



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IP SCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA



CAF

For Miur



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0011465 del 19/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

ECONOMIA POLITICA

della CLASSE IV Sez. A S.I.A.

ANNO SCOLASTICO 2024/25

IL DOCENTE
prof. Matteo Del Gaudio

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Scientifico/Tecnico/Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
3	22%	8	57%	1	7%	2	14

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
La tutela dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">- individuare e riconoscere le interdipendenze tra le attività economiche umane e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Italiano Storia Matematica Economia Aziendale Religione Informatica Diritto Inglese Scienze Motorie
Educazione sostenibile	<ul style="list-style-type: none">- riconoscere l'importanza di un sistema produttivo e d'impresa finalizzato allo sviluppo sostenibile e da realizzare mediante conoscenze e competenze innovative- individuare e analizzare i rischi a cui è esposto il genere umano in conseguenza della rapida evoluzione della ricerca scientifica e tecnologica	Italiano Storia Matematica Economia Aziendale Religione Informatica Diritto Inglese Scienze Motorie

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: MERCATO MONETARIO E MERCATO FINANZIARIO
COMPETENZE DI RIFERIMENTO <ul style="list-style-type: none">- illustrare l'evoluzione delle forme di scambio e dei mezzi di pagamento- comprendere le funzioni della moneta, il suo potere d'acquisto e le relative variazioni- riconoscere cause ed effetti dell'inflazione e le politiche antinflazionistiche- comprendere la dinamica della deflazione e della stagflazione- riconoscere il ruolo della banca quale organismo fondamentale dell'economia monetaria- comprendere la funzione della Banca centrale e i meccanismi operativi degli strumenti della politica monetaria- riconoscere il mercato finanziario e la funzione della Borsa nel sistema finanziario- capire le dinamiche della speculazione di borsa e riconoscere le fattispecie delittuose ad essa correlate
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">- riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati monetari e finanziari e definirne ruolo, funzioni, patologie- distinguere le attività di mercati regolamentati e non regolamentati- riconoscere ed utilizzare i principali prodotti dei mercati finanziari in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">- Dal baratto alla compravendita- La moneta: origini, tipologia, funzioni, valori- Potere d'acquisto della moneta e sue variazioni- Il mercato monetario- Inflazione: cause ed effetti- Politiche antinflazionistiche- Deflazione e stagflazione- Le banche e il sistema bancario- BCE, SEBC, Banca d'Italia- Strumenti della politica monetaria- Mercati finanziari: strumenti e regole- La Borsa valori- Aggiotaggio e insider trading
NUCLEI FONDANTI <p>La moneta. L'inflazione: distinzioni, cause ed effetti; politiche antinflazionistiche; deflazione e stagflazione. Il sistema bancario. la Banca centrale e i canali della moneta; SEBC, BCE, Banca d'Italia, strumenti della politica monetaria. Mercato finanziario. Borsa valori.</p>
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata- Esercizi applicativi- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave- Ricerche in internet- Utilizzo di quaderni operativi- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE
Disamina di situazioni concrete e pertinent del mercato monetario e finanziario
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI
Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM
VALUTAZIONE
Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale
TEMPI
40 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: COMMERCIO INTERNAZIONALE, GLOBALIZZAZIONE E SVILUPPO ECONOMICO
COMPETENZE DI RIFERIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - comprendere il ruolo dell'operatore "Resto del Mondo" nel circuito economico - riconoscere le interdipendenze tra le economie dei vari Paesi - comprendere i concetti di commercio internazionale, importazioni ed esportazioni - riconoscere l'importanza dei pagamenti internazionali - analizzare lo schema della bilancia dei pagamenti - individuare i problemi relativi alla globalizzazione - analizzare i problemi relativi all'ambiente - spiegare il concetto di sviluppo sostenibile
ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano - individuare e commentare i cambiamenti che il mercato globale ha prodotto - comprendere e analizzare gli effetti delle politiche commerciali, sia protezionistiche che di libero scambio
CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Economia e commercio internazionale - Protezionismo e libero scambio - La bilancia dei pagamenti - La globalizzazione dell'economia - I problemi dello sviluppo economico - Le problematiche ambientali - Lo sviluppo sostenibile

NUCLEI FONDANTI

Le ragioni del commercio internazionale, libero scambio e protezionismo, pagamenti internazionali, cambi e bilancia dei pagamenti. La globalizzazione e cooperazione economica, crescita e sviluppo, ambiente e sviluppo economico sostenibile

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Disamina di concrete situazioni economico-commerciali

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM

VALUTAZIONE

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

TEMPI

26 ore

Trebisacce, ottobre 2024

Il Docente
Matteo Del Gaudio

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

X ☒ **SI** ☐ **NO**

Il Docente
Matteo Del Gaudio