



CAF
For Miur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29
IIS-IPSA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IP SCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0011102 del 16/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA **TEDESCO (lingua3)**

della CLASSE V CORSO A TUR

ANNO SCOLASTICO 2024/25

la docente:
Prof.ssa Bloisi Lucrezia

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Tecnologico-Scientifico

	LIVELLI DI COMPETENZA								
	AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO		ALUNNI
	TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT
ASSE DEI LINGUAGGI					4	33%	8	66%	12
ASSE STORICO SOCIALE			5	41%	6	50%	1	8,33%	12

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

AREA CRITICA	
TOT	%
13	100%

La classe è composta da 13 alunni, 12 femmine e 1 maschio. Un'alunna con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92 e un'alunna certificata con DSA, secondo la L. n.170/2010. Tutti gli alunni hanno ottenuto risultati insufficienti nelle prove parallele riferite alla disciplina, dimostrando di possedere inadeguate conoscenze propedeutiche ai programmi. Una piccola parte degli studenti appare motivata all'apprendimento, ma un'altra parte molto disinteressata. La maggior parte incontra difficoltà in conseguenza di una scarsa preparazione di base, sia nella comprensione del testo scritto e nella produzione, sia in quella orale. Conoscenze pregresse molto lacunose e frammentarie.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Interventi in itinere; recupero delle conoscenze pregresse. Indicazioni per il recupero autonomo; gruppi omogenei di livello con finalità di consolidamento; peer to peer con la supervisione del docente

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
La tutela dell'ambiente.	<i>Hilfe für unsere Erde</i>	Lingua italiana Lingua inglese Storia Matematica
Educazione sostenibile.	<i>Schweden auf "grünen Gleisen"</i>	Lingua italiana Lingua inglese Storia Matematica

