



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSIA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**

**IPSCT-INFORMATICA E**

**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE-TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI -  
MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) -

**PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE -  
SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**SERVIZIO ENOGASTRONOMIA (ANCHE**

**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE-TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E  
COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO - SISTEMI  
INFORMATIVI AZIENDALI - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



CAF

**For Miur**



Scan me

**Formez** PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0010458 del 08/10/2024  
IV (Entrata)

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA INGLESE

della CLASSE IA ART CORSO AGRARIO/CAT

**ANNOSCOLASTICO 2024/25**

*il Docente*

Prof. Nicola Francesco Grosseto

## 1.SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei linguaggi

LIVELLIDICOMPETENZA							
AREACRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
				16	94	1	6

## 2.RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
UDA N.1 - ASSE DEI LINGUAGGI - STORICO SOCIALE. INSIEME PER IL BENE COMUNE	Competenza multilinguistica per esplorare e prendere coscienza dei grandi temi relativi alla salvaguardia ambientale e dei beni culturali e artistici. Il valore della Pace.	<input type="checkbox"/> Lingua italiana <input type="checkbox"/> Lingua inglese <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Religione <input type="checkbox"/> Lingua francese <input type="checkbox"/> Diritto
UDA N.2 - ASSE DEI LINGUAGGI, STORICO SOCIALE, MATEMATICO, TECNICO SCIENTIFICO: INNOVAZIONI TECNOLOGICHE	Competenza multilinguistica per effettuare ricerche su Internet in siti in lingua inglese su alcune delle principali innovazioni tecnologiche e sui lavori ad esse correlate.	<input type="checkbox"/> Lingua italiana <input type="checkbox"/> Lingua inglese <input type="checkbox"/> Economia Aziendale <input type="checkbox"/> Diritto <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Matematica

## 3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA'FORMATIVA 1: <u>STARTER UNIT</u>
<b>ABILITA'</b> Saper parlare di nazionalità, dare informazioni personali, parlare di vari oggetti, date e possesso, dare e seguire istruzioni, comprensione di testi e/o enunciati basilari.
<b>CONOSCENZE</b> Paesi e nazionalità, l'alfabeto, numeri cardinali, i colori, numeri ordinali, giorni, mesi, stagioni. Forme affermative, interrogative e risposte brevi. WH-words, aggettivi e pronomi possessivi, articoli definiti e indefiniti, il plurale, aggettivi e pronomi dimostrativi, pronomi complemento.
<b>NUCLEI FONDANTI</b> Fonetica della lingua inglese, strutture morfosintattiche di base, creazione del lessico.
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b> Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, discussione guidata, mappe concettuali.

<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b> Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Aula, aula multimediale.
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b> Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.

<b>VALUTAZIONE</b> Verifiche scritte: comprensione del testo. Colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.
<b>TEMPI</b> Primo quadrimestre

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA'FORMATIVA 2:</b>  <b>IT'S ALL ABOUT ME!</b>
<b>ABILITA'</b> Esprimere preferenze, descrivere la propria camera, esprimere possesso, esprimere e descrivere aspetti fisici, esprimere l'ora.
<b>CONOSCENZE</b> Sostantivi comuni, l'arredamento di una camera, tratti fisici e somatici. Uso di there is/there are, some/any, preposizioni di luogo, have got.
<b>NUCLEI FONDANTI</b> <b>Fonetica, lessico, grammatica</b>
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b> Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, mappe concettuali.
<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b> Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Aula, aula multimediale.
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b> Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.

<b>VALUTAZIONE</b> Verifiche scritte, colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.
<b>TEMPI</b> Primo quadrimestre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<p align="center"><b>UNITA'FORMATIVA 3:</b></p> <p align="center"><b>LIVE AND LEARN!</b></p>
<p align="center"><b>ABILITA'</b> Parlare di: routine giornaliera Dire l'ora Attività quotidiane</p>
<p align="center"><b>CONOSCENZE</b> Present simple Preposizioni/avverbi di tempo Avverbi di frequenza Espressioni di frequenza</p>
<p align="center"><b>NUCLEI FONDANTI</b> Fonetica, lessico, grammatica</p>
<p align="center"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b> Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, mappe concettuali.</p>
<p align="center"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b> Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.</p>
<p align="center"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Aula, aula multimediale.</p>
<p align="center"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b> Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.</p>
<p align="center"><b>VALUTAZIONE</b> Verifiche scritte, colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.</p>
<p align="center"><b>TEMPI</b> Secondo quadrimestre</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<p align="center"><b>UNITA'FORMATIVA 4:</b></p> <p align="center"><b>I LOVE IT!</b></p>

<b>ABILITA'</b> Saper parlare del tempo libero, esprimere abilità, parlare di ciò che piace/non piace.
<b>CONOSCENZE</b> Attività nel tempo libero, verbi PLAY, DO, GO, aggettivi personali, uso di CAN, avverbi di modo, verbi LIKE/LOVE/ENJOY/HATE + ING FORM.
<b>NUCLEI FONDANTI</b> <b>Fonetica, lessico, grammatica</b>
<b>METODOLOGI E E STRATEGIE DIDATTICHE</b> Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, discussione guidata.
<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b> Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Aula, aula multimediale.
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b> Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.

<b>VALUTAZIONE</b> Verifiche scritte. Colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.
<b>TEMPI</b> Secondo quadrimestre

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA'FORMATIVA 5:</b>  <b>LOOK AT ME!</b>
<b>ABILITA'</b> Saper parlare di e descrivere vestiario e moda, esprimere cosa sta accadendo al momento, parlare al presente.
<b>CONOSCENZE</b> Vestiario e accessori, diagramma di Venn, aggettivi relativi all'abbigliamento. Present continuous vs present simple. Verbi di movimento e di stato.
<b>NUCLEI FONDANTI</b> <b>Fonetica, ampliamento lessicale, grammatica</b>
<b>METODOLOGI E E STRATEGIE DIDATTICHE</b> Cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, discussione guidata.

<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b> Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Aula, aula multimediale.
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b> Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.
<b>VALUTAZIONE</b> Verifiche scritte. Colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.
<b>TEMPI</b> Secondo quadrimestre
<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA'FORMATIVA 6:</b>  <b>FOOD FOR THOUGHT!</b>
<b>ABILITA'</b> Talk about food and drink Talk about quantity
<b>CONOSCENZE</b> Food and drink, adjectives for food and drink. Countable and uncountable nouns - some any, no, much, many, a lot/lots of, a few, a little.
<b>NUCLEI FONDANTI</b> <b>Fonetica, ampliamento lessicale, grammatica</b>
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b> Cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, discussione guidata.
<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b> Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Aula, aula multimediale.
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b> Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.
<b>VALUTAZIONE</b> Verifiche scritte. Colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.
<b>TEMPI</b> Secondo quadrimestre

Trebisacce, 05/10/2024

Il Docente

Nicola Francesco Grosseto

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**SI**



