



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IP SIA – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)
IP SCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS-“G. Filangieri” Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



CAF

For Miur



Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010485 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

DIRITTO

della CLASSE V Sez. B S.I.A.

ANNO SCOLASTICO 2024/25

IL DOCENTE

prof. Matteo Del Gaudio

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Scientifico/Tecnico/Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
				6	43%	8	57%

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
Partecipazione e cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none">- acquisizione di un bagaglio di conoscenze e competenze tali da porre l'alunno in condizione di partecipare con adeguata consapevolezza alla vita democratica del Paese, di esercitare compiutamente i propri diritti e di adempiere ai propri doveri di cittadino, in conformità ai principi della vigente Costituzione- adottare nella quotidianità condotte improntate al dovere di solidarietà e al senso di responsabilità civica e sociale	Italiano Storia Matematica Economia Aziendale Religione Informatica Economia Politica Inglese Scienze Motorie
Lavoro e sistemi produttivi	<ul style="list-style-type: none">- agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali- conoscere e comprendere il complesso dei diritti e dei doveri del lavoratore subordinato, quale contraente debole del relativo rapporto contrattuale	Italiano Storia Matematica Economia Aziendale Religione Informatica Economia Politica Inglese Scienze Motorie

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: LO STATO E GLI STATI
COMPETENZE DI RIFERIMENTO <ul style="list-style-type: none">- conoscere la struttura dello Stato moderno e i suoi elementi costitutivi- saper individuare i modi di acquisto della cittadinanza italiana e le problematiche demografiche e sociali sottese al loro ampliamento normativo- saper rilevare i tratti salienti della Costituzione quale legge fondamentale dello Stato, nonché i caratteri dei diversi tipi di Costituzione- comprendere il ruolo e la rilevanza dell'O.N.U. nello scacchiere internazionale- conoscere l'ordinamento istituzionale dell'Unione Europea
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">- saper analizzare la struttura dello Stato moderno e i suoi elementi costitutivi- saper individuare i modi di acquisto della cittadinanza italiana e le problematiche demografiche e sociali sottese al loro ampliamento normativo- saper rilevare i principi fondamentali e i tratti salienti della Costituzione quale legge fondamentale dello Stato, nonché i caratteri dei diversi tipi di Costituzione- assumere contezza del ruolo dell'O.N.U. nello scacchiere internazionale- comprendere e analizzare l'ordinamento istituzionale dell'Unione Europea
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">- Lo Stato: nozione ed elementi costitutivi- Modi di acquisto della cittadinanza italiana- Forme di Stato e di Governo- La Costituzione: nozione e distinzioni in rapporto alle diverse tipologie- I principi fondamentali della Costituzione Repubblicana- L'O.N.U.- Assetto istituzionale dell'Unione Europea- Le fonti del diritto comunitario
NUCLEI FONDANTI <p>Elementi costitutivi dello Stato. Forme di Stato e forme di Governo. La Costituzione Repubblicana nei suoi principi e libertà fondamentali. L'ONU. L'Unione Europea.</p>
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata- Esercizi applicativi- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave- Ricerche in internet- Utilizzo di quaderni operativi- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE <p>Disamina di situazioni concrete della realtà istituzionale e delle relative dinamiche</p>

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM
VALUTAZIONE Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale
TEMPI 20 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: ORDINAMENTO COSTITUZIONALE ITALIANO
COMPETENZE DI RIFERIMENTO - conoscenza e comprensione della struttura e delle funzioni del Parlamento e del Governo - conoscenza e comprensione delle funzioni, delle prerogative delle e responsabilità del Presidente della Repubblica - assumere contezza del ruolo della Magistratura e della attività giurisdizionale, nonché del ruolo di garanzia della Corte Costituzionale - cogliere le dinamiche relazionali tra gli organi istituzionali dello Stato, secondo le attribuzioni e gli equilibri previsti dalla Costituzione Repubblicana
ABILITA' - acquisizione di un bagaglio di capacità operative tali da porre l'alunno in condizione di partecipare con adeguata consapevolezza alla vita democratica del Paese, di esercitare compiutamente i propri diritti e di adempiere ai propri doveri di cittadino, in conformità ai principi della vigente Costituzione
CONOSCENZE - Il Parlamento - Il Presidente della Repubblica - Il Governo - La Corte Costituzionale - La Magistratura
NUCLEI FONDANTI Organi dello Stato Italiano titolari del potere legislativo, esecutivo e giudiziario, nonché preposti al controllo della legittimità costituzionale delle leggi
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE - Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata - Esercizi applicativi - Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave - Ricerche in internet

<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di quaderni operativi - Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE
Disamina di atti del potere legislativo, esecutivo e giudiziario
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI
Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM
VALUTAZIONE
Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale
TEMPI
30 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 3: L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA
COMPETENZE DI RIFERIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - saper rilevare le linee salienti dell'attività amministrativa, le peculiarità strutturali e i connotati dell'atto amministrativo e della funzione amministrativa in generale - comprendere le patologie dell'atto amministrativo e la correlata tutela in sede amministrativa e giurisdizionale
ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - comprendere e analizzare i meccanismi operativi della Pubblica Amministrazione - assumere fattiva consapevolezza della concreta valenza e delle ricadute sociali correlate alla effettiva applicazione dei principi costituzionali in tema di azione amministrativa
CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - La funzione amministrativa - Atti e provvedimenti amministrativi - Invalidità dell'atto amministrativo
NUCLEI FONDANTI
Nozione di funzione e di attività amministrativa e relativi caratteri e classificazioni. Atti e provvedimenti amministrativi: connotati, distinzioni, classificazioni. Vizi degli atti amministrativi e relative forme di tutela

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Disamina mirata di atti e provvedimenti amministrativi

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM

VALUTAZIONE

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

TEMPI

18 ore

Trebisacce, ottobre 2024

Il Docente
Matteo Del Gaudio

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

X ☒ **SI** ☐ **NO**

Il Docente
Matteo Del Gaudio