



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)

IPSC-T-INFORMATICA E

TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



CAF

ForMiur



Scan me

FormezPA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0011102 del 16/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

della CLASSE 5 CORSO tur

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof.ssa Minervini Maria Domenica

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse scientifico tecnologico _____

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		5	41	6	50	1	8,33

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dalle prime attività didattiche si evince che buona parte degli studenti quasi possiede i prerequisiti disciplinari. Solo circa il 41 possiede i requisiti base. Le difficoltà emerse potrebbe essere riconducibili a metodo di studio inadeguato causato soprattutto dalla dipendenza da cellulare mostrata nel corso dell'anno.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Le attività di recupero saranno attuate nel corso dell'anno auspicando un maggiore impegno verso lo studio personale

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che par- tecipano alla Uda
La tutela dell'ambiente (Primo quadrimestre)	6 L'ambiente come diritto fondamentale dell'uomo e come contesto in cui inserire le esperienze storico-letterarie. Riflessione sulle problematiche ambientali attraverso la lettura di testi letterari, saggi, articoli di giornali e la visione di film e documentari. Favorire l'acquisizione e il consolidamento degli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale orale. <i>Agenda 2030.</i>	Tutte le discipline Cfr. programmazio ne di classe - Diritto e Legislazione Turistica - Discipline Turistiche e Aziendali - Geografia Turistica - Arte e Territorio - Tedesco, quale terza lingua comunitaria
Educazione sostenibile (Secondo quadrimestre)	• La sostenibilità quale valore su cui improntare l'educazione della popolazione planetaria; la salvaguardia del bene comune "ambiente" e di tutte le sue risorse. Favorire l'acquisizione e il con-	Tutte le discipline Cfr. programmazio ne di classe - Diritto e Legislazione Turistica - Discipline Turistiche e Aziendali - Geografia Turistica - Arte e Territorio - Tedesco, quale terza lingua comunitaria

	<p>solidamento degli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale orale.</p> <p>Elaborazione di proposte progettuali di miglioramento dell'ambiente urbano e del paesaggio in ottica di sostenibilità ambientale;</p> <p>Progettazione di un'iniziativa per la promozione del decoro urbano del territorio di appartenenza.</p> <p><i>Focus:</i> come la rivoluzione industriale, le grandi scoperte tecnologiche, lo sfruttamento delle risorse, la globalizzazione, il mercato del lavoro e le migrazioni economiche hanno inciso, a livello globale, in termini storici, economici e ambientali.</p>	
--	---	--

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: segue allegato _____
<p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Affrontare situazioni problematiche • • -Interagire in gruppo • • - Sapersi inserire in modo attivo e consapevole alla vita sociale • • -Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
<p>ABILITA'</p> <p>Riconoscere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico. Confrontare realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo socio-economico. Analizzare le tipologie climatiche e i cambiamenti bio-climatici. Riconoscere i fattori che concorrono allo sviluppo delle reti di trasporto mondiali.</p> <p>Riconoscere e confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei continenti extraeuropei.</p> <p>Decodificare i caratteri dell'identità e della specificità culturale dei luoghi, individuare ed applicare strategie adeguate per la loro conservazione. Individuare ruolo e funzioni dell'UNESCO nella tutela del patrimonio culturale mondiale. Analizzare i siti del Patrimonio dell'Umanità quali fattori di valorizzazione turistica del territorio. Analizzare l'impatto ambientale del turismo nei continenti extraeuropei. Sviluppare progetti per la conservazione e la valorizzazione delle risorse turistiche di un territorio. Utilizzare le diverse fonti documentarie,</p>

