



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez** PA



CAF

**For Miur**



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0011534 del 21/10/2024  
IV (Entrata)

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

## DIRITTO

della CLASSE III Sez. A S.I.A.

ANNO SCOLASTICO 2024/25

**IL DOCENTE**

prof. Matteo Del Gaudio

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Scientifico/Tecnico/Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
8	44%	5	28%	5	28%		

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<b>Disuguaglianze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- fare acquisire consapevolezza dell'importanza valoriale dei principi fondamentali della solidarietà e dell'eguaglianza sanciti dagli artt. 2 e 3 della Costituzione Repubblicana;</li><li>- far comprendere che la concreta affermazione dei diritti umani e della loro inviolabilità è condizione per assicurare ai popoli pace, giustizia e libertà</li></ul>	Italiano Storia Economia Aziendale Religione Informatica Economia Politica Inglese Scienze Motorie
<b>Il benessere: socio-culturale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- far comprendere le relazioni esistenti tra i fenomeni socio-economici, le leggi e i rapporti giuridici;</li><li>- favorire lo sviluppo e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità e alle formazioni sociali di riferimento, attraverso l'implementazione delle competenze civiche personali ed individuali</li></ul>	Italiano Storia Economia Aziendale Religione Informatica Economia Politica Inglese Scienze Motorie

## 3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<b>UNITA' FORMATIVA 1: NORMA GIURIDICA, SOGGETTI E OGGETTI DEL DIRITTO</b>
<b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprensione e individuazione dei caratteri essenziali della norma giuridica ed in particolare della portata cogente dei relativi precetti</li><li>- cogliere le relazioni fra i fenomeni socio-economici e le norme giuridiche</li><li>- saper rilevare i tratti distintivi fra il diritto pubblico e il diritto privato, nonché i criteri di riferibilità dei rapporti all'uno o all'altro ramo del diritto</li></ul>

- comprendere i meccanismi operativi del rapporto giuridico, e i connotati distintivi delle parti rispetto ai soggetti terzi
- comprendere le diversità e le analogie fra le diverse situazioni giuridiche
- cogliere le implicazioni, i concreti risvolti e le finalità di tutela correlate alle disposizioni codicistiche in materia di capacità giuridica e di agire

#### **ABILITA'**

- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario
- ricercare l'insieme delle norme relative ad una categoria di argomenti e individuarne le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie
- applicare le disposizioni normative a situazioni date
- analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.

#### **CONOSCENZE**

- Le norme e il diritto
- Le fonti del diritto
- L'interpretazione e l'applicazione delle norme giuridiche
- L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio
- I diritti e i beni
- Il rapporto giuridico e le situazioni soggettive
- Le persone fisiche e le organizzazioni collettive

#### **NUCLEI FONDANTI**

Norma giuridica e ordinamento giuridico. Fonti del diritto. Soggettività giuridica. Rapporto giuridico.

#### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

#### **ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

Disamina di casi pratici

#### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

#### **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; codice civile; lavagna/LIM

#### **VALUTAZIONE**

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

#### **TEMPI**

20 ore

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA' FORMATIVA 2: PROPRIETA', DIRITTI REALI, POSSESSO</b>
<p align="center"><b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuazione delle facoltà costitutive del diritto di proprietà, nonché delle ragioni delle limitazioni alla stessa poste nell'interesse pubblico e privato</li> <li>- comprensione delle forme di tutela del diritto di proprietà</li> <li>- acquisizione dei meccanismi operativi dei diritti reali di godimento su cosa altrui</li> <li>- comprensione delle ragioni della tutela giuridica del possesso</li> </ul>
<p align="center"><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario;</li> <li>- ricercare l'insieme delle norme relative ad una categoria di argomenti e individuarne le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie;</li> <li>- applicare le disposizioni normative a situazioni date;</li> <li>- analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.</li> </ul>
<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il diritto di proprietà: caratteri, modi di acquisto, limiti nell'interesse pubblico e privato, azioni petitorie</li> <li>- Comproprietà e condominio</li> <li>- I diritti reali di godimento su cosa altrui: aspetti generali</li> <li>- Il possesso: caratteri, effetti, tutela</li> </ul>
<p align="center"><b>NUCLEI FONDANTI</b></p> <p>Diritto di proprietà: nozione e relative facoltà, limiti, rapporti di vicinato, modi di acquisto, tutela, comproprietà e condominio. Il possesso.</p>
<p align="center"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata</li> <li>- Esercizi applicativi</li> <li>- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave</li> <li>- Ricerche in internet</li> <li>- Utilizzo di quaderni operativi</li> <li>- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste</li> </ul>
<p align="center"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <p>Disamina di casi pratici</p>
<p align="center"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati</p>
<p align="center"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <p>Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; codice civile; lavagna/LIM</p>
<p align="center"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale</p>
<p align="center"><b>TEMPI</b></p> <p>31 ore</p>

## **Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare**

### **UNITA' FORMATIVA 3: OBBLIGAZIONI E CONTRATTO**

#### **COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

- acquisire le implicazioni pratiche degli elementi costitutivi e dei caratteri dell'obbligazione giuridica
- saper rilevare i fatti estintivi delle obbligazioni in termini soddisfattori e non soddisfattori
- comprendere le conseguenze dell'inadempimento
- saper rilevare gli elementi essenziali ed accidentali del contratto
- comprendere il principio del *neminem laedere* e riconoscere il fatto illecito quale fonte dell'obbligazione

#### **ABILITA'**

- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario
- ricercare l'insieme delle norme relative ad una categoria di argomenti e individuarne le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie
- applicare le disposizioni normative a situazioni date
- analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali,

#### **CONOSCENZE**

- L'obbligazione in generale
- L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni
- I modi di estinzione delle obbligazioni
- La responsabilità patrimoniale
- Le garanzie del credito
- La struttura del contratto
- L'invalidità e la risoluzione del contratto
- Obbligazioni da fatto illecito

#### **NUCLEI FONDANTI**

L'obbligazione: nozione, elementi, caratteri, fonti, classificazioni. L'adempimento e gli altri modi di estinzione del rapporto obbligatorio. L'inadempimento e le sue conseguenze. Mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale. Il contratto. Obbligazioni extracontrattuali.

#### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

#### **ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

Disamina di casi pratici

#### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

#### **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; codice civile; lavagna/LIM

**VALUTAZIONE**

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

**TEMPI**

48 ore

Trebisacce, ottobre 2024

Il Docente  
Matteo Del Gaudio

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

X **SI**

**NO**

Il Docente  
Matteo Del Gaudio