



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IP S C T - I N F O R M A T I C A E**  
**T E L E C O M U N I C A Z I O N I O r i o l o ( C S )**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS - "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - **TURISMO.** - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez** PA



CAF

**For Miur**



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0010483 del 08/10/2024  
IV (Entrata)

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

## DIRITTO

della CLASSE V Sez. A S.I.A.

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

**IL DOCENTE**

prof.ssa Maria Teresa Pelle

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Scientifico/Tecnico/Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		2	14%	6	43%	6	43%

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<b>Partecipazione e cittadinanza attiva</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquisizione di un bagaglio di conoscenze e competenze tali da porre l'alunno in condizione di partecipare con adeguata consapevolezza alla vita democratica del Paese, di esercitare compiutamente i propri diritti e di adempiere ai propri doveri di cittadino, in conformità ai principi della vigente Costituzione</li><li>- adottare nella quotidianità condotte improntate al dovere di solidarietà e al senso di responsabilità civica e sociale</li></ul>	Italiano Storia Matematica Economia Aziendale Religione Informatica Economia Politica Inglese Scienze Motorie
<b>Lavoro e sistemi produttivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</li><li>- conoscere e comprendere il complesso dei diritti e dei doveri del lavoratore subordinato, quale contraente debole del relativo rapporto contrattuale</li></ul>	Italiano Storia Matematica Economia Aziendale Religione Informatica Economia Politica Inglese Scienze Motorie

### 3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<b>UNITA' FORMATIVA 1: LO STATO E GLI STATI</b>
<b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscere la struttura dello Stato moderno e i suoi elementi costitutivi</li><li>- saper individuare i modi di acquisto della cittadinanza italiana e le problematiche demografiche e sociali sottese al loro ampliamento normativo</li><li>- saper rilevare i tratti salienti della Costituzione quale legge fondamentale dello Stato, nonché i caratteri dei diversi tipi di Costituzione</li><li>- comprendere il ruolo e la rilevanza dell'O.N.U. nello scacchiere internazionale</li><li>- conoscere l'ordinamento istituzionale dell'Unione Europea</li></ul>
<b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- saper analizzare la struttura dello Stato moderno e i suoi elementi costitutivi</li><li>- saper individuare i modi di acquisto della cittadinanza italiana e le problematiche demografiche e sociali sottese al loro ampliamento normativo</li><li>- saper rilevare i principi fondamentali e i tratti salienti della Costituzione quale legge fondamentale dello Stato, nonché i caratteri dei diversi tipi di Costituzione</li><li>- assumere contezza del ruolo dell'O.N.U. nello scacchiere internazionale</li><li>- comprendere e analizzare l'ordinamento istituzionale dell'Unione Europea</li></ul>
<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lo Stato: nozione ed elementi costitutivi</li><li>- Modi di acquisto della cittadinanza italiana</li><li>- Forme di Stato e di Governo</li><li>- La Costituzione: nozione e distinzioni in rapporto alle diverse tipologie</li><li>- I principi fondamentali della Costituzione Repubblicana</li><li>- L'O.N.U.</li><li>- Assetto istituzionale dell'Unione Europea</li><li>- Le fonti del diritto comunitario</li></ul>
<b>NUCLEI FONDANTI</b> <p>Elementi costitutivi dello Stato. Forme di Stato e forme di Governo. La Costituzione Repubblicana nei suoi principi e libertà fondamentali. L'ONU. L'Unione Europea.</p>
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata</li><li>- Esercizi applicativi</li><li>- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave</li><li>- Ricerche in internet</li><li>- Utilizzo di quaderni operativi</li><li>- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste</li></ul>
<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b> <p>Disamina di situazioni concrete della realtà istituzionale e delle relative dinamiche</p>

<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>
L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>
Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM
<b>VALUTAZIONE</b>
Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale
<b>TEMPI</b>
20 ore

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA' FORMATIVA 2: ORDINAMENTO COSTITUZIONALE ITALIANO</b>
<b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza e comprensione della struttura e delle funzioni del Parlamento e del Governo</li> <li>- conoscenza e comprensione delle funzioni, delle prerogative delle e responsabilità del Presidente della Repubblica</li> <li>- assumere contezza del ruolo della Magistratura e della attività giurisdizionale, nonché del ruolo di garanzia della Corte Costituzionale</li> <li>- cogliere le dinamiche relazionali tra gli organi istituzionali dello Stato, secondo le attribuzioni e gli equilibri previsti dalla Costituzione Repubblicana</li> </ul>
<b>ABILITA'</b>
- acquisizione di un bagaglio di capacità operative tali da porre l'alunno in condizione di partecipare con adeguata consapevolezza alla vita democratica del Paese, di esercitare compiutamente i propri diritti e di adempiere ai propri doveri di cittadino, in conformità ai principi della vigente Costituzione
<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Parlamento</li> <li>- Il Presidente della Repubblica</li> <li>- Il Governo</li> <li>- La Corte Costituzionale</li> <li>- La Magistratura</li> </ul>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>
Organi dello Stato Italiano titolari del potere legislativo, esecutivo e giudiziario, nonché preposti al controllo della legittimità costituzionale delle leggi
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata</li> <li>- Esercizi applicativi</li> <li>- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerche in internet</li> <li>- Utilizzo di quaderni operativi</li> <li>- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste</li> </ul>
<p align="center"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <p>Disamina di atti del potere legislativo, esecutivo e giudiziario</p>
<p align="center"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati</p>
<p align="center"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <p>Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM</p>
<p align="center"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale</p>
<p align="center"><b>TEMPI</b></p> <p>30 ore</p>

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA' FORMATIVA 3: L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA</b>
<p align="center"><b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper rilevare le linee salienti dell'attività amministrativa, le peculiarità strutturali e i connotati dell'atto amministrativo e della funzione amministrativa in generale</li> <li>- comprendere le patologie dell'atto amministrativo e la correlata tutela in sede amministrativa e giurisdizionale</li> </ul>
<p align="center"><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere e analizzare i meccanismi operativi della Pubblica Amministrazione</li> <li>- assumere fattiva consapevolezza della concreta valenza e delle ricadute sociali correlate alla effettiva applicazione dei principi costituzionali in tema di azione amministrativa</li> </ul>
<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione amministrativa</li> <li>- Atti e provvedimenti amministrativi</li> <li>- Invalidità dell'atto amministrativo</li> </ul>
<p align="center"><b>NUCLEI FONDANTI</b></p> <p>Nozione di funzione e di attività amministrativa e relativi caratteri e classificazioni. Atti e provvedimenti amministrativi: connotati, distinzioni, classificazioni. Vizi degli atti amministrativi e relative forme di tutela</p>

**METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

**ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

Disamina mirata di atti e provvedimenti amministrativi

**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

**STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM

**VALUTAZIONE**

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

**TEMPI**

18 ore

Trebisacce, ottobre 2024

Il Docente  
Maria Teresa Pelle

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

X ☒ **SI** ☐ **NO**

Il Docente  
Maria Teresa Pelle