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 0: __ Einleitung - Made in Germany?
<i>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</i>
ABILITA' Individuare prodotti e la loro provenienza Lavorare in gruppo per sviluppare e utilizzare le competenze in situazioni concrete Comprendere testi scritti Localizzare città
CONOSCENZE Voci interrogative e preposizioni con Acc.Dat.
NUCLEI FONDANTI Produkte,Produkteherkunft;Unternehmerinnen;Landkarte
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata ➤ Brainstorming. ➤ Didattica laboratoriale. ➤ Cooperative learning. ➤ Tutoring. ➤ Problem solving.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Lavorare in gruppo per sviluppare e utilizzare le competenze in situazioni concrete
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo: Handelsplatz Neu (Bonelli-Pavan ;ed.Loescher) Lavagna multimediale in dotazione. Materiale fornito dall'insegnante. Indicazioni su siti didattici e applicazioni digitali utili al rafforzamento e consolidamento della lingua
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE Strumenti di verifica sommativa e formativa : Interrogazione orale e interrogazione rapida di controllo • Analisi e commento di un testo • Trattazione di un tema su un argomento di ordine generale • Trattazione sintetica di argomenti • Quesiti a risposta singola/multipla Criteri di valutazione Per quanto riguarda la lingua scritta, la valutazione verrà fatta tenendo conto della completezza ed organicità dei contenuti, della correttezza formale e della capacità di sintesi. Per la lingua orale si terrà conto, della pronuncia, della puntualizzazione dell'argomento e della corretta formulazione della frase; Test oggettivi e/o soggettivi di tipo comunicativo volti a valutare il grado di conoscenza degli elementi appresi in riferimento alle abilità Test di autovalutazione RECUPERO Il recupero verrà effettuato in itinere a seconda delle esigenze
TEMPI Settembre /ottobre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: Das Praktikum
<i>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</i>
ABILITA' Presentarsi, parlare di se stessi e della propria attività. Chiedere un numero di telefono, chiedere di parlare con qualcuno Relazionare sulla propria esperienza di tirocinio Comprendere testi scritti (carta stampata, siti internet) Lavorare in gruppo per sviluppare e utilizzare le competenze in situazioni concrete Chiedere/comprendere informazioni alla reception Compilare un modulo di registrazione in albergo
CONOSCENZE Voci interrogative Frase interrogative; Preposizioni con Acc/Dat;
NUCLEI FONDANTI Ankunft bei der Firma Nach jemandem, nach einer Telefonnummer fragen Thomas macht fit Das Praktikum Ein Bericht In ufficio: arredo e oggetti Lohnt sich die Ausbildung zur Kauffrau für E-Commerce? Die eigene Schule präsentieren;Ankunft in der Jugendherberge
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brainstorming. ➤ Didattica laboratoriale. ➤ Cooperative learning. ➤ Tutoring. ➤ Problem solving.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Relazionare su una eventuale esperienza di tirocinio
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo: Handelsplatz Neu (Bonelli-Pavan ;ed.Loescher) Lavagna multimediale in dotazione. Materiale fornito dall'insegnante. Indicazioni su siti didattici e applicazioni digitali utili al rafforzamento e consolidamento della lingua
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE Strumenti di verifica sommativa e formativa : Interrogazione orale e interrogazione rapida di controllo <ul style="list-style-type: none"> • Analisi e commento di un testo • Trattazione di un tema su un argomento di ordine generale • Trattazione sintetica di argomenti • Quesiti a risposta singola/multipla Criteri di valutazione Per quanto riguarda la lingua scritta, la valutazione verrà fatta tenendo conto della completezza ed organicità dei contenuti, della correttezza formale e della capacità di sintesi. Per la lingua orale si terrà conto, della pronuncia, della puntualizzazione dell'argomento e della corretta formulazione della frase; Test oggettivi e/o soggettivi di tipo comunicativo volti a valutare il grado di conoscenza degli elementi appresi in riferimento alle abilità Test di autovalutazione
RECUPERO Il recupero verrà effettuato in itinere a seconda delle esigenze
TEMPI Ottobre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: Die Bewerbung
<i>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</i>
ABILITA' Individuare prodotti e la loro provenienza Lavorare in gruppo per sviluppare e utilizzare le competenze in situazioni concrete Comprendere testi scritti Localizzare città
CONOSCENZE I verbi con preposizione ; La declinazione dell'aggettivo attributivo
NUCLEI FONDANTI Ein Vorstellungsgespräch; Bewerbung mit Lebenslauf ;Infos über die heutige und die vergangene Arbeitswelt suchen:Arbeit - Beruf – Job Mit dem Rad zur Arbeit? Ein Hotel sucht Mitarbeiter Prabina, von Nepal nach Dresden
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brainstorming. ➤ Didattica laboratoriale. ➤ Cooperative learning. ➤ Tutoring. ➤ Problem solving.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Cercare informazione su una determinata città
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo: Handelsplatz Neu (Bonelli-Pavan ;ed.Loescher) Lavagna multimediale in dotazione. Materiale fornito dall'insegnante. Indicazioni su siti didattici e applicazioni digitali utili al rafforzamento e consolidamento della lingua
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE Strumenti di verifica sommativa e formativa : Interrogazione orale e interrogazione rapida di controllo <ul style="list-style-type: none"> • Analisi e commento di un testo • Trattazione di un tema su un argomento di ordine generale • Trattazione sintetica di argomenti • Quesiti a risposta singola/multipla Criteri di valutazione Per quanto riguarda la lingua scritta, la valutazione verrà fatta tenendo conto della completezza ed organicità dei contenuti, della correttezza formale e della capacità di sintesi. Per la lingua orale si terrà conto, della pronuncia, della puntualizzazione dell'argomento e della corretta formulazione della frase; Test oggettivi e/o soggettivi di tipo comunicativo volti a valutare il grado di conoscenza degli elementi appresi in riferimento alle abilità Test di autovalutazione RECUPERO Il recupero verrà effettuato in itinere a seconda delle esigenze
TEMPI Novembre /dicembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 3: Termine
<i>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</i>
ABILITA' Comprendere/riferire sugli appuntamenti segnati in agenda ;Confermare un appuntamento per iscritto Comprendere testi scritti (carta stampata, siti internet) Comprendere, chiedere e dare informazioni (percorso cittadino, mezzi pubblici) Lavorare in gruppo per sviluppare e utilizzare le competenze in situazioni concrete
CONOSCENZE Avverbi e complementi di tempo (parti del giorno, giorni, date, mesi) Numeri ordinali e date Orari e indicazioni di tempo
NUCLEI FONDANTI Eine Terminvereinbarung Eine Kalenderseite Bestätigung eines Termins Rolex Ein Seminarprogramm; Orientierung in der Stadt Termine und Verabredungen festlegen Das ist München Proporre e concordare un appuntamento per telefono
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brainstorming. ➤ Didattica laboratoriale. ➤ Cooperative learning. ➤ Tutoring. ➤ Problem solving.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Proporre e concordare un appuntamento per telefono
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo: Handelsplatz Neu (Bonelli-Pavan ;ed.Loescher) Lavagna multimediale in dotazione. Materiale fornito dall'insegnante. Indicazioni su siti didattici e applicazioni digitali utili al rafforzamento e consolidamento della lingua
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE Strumenti di verifica sommativa e formativa : Interrogazione orale e interrogazione rapida di controllo <ul style="list-style-type: none"> • Analisi e commento di un testo • Trattazione di un tema su un argomento di ordine generale • Trattazione sintetica di argomenti • Quesiti a risposta singola/multipla Criteri di valutazione Per quanto riguarda la lingua scritta, la valutazione verrà fatta tenendo conto della completezza ed organicità dei contenuti, della correttezza formale e della capacità di sintesi. Per la lingua orale si terrà conto, della pronuncia, della puntualizzazione dell'argomento e della corretta formulazione della frase; Test oggettivi e/o soggettivi di tipo comunicativo volti a valutare il grado di conoscenza degli elementi appresi in riferimento alle abilità Test di autovalutazione
RECUPERO Il recupero verrà effettuato in itinere a seconda delle esigenze
TEMPI Gennaio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 4: Unternehmen
<i>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</i>
ABILITA' Chiedere e dare informazioni su un'azienda, presentare la propria attività. Distinguere i vari tipi di azienda. Comprendere un invito/invitare all'anniversario di fondazione di una ditta Comprendere testi scritti (carta stampata, siti internet) Lavorare in gruppo per sviluppare e utilizzare le competenze in situazioni concrete Comprendere informazioni su strutture alberghiere e metterle a confronto
CONOSCENZE Pronomi e frasi relative;Futuro
NUCLEI FONDANTI Eine Betriebsbesichtigung ;Rechtsformen von Unternehmen ; Einladung zum Firmenjubiläum;Reparti di un'azienda; Organizzazione di un'azienda; Der neue Mr. Nutella ist ein joggender Schöngeist ;Infos über einen Familienbetrieb Cafe-Konditorei Fürst, die original Video Salzburger Mozartkuge; Hotels im Vergleich
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brainstorming. ➤ Didattica laboratoriale. ➤ Cooperative learning. ➤ Tutoring. ➤ Problem solving.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Cercare informazioni su un Hotel o villaggio turistico della zona e scrivere un testo.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo: Handelsplatz Neu (Bonelli-Pavan ;ed.Loeschner) Lavagna multimediale in dotazione. Materiale fornito dall'insegnante. Indicazioni su siti didattici e applicazioni digitali utili al rafforzamento e consolidamento della lingua
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE Strumenti di verifica sommativa e formativa : Interrogazione orale e interrogazione rapida di controllo <ul style="list-style-type: none"> • Analisi e commento di un testo • Trattazione di un tema su un argomento di ordine generale • Trattazione sintetica di argomenti • Quesiti a risposta singola/multipla Criteri di valutazione Per quanto riguarda la lingua scritta, la valutazione verrà fatta tenendo conto della completezza ed organicità dei contenuti, della correttezza formale e della capacità di sintesi. Per la lingua orale si terrà conto, della pronuncia, della puntualizzazione dell'argomento e della corretta formulazione della frase; Test oggettivi e/o soggettivi di tipo comunicativo volti a valutare il grado di conoscenza degli elementi appresi in riferimento alle abilità Test di autovalutazione RECUPERO Il recupero verrà effettuato in itinere a seconda delle esigenze
TEMPI Febbraio/ Marzo

