



CAF
For Miur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29
IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSC T-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0011102 del 16/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA **FRANCESE**

della CLASSE V CORSO A TURISMO

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof. Mazzei Francesca Anna

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse _____

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
				4	33	8	66

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

L'analisi della situazione di partenza della classe è stata effettuata non solo attraverso prove d'ingresso per competenze a livello dipartimentale, ma anche attraverso momenti di attività, discussioni, esercizi, comprensione e dibattiti in lingua francese.

Dal punto di vista disciplinare la classe non presenta particolare difficoltà. Il comportamento degli alunni è corretto, cordiale nei confronti del docente. Tutti appaiono ben introdotti nell'ambiente scolastico e collaborano sia tra di loro che con la sottoscritta. Dal punto di vista dell'impegno scolastico gli allievi presentano interesse e sono sollecitati e stimolati verso la materia. Per quanto riguarda la preparazione si evidenziano delle omogeneità. Un buon numero ha conoscenze e competenze essenziali.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Nel corso dell'anno scolastico, al fine di fornire il supporto necessario ai bisogni e alle difficoltà degli alunni e favorire il loro processo di apprendimento e di maturazione, si realizzeranno nelle ore curricolari procedimenti personalizzati. Il percorso educativo e cognitivo, inoltre, punterà, mediante mirati interventi, a sviluppare il senso di responsabilità, a favorire lo spirito di collaborazione. L'attività di recupero mirerà a rinforzare le abilità e le competenze degli alunni.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>Partecipazione e cittadinanza attiva</i>	1 quadrimestre	Con tutte
<i>Lavoro e sistemi produttivi</i>	2 quadrimestre	Con tutte

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: UDA La vente de produits touristiques La vente de services Les moyens de paiement Les modalités de règlement La facturation Paris et l'île de France L'Europe, une famille de peuples
UNITA FORMATIVA 2 UDA L'identification du voyage à forfait Les caractères et la dimension des forfaits

Les producteurs de forfaits
Les circuits de distribution
La construction d'un itinéraire
Correspondance circuits , forfaits et catalogues
Le Bassin Parisien
Le pays et les institutions

UNITA FORMATIVA 3 UDA

Les impacts négatifs et positifs
Développement du tourisme durable
Le tourisme de masse
Voyager responsable
Les impacts socio culturels
Les impacts sur l'environnement
Les impacts sur l'économie
Le tourisme en Europe et hors l'Europe
Les assurances
Situation géographique de la France
Le Nord , le nord est l'est de la France

UNITA FORMATIVA 4 UDA

Le nord est et les cités de la renaissance
Le nord ouest
Trésor de l'Italie du centre
Découverte de la Magne Graecia
Volcans d'Italie
Le tourisme dans l'Italie du cinéma, du théâtre et de la musique.
Les activités agricoles, industrielles et tertiaires de la France.
L'Arc atlantique français

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

ABILITA'

Saper presentare i percorsi , saper ricercare e dare delle informazioni su luoghi turistici. Saper consigliare e vendere un pacchetto turistico in Italia e in tutto il mondo.

LINGUAGGI

Funzione linguistico comunicativa e strutture grammaticali necessarie per raggiungere il livello B2-lessico pertinente ai contenuti specifici. Lessico essenziale relativo ai contenuti delle discipline non linguistiche.

CULTURA

Alcuni aspetti relativi alla storia e alla civiltà dei paesi francofoni e alcuni argomenti di attualità dei paesi francofoni relativi all'ambito socio economico

CONOSCENZE

- Le vente de produit
- La vente de service
- Les moyens de paiement
- Les modalités de règlement
- La facturation
- Paris et l'île de France
- L'Europe, une famille de peuples

NUCLEI FONDANTI

- . Uso adeguato di strutture grammaticali e lessicali e delle funzioni comunicative
- . Ascoltare e leggere e comprendere testi specifici
- . Redigere relazioni e riassunti di testi specifici relativi al proprio ambito professionale
- . Redazione dei testi specifici pertinenti al proprio indirizzo di studi.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, partecipata, dialogata multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari scoperta guidata, laboratorio didattico, lavoro di gruppo, interventi individualizzati simulazione del vissuto.

Le strategie utilizzate saranno

Affidamento di incarichi di responsabilità e di compiti a crescente livello di difficoltà.

Studio assistito in classe di un tutor.

Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari.

Metodologie e strategie di insegnamento diversificate. Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari.

Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche formative.

Coinvolgimento in attività collettive.

Mappe concettuali

Esercizi di comprensione orali e scritti, di analisi e di sintesi, di produzione personale

Attività multimediale.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE

Banner, circle time, problem solving, brainstorming, jeu de rôle, cooperative learning, flipped classroom, peer education, esercizi di gruppo.

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libri di testo. LIM, fotocopie, dizionari, computer, giornali, proiezioni di film in lingua francese.

VALUTAZIONE

Tempi e contenuti sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.

Trebisacce, 05/10/2024

La Docente
Francesca Anna Mazzei

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI

NO