



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29



IIS-IPSIA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)



CAF



IPSCT-INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI



ITS - "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO. - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010580 del 09/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

DIRITTO ED ECONOMIA

della CLASSE I CORSO A

ANNO SCOLASTICO 2024/25

Il Docente

Prof.ssa Pina Chiaramonte

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1. Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico-Sociale

2.

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
4	50%			4	50%		

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che parteci- pano alla Uda
<i>Insieme per il bene comune</i>	-Comprendere che i diritti e i doveri, enunciati nella Costituzione, rappresentano Valori immutabili entro i quali porre il proprio agire. -Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e di costruire un proprio progetto comune.	-Italiano -Storia -Inglese -Matematica
<i>Innovazioni tecnologiche</i>	-Protezione dei diritti umani e nuove tecnologie -L'importanza della tutela della privacy	-Italiano -Storia -Inglese -Matematica

6. UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE	
COMPETENZE	Lo studente darà in grado di: <ul style="list-style-type: none">- Cogliere le differenze tra le norme giuridiche e le norme morali;- Comprendere l'importanza del rispetto delle norme giuridiche e le conseguenze derivanti dalla loro violazione;- classificare le fonti del diritto italiano secondo l'ordine gerarchico.
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ

<ul style="list-style-type: none"> - Le norme giuridiche e le sanzioni; - Le fonti del diritto; - La gerarchia delle fonti; - L'interpretazione delle norme giuridiche; - la validità e l'efficace delle norme giuridiche. 		<ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere le norme giuridiche e le norme morali; - Saper analizzare i rami del diritto pubblico e del diritto privato; - Saper distinguere e confrontare le tipologie e le funzioni delle sanzioni; - Sapersi orientare nel linguaggio giuridico ed economico.
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari</p> <p>Scoperta guidata,</p> <p>Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi.</p>	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto.	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<p>Prove strutturate e semistrutturate ; interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà.</p> <p>Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.</p>	
TEMPI	26 ore	

UNITA' FORMATIVA 2: LE PERSONE E LA FAMIGLIA

COMPETENZE	Lo studente sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none">- Prendere coscienza della famiglia come prima forma di society;- Potenziare le capacità di analisi della realtà sociale e civile in cui si vive;- Cogliere, osservare e descrivere le problematiche delle varie tipologie familiari.	
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ
<ul style="list-style-type: none">- Concetto di persona fisica;- La capacità giuridica, capacità di agire e capacità naturale;- Le limitazioni alle capacità delle persone fisiche;- La famiglia e il matrimonio;- La separazione e il divorzio.		<ul style="list-style-type: none">- Saper distinguere le capacità delle persone fisiche e l'importanza dei luoghi che esse utilizzano per vivere e lavorare;- Riflettere sul compimento di atti giuridici che una persona, in base alla sua condizione, può compiere o meno;- Comprendere le modalità di tutela delle persone incapaci di agire;- Comprendere come viene tutelata la famiglia nel nostro ordinamento.
METODOLOGIE	Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari Scoperta guidata, Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi.	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto.	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semistrutturate; interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.	
TEMPI	24 ore	

UNITA' FORMATIVA 3: LE PERSONE GIURIDICHE E IL RAPPORTO GIURIDICO

COMPETENZE	Lo studente sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none">- Comprendere l'importanza e le diverse finalità assolute dalle organizzazioni collettive della nostra società distinguendoli in persone giuridiche ed enti di fatto;- Analizzare e distinguere le situazioni giuridiche attive e passive originati da un rapporto giuridico di tipo contrattuali e non;- Analizzare e classificare i beni giuridici individuandone le principali caratteristiche.	
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ
<ul style="list-style-type: none">- Le persone giuridiche e gli enti di fatto;- Il rapporto giuridico in generale;- I beni e le loro classificazioni.		<ul style="list-style-type: none">- Saper analizzare e distinguere i vari tipi di persona giuridica e di enti di fatto;- Saper distinguere l'autonomia patrimoniale perfetta e l'autonomia patrimoniale imperfetta;- Saper analizzare il rapporto giuridico e il contratto.
METODOLOGIE	Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari Scoperta guidata, Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi.	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	laboratorio didattico, lavoro di gruppo, interventi individualizzati, simulazione del vissuto.	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semistrutturate; interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.	
TEMPI	24 ore	

UNITA' FORMATIVA 4:- LO STATO E LA COSTITUZIONE IN GENERALE

COMPETENZE	Lo studente sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none">- individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato;- cogliere i caratteri e la struttura della Costituzione;- comprendere i diritti di libertà, sociali ed economici e i doveri dei cittadini.	
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ
<ul style="list-style-type: none">- Gli elementi costitutivi dello Stato: il Territorio, il Popolo, la Sovranità;- il concetto e i vari modi di acquisto della cittadinanza Italiana;- la cittadinanza Europea;- dal Referendum istituzionale all'entrata in vigore della Costituzione;- caratteri, struttura e principi fondamentali della Costituzione;- forme di Stato e forme di Governo.		<ul style="list-style-type: none">- Saper analizzare, distinguere gli elementi che costituiscono lo Stato;- saper cogliere l'importanza di essere cittadino responsabile e consapevole;- saper cogliere l'importanza della Costituzione Italiana;- saper analizzare e distinguere le diverse forme di Stato e di Governo.
METODOLOGIE	Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari Scoperta guidata, Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi.	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto.	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semistrustrate; interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.	
TEMPI	32 ore	

4.2UDA PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

UDA N1 Cittadinanza ed educazione all'affettività: la famiglia, la parità di genere.	La famiglia nella Costituzione: i rapporti etico- sociali. Normativa legislativa sulla parità di genere.	Italiano Storia Religione Inglese Scienze integrate-fisica Scienze integrate-chimica
Educazione all'identità digitale:il mondo del web. Il galateo digitale	Cittadinanza digitale: vantaggi e caratteristiche	Tic Inglese Italiano Matematica Storia Geografia
Agenda 2030	Sviluppo sostenibile, tutela del territorio e dell'ambiente	Italiano Storia Inglese Scienze motorie Scienze e tecnologie applicate Tic

Trebisacce: 06/ 10/ 2024

Il Docente

Prof.ssa Chiaramonte Pina