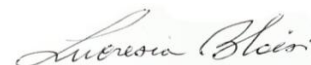
Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 5: Marketing und Werbung
<i>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</i>
ABILITA' Descrivere un prodotto. Comprendere e scrivere una circolare e una lettera pubblicitaria Lavorare in gruppo per sviluppare e utilizzare le competenze in situazioni concrete Comprendere testi scritti (carta stampata, siti internet) Comprendere e scrivere una lettera circolare (Hotel)
CONOSCENZE Declinazione dell'aggettivo attributivo ;Pronomi riflessivi; aber, sondern
NUCLEI FONDANTI Produktpräsentation auf der Messe Rundschreiben und Werbebriefe Die Werbung für ein Produkt erfinden ; Hotel Hubers - Baden-Baden Declinazione dell'aggettivo attributivo ;Pronomi riflessivi; aber, sondern Social Media Werbung Hotelangebot
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata ➤ Brainstorming. ➤ Didattica laboratoriale. ➤ Cooperative learning. ➤ Tutoring. ➤ Problem solving.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Lettura del quotidiano tedesco “Der Spiegel”/ ascolto della trasmissione radiofonica “Deutsche Radio”
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo: Handelsplatz Neu (Bonelli-Pavan ;ed.Loescher) Lavagna multimediale in dotazione. Materiale fornito dall'insegnante. Indicazioni su siti didattici e applicazioni digitali utili al rafforzamento e consolidamento della lingua
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE Strumenti di verifica sommativa e formativa : Interrogazione orale e interrogazione rapida di controllo <ul style="list-style-type: none"> • Analisi e commento di un testo • Trattazione di un tema su un argomento di ordine generale • Trattazione sintetica di argomenti • Quesiti a risposta singola/multipla Criteri di valutazione Per quanto riguarda la lingua scritta, la valutazione verrà fatta tenendo conto della completezza ed organicità dei contenuti, della correttezza formale e della capacità di sintesi. Per la lingua orale si terrà conto, della pronuncia, della puntualizzazione dell'argomento e della corretta formulazione della frase; Test oggettivi e/o soggettivi di tipo comunicativo volti a valutare il grado di conoscenza degli elementi appresi in riferimento alle abilità Test di autovalutazione
RECUPERO Il recupero verrà effettuato in itinere a seconda delle esigenze
TEMPI Aprile /maggio

La docente,regolerà gli interventi di progettazione didattica al fine di garantire il raggiungimento del successo formativo e facilitare il processo di apprendimento.

Si cercherà di creare condizioni significative di coinvolgimento individuale per sostenere la motivazione, puntare sull'autoefficacia come motore motivazionale stesso dell'apprendimento, favorire una riflessione di tipo metacognitivo, incoraggiare un sapere che solleciti a pensare e che susciti curiosità.

Trebisacce, 03/10//2024

la Docente: Bloisi Lucrezia



La docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIX

NO

La Docente: Bloisi Lucrezia