<p>anche in lingua straniera. Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale. Progettare itinerari personalizzati in funzione della domanda turistica. Sviluppare prodotti per la promozione del turismo sostenibile in aree e luoghi esterni ai circuiti tradizionali.</p>	
<p>•</p>	
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Globalizzazione e sviluppo sostenibile. Organizzazione sistemica dell'offerta turistica del territorio. Carte climatiche e bioclimatiche, diagrammi termo-pluviometrici. Cambiamenti bio-climatici mondiali ed attività turistiche. Reti di trasporto mondiali e grandi nodi di interscambio. Forme di turismo nelle specificità geografico-ambientali. Aree geografiche d'interesse turistico su scala mondiale. Tutela del patrimonio culturale mondiale e ruolo dell'UNESCO. Siti di rilevante interesse turistico appartenenti al Patrimonio dell'Umanità. Impatto ambientale delle attività turistiche. Modelli di sviluppo turistico sostenibile nei continenti extraeuropei Fonti di informazioni turistiche e cartografia tematica, anche in lingua Straniera. Risorse turistiche del territorio a livello locale e globale, con particolare riferimento al bacino del Mediterraneo. Conservazione del paesaggio. Patrimonio storico-artistico, paesaggistico, etno -antropologico, enogastronomico nel mondo.</p>	
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI Classe V TURISMO -</p> <p>La geografia del mondo d'oggi. Caratteristiche geomorfologiche, ambientali, demografiche, socioeconomiche e culturali dei vari continenti. America settentrionale, centrale, meridionale. Il ruolo del turismo nell'economia mondiale. L'Asia. Turismo e sostenibilità ambientale. L'Africa. Oceania: Australia e Nuova Zelanda</p>	
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p>	
<p>•</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • • Lezione partecipata • • -Materiale iconografico • • -Approfondimenti e aggiornamenti su web • • Libro di testo • • -Registro elettronicoArgo • • • - G. Suite Google 	
<p>•</p>	
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p>	
<p style="text-align: center;">NO</p>	
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Classe e Classe virtuale</p>	
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p>	
<p>Metodologie</p> <p>Lezione Frontale</p> <p>Test Autovalutativi</p> <p>Flipped Classroom</p> <p>Cooperative laerning</p> <p>Peer Education</p> <p>Esercizi Applicativi</p> <p>Trattazioni Pluridisciplinari</p> <p>Attività Extracurricolari</p> <p>Didattica della Lim</p> <p>Altro</p>	<p>Strumenti</p> <p>Libri di testo e Integrativi Fuori Adozione</p> <p>Strumenti di Laboratori</p> <p>Lim</p> <p>Audiovisivi</p> <p>Hardwewre e Software Specifici</p> <p>Blog e Siti di Didattica</p> <p>Stages</p> <p>Quaderni Operativi</p> <p>Altro</p>

VALUTAZIONE

Verifiche orali orali e verifiche scritte scritte

Interrogazione	X	2		2
Produzione grafica e/o digitale	X			
Tema o problema	X			
Test	X			
Questionario	X			

TEMPI

<div><div>DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA</div><div>UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 IL TURISMO NEL MONDO</div><div>A. S. 2024/2025</div></div> <div>CLASSE QUINTA</div>					
Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze	Abilità	Mezzi e Strumenti	Valutazione

<p>-Individuare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>-Rappresentarli con argomentazioni coerenti</p> <p>- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni</p>	<p>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>-Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali con riferimento al turismo</p>	<p>- I flussi turistici mondiali</p> <p>-Le strutture ricettive</p> <p>-I trasporti</p> <p>-Turismo responsabile e sostenibile</p>	<p>- Leggere i caratteri del territorio extraeuropeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale</p> <p>-Individuare i caratteri di varietà e molteplicità del patrimonio culturale extraeuropeo</p> <p>-Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali</p>	<p>-Lezione frontale</p> <p>•Lezione partecipata</p> <p>-Materiale iconografico</p> <p>-Approfondimenti e aggiornamenti su web</p> <p>•Libro di testo</p> <p>-Registro elettronico Argo</p> <p>•G. Suite Google</p>	<p>-Interrogazioni brevi e/o lunghe</p> <p>-Lettura e interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche</p> <p>-Cooperative learning</p> <p>-Ricerche individuali</p> <p>-Test</p> <p>-Produzione di PowerPoint</p>
---	---	--	--	---	---

TEMPI: Settembre/Ottobre 5 ore

<p>DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 L'AFRICA E LE SUE RISORSE TURISTICHE</p> <p>A. S. 2024/2025</p>					
			CLASSE QUINTA		
Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze	Abilità	Mezzi e Strumenti	Valutazione

<p>-Individuare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>-Rappresentarli con argomentazioni coerenti</p> <p>- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni</p>	<p>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>-Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il</p>	<p>- Conoscere le risorse turistiche dei più importanti Paesi dell'area</p> <p>-Conoscere gli elementi fisici, politici, economici e demografici</p>	<p>- Leggere i caratteri del territorio asiatico attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale</p> <p>-Individuare i caratteri di varietà e molteplicità del patrimonio culturale africano</p> <p>-Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali</p> <p>-Saper realizzare un itinerario turistico</p>	<p>-Lezione frontale</p> <p>• Lezione partecipata</p> <p>-Materiale iconografico</p> <p>-Approfondimenti e aggiornamenti su web</p> <p>• Libro di testo</p> <p>-Registro elettronico Argo</p> <p>• G. Suite Google</p>	<p>-Interrogazioni brevi e/o lunghe</p> <p>-Lettura e interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche</p> <p>-Cooperative learning</p> <p>-Ricerche individuali</p> <p>-Test</p> <p>-Produzione di PowerPoint</p> <p>-Produzione di brochure e/o depliants</p>
---	---	--	---	--	--

