



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IP SCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010485 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

ECONOMIA POLITICA

della CLASSE V Sez. B S.I.A.

ANNO SCOLASTICO 2024/25

IL DOCENTE

prof. Matteo Del Gaudio

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Scientifico/Tecnico/Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
				6	43%	8	57%

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
Partecipazione e cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none">- acquisizione di un bagaglio di conoscenze e competenze tali da porre l'alunno in condizione di partecipare con adeguata consapevolezza alla vita democratica del Paese, di esercitare compiutamente i propri diritti e di adempiere ai propri doveri di cittadino, in conformità ai principi della vigente Costituzione- adottare nella quotidianità condotte improntate al dovere di solidarietà e al senso di responsabilità civica e sociale, ponendo particolare attenzione all'adempimento degli obblighi di natura economica e fiscale	Italiano Storia Matematica Economia Aziendale Religione Informatica Diritto Inglese Scienze Motorie
Lavoro e sistemi produttivi	<ul style="list-style-type: none">- agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti economici, sociali e professionali- conoscere e comprendere il complesso dei diritti e degli obblighi di natura previdenziale e assistenziale	Italiano Storia Matematica Economia Aziendale Religione Informatica Diritto Inglese Scienze Motorie

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: L'ATTIVITA' FINANZIARIA PUBBLICA
COMPETENZE DI RIFERIMENTO <ul style="list-style-type: none">- comprendere il concetto e i caratteri dell'attività finanziaria pubblica- distinguere i diversi soggetti del settore pubblico- riconoscere gli strumenti e le funzioni della politica economica;- comprendere le modalità di intervento pubblico in economia- riconoscere e interpretare o macrofenomeni economici nazionali
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">- ricercare ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore- riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">- Oggetto di studio della Scienza delle Finanze- Bisogni e servizi pubblici- I soggetti della finanza pubblica- Finanza neutrale e finanza funzionale- Gli strumenti della politica economica- Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo- I beni pubblici- Le imprese pubbliche
NUCLEI FONDANTI <p>Bisogni e servizi pubblici, soggetti della finanza pubblica, evoluzione storica dell'attività finanziaria pubblica, strumenti della politica economica, beni pubblici e imprese pubbliche</p>
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata- Esercizi applicativi- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave- Ricerche in internet- Utilizzo di quaderni operativi- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE <p>Disamina di situazioni concrete della realtà economica e finanziaria pubblica</p>
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <p>L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati</p>

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM
VALUTAZIONE Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale
TEMPI 20 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: LA POLITICA DELLA SPESA
COMPETENZE DI RIFERIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - comprendere la natura e le finalità della spesa pubblica - analizzare gli effetti economici e sociali della spesa pubblica e quelli propri delle diverse tipologie di spesa - individuare le cause della lievitazione della spesa pubblica - riconoscere e distinguere enti e prestazioni del sistema della sicurezza sociale in Italia
ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> - saper riconoscere la fondamentale rilevanza della spesa pubblica in funzione del perseguimento degli obiettivi della politica economica dello Stato
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> - La spesa pubblica e la sua struttura - Effetti economici e sociali della spesa pubblica - Aumento della spesa pubblica e sua misura - La spesa per la sicurezza sociale
NUCLEI FONDANTI <p>Nozione, struttura, effetti economici e sociali, aumento e misurazione delle spesa pubblica, analisi costi-benefici, spese per la sicurezza sociale</p>
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata - Esercizi applicativi - Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave - Ricerche in internet - Utilizzo di quaderni operativi - Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE <p>Disamina di atti procedurali di spesa degli enti pubblici</p>
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <p>L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze</p>

contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM
VALUTAZIONE Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale
TEMPI 20 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 3: LA POLITICA DELL'ENTRATA
COMPETENZE DI RIFERIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - distinguere le fonti delle entrate pubbliche - comprendere i criteri di classificazione delle entrate tributarie ed extratributarie ed esemplificarne le relative tipologie - comprendere il ruolo della politica tributaria come strumento della politica economica - rilevare i principi giuridici dell'imposta e i meccanismi operativi dell'accertamento e della riscossione - analizzare gli effetti della progressività dell'imposta - analizzare le conseguenze economiche dell'imposizione fiscale
ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica - analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> - Le entrate pubbliche: fonti e classificazioni - I prestiti pubblici - I prezzi - Le tasse e i contributi - Le imposte - Capacità contributiva e progressività dell'imposta - I principi giuridici dell'imposta - I principi amministrativi dell'imposta - Effetti economici dell'imposta
NUCLEI FONDANTI <p>Fonti, classificazioni e distinzioni delle entrate pubbliche, i tributi, la capacità contributiva, la progressività dell'imposta, principi giuridici e amministrativi dell'imposizione fiscale, effetti economici delle imposte</p>
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata - Esercizi applicativi

<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave - Ricerche in internet - Utilizzo di quaderni operativi - Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE
Disamina di atti fiscali
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI
Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM
VALUTAZIONE
Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale
TEMPI
40 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 4: IL BILANCIO DELLO STATO
COMPETENZE DI RIFERIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - comprendere la struttura del bilancio statale e i principi alla base della sua redazione - ricostruire le modalità di elaborazione, approvazione, esecuzione e controllo del bilancio preventivo e consuntivo dello Stato - riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica - distinguere e comprendere i risultati del bilancio
ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica
CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Natura e principi del bilancio dello Stato - Il Documento di Economia e Finanza - Il Disegno di Legge del bilancio di previsione dello Stato - La classificazione delle entrate e delle spese - I saldi di finanza pubblica - Il controllo del bilancio dello Stato
NUCLEI FONDANTI
Natura, finalità, principi, struttura e rilevanza del bilancio dello Stato, il Documento di Economia e Finanza, formazione e approvazione del bilancio, i saldi di finanza pubblica, il controllo del bilancio dello Stato.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	
<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata - Esercizi applicativi - Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave - Ricerche in internet - Utilizzo di quaderni operativi - Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste 	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	
Disamina della manovra di bilancio	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	
Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM	
VALUTAZIONE	
Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale	
TEMPI	
19 ore	

Trebisacce, ottobre 2024

Il Docente
Matteo Del Gaudio

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

X ☒ **SI** ☐ **NO**

Il Docente
Matteo Del Gaudio