



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IP SCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010580 del 09/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

I.R.C.

della Classe I°

SEZ. A - CORSO Informatica e Telecomunicazioni

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

il Docente

Prof. Salvatore Rinaldi

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse STORICO - SOCIALE

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
4	50,00			4	50,00		

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
Insieme per il bene comune	Contribuisce a far acquisire allo studente la capacità di dialogare con posizioni culturali e religiose diverse nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	TUTTE LE DISCIPLINE
Innovazioni tecnologiche	Contribuisce a far acquisire allo studente la capacità di discernimento per orientarsi nel mondo del web.	TUTTE LE DISCIPLINE
EDUCAZIONE CIVICA (Ott.-Nov.): Cittadinanza e..... educazione all'affettività: la famiglia, la parità di genere.	Comprendere le varie dinamiche della famiglia nella storia e nella società odierna.	Diritto Italiano Storia Inglese Scienze integrate-fisica Scienze integrate-chimica

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: Le religioni attraverso il tempo
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)
<ul style="list-style-type: none">Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso.Utilizzare e interpretare correttamente le fonti autentiche del cristianesimo

<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la dimensione religiosa come componente fondamentale della personalità di ciascuno. • Apprezzare l' apporto della religione nella storia dell' umanità. • Riconoscere alcuni elementi fondamentali delle religioni dei popoli primitivi. • Saper classificare i vari tipi di religioni • Conoscere la Rivelazione di Dio nella storia dell' umanità. • Conoscere il significato di Rivelazione. • Conoscere gli eventi significativi della Storia della Salvezza e la centralità della Pasqua.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La religione nasce con l' uomo. • I reperti archeologici che testimoniano la religiosità dell' uomo. • Le divinità dei popoli primitivi. • Le divinità dei popoli antichi. • Differenza tra religioni naturali e religioni rivelate. • La rivelazione di Dio ad Abramo. • L'epoca dei Patriarchi (Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe). • Mosè e l'Esodo del popolo ebraico. • La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p style="text-align: center;">- Dio e l'Uomo</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Discussione • Scoperta guidata • Circle Time • Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale • Didattica cooperativa
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>- Visione e commento guidato del film “ Mosè”</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p style="text-align: center;">. Classe</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Lavagna interattiva multimediale • Materiale di approfondimento
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>- Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p style="text-align: center;">- 10 ore</p>

UNITA' FORMATIVA 2: Le tre religioni monoteiste e rivelate
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) <ul style="list-style-type: none"> Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso
ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli elementi fondamentali dell' ebraismo, del cristianesimo e dell' islamismo. -Conoscere le specificità delle tre religioni monoteiste.
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> La religione del popolo ebraico La vita religiosa degli ebrei. I testi sacri dell'ebraismo. Un popolo alungo perseguitato L'islam, la sottomissione a Dio. I cinque Pilastri dell'Islam Il cristianesimo: La Nuova Alleanza Il cristianesimo: Le radici ebraiche. Costanti comuni tra le tre religioni monoteiste e rivelate
NUCLEI FONDANTI <ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia e le Fonti
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE <ul style="list-style-type: none"> Gerusalemme, terra di pellegrinaggio delle tre religione monoteiste e rivelate: Cartellone sui luoghi di culto.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO . Classe
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>- Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p>- 8 ore</p>

<p>UNITA' FORMATIVA 3: Le religioni oggi</p>
<p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere, a grandi linee, la specificità delle religioni diffuse nella società odierna. Dialogare, confrontarsi, con culture diverse dalla propria in modo aperto e costruttivo.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> L' Induismo. Il Buddismo. Il Confucianesimo. Lo shintoismo. Il Taoismo.
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p>- Valori etici e religiosi</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>- Cartellone: Il planisfero delle religioni</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p style="text-align: center;">. Classe</p>

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo
- Lavagna interattiva multimediale
- Materiale di approfondimento

VALUTAZIONE

- Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.

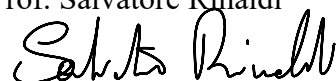
TEMPI

- 6 ore

Oriolo, 02 / 10 /2024

Il Docente

Prof. Salvatore Rinaldi



Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

☒ SI ☐ NO

Il Docente

Prof. Salvatore Rinaldi

