motivato dello studente che ne migliori il livello formativo.</li> <li>• Attività di gruppo, allo scopo di sviluppare le capacità relazionali e comunicative.</li> </ul>	
<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo strumento XAMPP</li> <li>• Il Linguaggio SQL</li> <li>• La base dati MariaDB</li> </ul>	
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	
Aula scolastica; biblioteca; laboratorio informatica	
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo,</li> <li>• testi della biblioteca scolastica,</li> <li>• schemi, mappe concettuali,</li> <li>• appunti, personal computer, LIM,</li> <li>• dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali</li> <li>• sussidi audiovisivi, visione di film/documentari attinenti alle tematiche affrontate.</li> </ul>	

### VALUTAZIONE

- Prove strutturate a risposta chiusa
- Relazioni ed elaborati individuali
- Prove strutturate a risposta aperta
- Prove scritte tradizionali
- Esperienze strumentali e pratiche individuali
- Esperienze strumentali e pratiche di gruppo
- Interrogazioni/Colloqui
- Interventi dalla postazione di lavoro

### TEMPI

MARZO

## Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

### UNITA' FORMATIVA 5: Progettare un sito web

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )**

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti

### ABILITA'

- Sviluppo di pagine web: creare pagine Web statiche utilizzando HTML e stili CSS;
- Implementare interattività con JavaScript;
- Integrare elementi multimediali per arricchire l'esperienza utente.

### CONOSCENZE

- HTML: concetto di linguaggio di marcatura; funzionalità dei tag HTML; principali tag HTML per la formattazione, le liste, le tabelle, le immagini, i link, i form, ecc.
- CSS: stili in linea e incorporati per la formattazione avanzata delle pagine.
- JavaScript

### NUCLEI FONDANTI

- Conoscenza di termini specifici (terminologia relativa alle reti di computer, alla programmazione web, ai database)
- Utilizzo razionale degli ambienti di sviluppo
- Caratteristiche reti di computer
- Progettazione di semplici siti web statici
- Database: concetti generali; progettazione ed utilizzo di DBMS; linguaggio SQL

## **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Lezione pratica partecipata
- Lezione frontale per l'introduzione di contenuti nuovi.
- Lezione di stimolo basata sulla tecnica della "scoperta guidata".
- Lezione dialogata, allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.
- Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo, allo scopo di riepilogare i nuovi argomenti affrontati.
- Ricerca e lettura guidata, al fine di consolidare il processo di apprendimento.
- Ricerca e lettura guidata di manuali specifici allo scopo di consentire all'allievo di acquisire strumenti utili alla soluzione di semplici problemi.
- Consultazione di documenti
- Strategia del "problem solving", allo scopo di sviluppare le capacità operative e organizzative.
- Sviluppo di attività progettuali, allo scopo di abituare l'allievo alla ricerca di soluzioni.
- Ricorso a laboratori multimediali, allo scopo di sviluppare un atteggiamento motivato dello studente che ne migliori il livello formativo.
- Attività di gruppo, allo scopo di sviluppare le capacità relazionali e comunicative.

## **ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

- I siti web statici
- Lo strumento XAMPP

## **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Aula scolastica; biblioteca; laboratorio informatica

## **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**

- Libro di testo,
- testi della biblioteca scolastica,
- schemi, mappe concettuali,
- appunti, personal computer, LIM,
- dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali
- sussidi audiovisivi, visione di film/documentari attinenti alle tematiche affrontate.

## **VALUTAZIONE**

- Prove strutturate a risposta chiusa
- Relazioni ed elaborati individuali
- Prove strutturate a risposta aperta
- Prove scritte tradizionali
- Esperienze strumentali e pratiche individuali
- Esperienze strumentali e pratiche di gruppo
- Interrogazioni/Colloqui
- Interventi dalla postazione di lavoro

## **TEMPI**

APRILE-MAGGIO

**Trebisacce, 05/10/2024**

**I Docenti**

*Prof. Vincenzo Santagada*  
*Prof. Donato Giuseppe*

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti



**I Docenti**

*Prof. Vincenzo Santagada*  
*Prof. Donato Giuseppe*