



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSIA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)

**IPSC-T-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE-TECNICO: CHIMICA MATERIE BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI-
MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE)-**

**PROFESSIONALE: SANITA' ASSISTENZA SOCIALE-SERVIZIO GASTRONOMIA (ANCHE
SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

ORIOLO-PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS-"G. Filangieri" Trebisacce (CS)

**TREBISACCE-TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E
COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.-SISTEMI
INFORMATIVI AZIENDALI- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**

Formez^{PA}



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE

Prot. 0011441 del 19/10/2024

IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA INGLESE

della CLASSE IIA CORSO AFM

ANNOSCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof. Nicola Francesco Grosseto

1.SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei linguaggi

LIVELLIDICOMPETENZA							
AREACRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
1	7			8	61	4	30

Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Saranno svolte in itinere attività di rinforzo e recupero per gli alunni più deboli, lavori di gruppo con tutoraggio da parte degli alunni più abili ed attività di potenziamento per gli alunni più motivati

2.RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
UDA N.1 - ASSE DEI LINGUAGGI - STORICO SOCIALE. AMBIENTE E TERRITORIO	Competenza multilinguistica per letture di testi ed esplorare siti web, al fine di prendere coscienza dei grandi temi relativi alla salvaguardia ambientale e dei beni culturali e artistici.	<input type="checkbox"/> Lingua italiana <input type="checkbox"/> Lingua inglese
UDA N.2 - ASSE DEI LINGUAGGI, STORICO SOCIALE, MATEMATICO, TECNICO SCIENTIFICO: VECCHIO, NUOVO, MODERNO	Competenza multilinguistica per effettuare ricerche su Internet in siti in lingua inglese sull'evoluzione del progresso scientifico e tecnologico.	<input type="checkbox"/> Lingua italiana <input type="checkbox"/> Lingua inglese

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA'FORMATIVA 1: DOING THINGS
ABILITA' - Ascoltare un testo sulle abilità dei protagonisti - Ascoltare un dialogo e identificare i luoghi sulla mappa della città -Ascoltare un dialogo per chiedere indicazioni in città Speaking -Dialogare sulle proprie abilità e quelle dei compagni -Chiedere e dare suggerimenti

- Fare una shopping list
- chiedere e dare informazioni su luoghi
- chiedere aiuto in città

Reading

- testi da una webpage
- la piantina di una città
-

Writing

Scrivere una shopping list

- Scrivere un dialogo su traccia

CONOSCENZE

Make a suggestion

- Make and respond to suggestions
- Respond positively/negatively
- Ask for Help in town
- Ask where places are
- Give positive/negative answers
- Say thank you

Grammar

- Can (ability)*
- Adverb(not) very well
- Countable and uncountable nouns with some, any, and no
- Imperatives
- Preposition of place: near, opposite, between,...

Vocabulary

- Verbs of ability
- Food
- Places in town

NUCLEI FONDANTI

Fonetica della lingua inglese, strutture morfosintattiche di base, creazione del lessico.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, discussione guidata, mappe concettuali.

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula, aula multimediale.

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.

VALUTAZIONE Verifiche scritte: comprensione del testo. Colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.
TEMPI Primo quadrimestre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA'FORMATIVA 2: FAMILY!
ABILITA' LISTENING: brevi conversazioni su familiari e gradi di parentela SPEAKING: dialogare sulla famiglia e sulle attività lavorative WRITING: scrittura di brevi testi e/o dialoghi.
CONOSCENZE FAMILY, JOBS, PAST TIME EXPRESSIONS. PAST SIMPLE: BE, CAN, REGULAR VERBS
NUCLEI FONDANTI Fonetica, lessico, grammatica
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, mappe concettuali.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula, aula multimediale.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.

VALUTAZIONE Verifiche scritte, colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.
TEMPI Primo quadrimestre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA'FORMATIVA 3: HOME SWEET HOME!

ABILITA'
SPEAKING: casa e arredamento LISTENING: brevi dialoghi al passato WRITING: creazione di brevi dialoghi e messaggi al passato.
CONOSCENZE Parti della casa e arredamento Acquisizione di nuovi termini Past simple: verbi irregolari Past continuous
NUCLEI FONDANTI Fonetica, lessico, grammatica
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, mappe concettuali.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula, aula multimediale.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.
VALUTAZIONE Verifiche scritte, colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.
TEMPI Secondo quadrimestre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA'FORMATIVA 4: OUR BEAUTIFUL WORLD!
ABILITA' LISTENING: dialoghi e conversazioni sulla natura e gli animali SPEAKING: dialoghi su luoghi, fare confronti WRITING: brevi testi sulla natura
CONOSCENZE Ampliamento del lessico; i comparativi; i superlativi.
NUCLEI FONDANTI Fonetica, lessico, grammatica

<p>METODOLOGI E E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, discussione guidata.</p>
<p>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.</p>
<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Aula, aula multimediale.</p>
<p>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.</p>
<p>VALUTAZIONE</p> <p>Verifiche scritte. Colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.</p>
<p>TEMPI</p> <p>Secondo quadrimestre</p>

Trebisacce, 06/10/2024

Il Docente
Nicola Francesco Grosseto

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI

