



CAF
For Miu



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)

IPSCT-INFORMATICA E

TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez^{PA}



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE

Prot. 0010580 del 09/10/2024

IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

della CLASSE I/A CORSO Informatica e Telecomunicazioni

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof. Maria D.ca Acciardi

Maria D. Acciardi

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Scientifico Tecnologico

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
5	56	4	44	0	0	0	0

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dalle prime attività didattiche si evince che buona parte degli studenti possiede i prerequisiti disciplinari.

In alcuni casi tuttavia, emergono difficoltà riconducibili a conoscenze superficiali, metodo di studio inadeguato

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Trattandosi di una classe prima non si ravvisa la necessità di alcun recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>Insieme per il bene comune</i>	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	<input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Geografia generale ed economica <input type="checkbox"/> Diritto ed economia politica <input type="checkbox"/> Religione cattolica
<i>Innovazioni tecnologiche</i>	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi, all'innovazione tecnologica con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio .	<input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Geografia generale ed economica <input type="checkbox"/> Diritto ed economia politica <input type="checkbox"/> Religione cattolica

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: _ UNITA' DI APPRENDIMENTO: 1 "Elementi di cartografia" A. S. 2024/2025
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)
ABILITA' - Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. - Descrivere ed analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.
CONOSCENZE - Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici
NUCLEI FONDANTI Gli strumenti della Geografia
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE - Lezione frontale. Lezione partecipata. Materiale iconografico. Approfondimenti e aggiornamenti su web. Libro di testo. G. Suite Google
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libri di Testo. Mappe concettuali. Lezioni frontali e partecipate
VALUTAZIONE --Interrogazioni brevi e/o lunghe. Lettura ed interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche. Cooperative learning. Ricerche individuali. Test
TEMPI Ottobre 5/6 ore

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: _ UNITA' DI APPRENDIMENTO: 2 "IL Geosistema" A. S. 2024/2025
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">- Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.
CONOSCENZE Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali ed antropici.
NUCLEI FONDANTI Il sistema terra(i climi e gli ambienti, le risorse minerarie, le fonti energetiche, le diverse forme di inquinamento, lo sviluppo sostenibile).
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libri di testo. Mappe concettuali. Lezioni frontali e partecipate.
VALUTAZIONE --Interrogazioni brevi e/o lunghe -Lettura ed interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche -Cooperative learning -Ricerche individuali -Test
TEMPI Novembre-Dicembre 6/7 ore

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 3: _ UNITA' DI APPRENDIMENTO: 3 "Popolazione e Città" A. S. 2024/2025
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">- Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo
CONOSCENZE <p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile....) esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali.</p>
NUCLEI FONDANTI <p>La popolazione mondiale (gli indicatori demografici, lo sviluppo umano, le lingue e le religioni, le migrazioni)..</p>
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <p>Aula</p>
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI <p>Libri di testo. Mappe concettuali. Lezioni frontali e partecipate.</p>
VALUTAZIONE <ul style="list-style-type: none">--Interrogazioni brevi e/o lunghe-Lettura ed interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche-Cooperative learning-Ricerche individuali-Test
TEMPI <p>Gennaio-Febbraio-Marzo 10/12 ore</p>

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 4: _ UNITA' DI APPRENDIMENTO: 4 "La globalizzazione" A. S. 2024/2025
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">- Comprendere la globalizzazione, i suoi attori i suoi effetti.- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.- Valutare la funzione degli organismi internazionali
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">- La globalizzazione: il percorso, i vantaggi i rischi.- Processi e fattori di cambiamento nel mondo contemporaneo.- Il sistema mondo- L'ONU
NUCLEI FONDANTI La globalizzazione (L'ONU, l'Unione Europea).
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libri di testo. Mappe concettuali. Lezioni frontali e partecipate.
VALUTAZIONE <ul style="list-style-type: none">--Interrogazioni brevi e/o lunghe-Lettura ed interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche-Cooperative learning-Ricerche individuali-Test

TEMPI

Aprile-Maggio-Giugno 8/9 ore

Trebisacce, 04/10/2024

Il Docente

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti



NO

Il Docente

Prof. Maria D.ca Acciardi

Maria D. Acciardi