TEMPI: Ottobre/Novembre/Dicembre 10 ore

<p>DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 L'ASIA E LE SUE RISORSE TURISTICHE</p> <p>A. S. 2024/2025</p>					
Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze	Abilità	Mezzi e Strumenti	Valutazione

CLASSE QUINTA

<p>-Individuare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>-Rappresentarli con argomentazioni coerenti</p> <p>- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni</p>	<p>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>-Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali con riferimento al turismo</p>	<p>- Conoscere le risorse turistiche dei più importanti Paesi dell'area</p> <p>-Conoscere gli elementi fisici, politici, economici e demografici</p>	<p>- Leggere i caratteri del territorio asiatico attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale</p> <p>-Individuare i caratteri di varietà e molteplicità del patrimonio culturale asiatico</p> <p>-Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali</p> <p>-Saper realizzare un itinerario turistico</p>	<p>-Lezione frontale</p> <p>•Lezione partecipata</p> <p>-Materiale iconografico</p> <p>-Approfondimenti e aggiornamenti su web</p> <p>•Libro di testo</p> <p>-Registro elettronico Argo</p> <p>•G. Suite Google</p>	<p>-Interrogazioni brevi e/o lunghe</p> <p>-Lettura e interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche</p> <p>-Cooperative learning</p> <p>-Ricerche individuali</p> <p>-Test</p> <p>-Produzione di PowerPoint</p> <p>-Produzione di brochure e/o depliants</p>
---	---	--	---	---	--

TEMPI: Dicembre/Gennaio/Febbraio 12 ore

<p>DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 L'AMERICA E LE SUE RISORSE TURISTICHE</p> <p>A. S. 2024/2025</p>					
Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze	Abilità	Mezzi e Strumenti	Valutazione

CLASSE QUINTA

<p>-Individuare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>-Rappresentarli con argomentazioni coerenti</p> <p>- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni</p>	<p>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>-Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali con riferimento al turismo</p>	<p>- Conoscere le risorse turistiche dei più importanti Paesi dell'area</p> <p>-Conoscere gli elementi fisici, politici, economici e demografici</p>	<p>- Leggere i caratteri del territorio asiatico attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale</p> <p>-Individuare i caratteri di varietà e molteplicità del patrimonio culturale americano</p> <p>-Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali</p> <p>-Saper realizzare un itinerario turistico</p>	<p>-Lezione frontale</p> <p>•Lezione partecipata</p> <p>-Materiale iconografico</p> <p>-Approfondimenti e aggiornamenti su web</p> <p>•Libro di testo</p> <p>-Registro elettronico Argo</p> <p>•G. Suite Google</p>	<p>-Interrogazioni brevi e/o lunghe</p> <p>-Lettura e interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche</p> <p>-Cooperative learning</p> <p>-Ricerche individuali</p> <p>-Test</p> <p>-Produzione di PowerPoint</p> <p>-Produzione di brochure e/o depliants</p>
---	---	--	--	---	--

TEMPI: Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio 12 ore

<p>DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 5 L'OCEANIA E LE SUE RISORSE</p> <p>A. S. 2024/2025</p>					
Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze	Abilità	Mezzi e Strumenti	Valutazione

CLASSE QUINTA

<p>-Individuare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>-Rappresentarli con argomentazioni coerenti</p> <p>- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni</p>	<p>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>-Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali con riferimento al turismo</p>	<p>- Conoscere le risorse turistiche dei più importanti Paesi dell'area</p> <p>-Conoscere gli elementi fisici, politici, economici e demografici</p>	<p>- Leggere i caratteri del territorio asiatico attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale</p> <p>-Individuare i caratteri di varietà e molteplicità del patrimonio culturale oceanico</p> <p>-Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali</p> <p>-Saper realizzare un itinerario turistico</p>	<p>-Lezione frontale</p> <p>•Lezione partecipata</p> <p>-Materiale iconografico</p> <p>-Approfondimenti e aggiornamenti su web</p> <p>•Libro di testo</p> <p>-Registro elettronico Argo</p> <p>•G. Suite Google</p>	<p>-Interrogazioni brevi e/o lunghe</p> <p>-Lettura e interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche</p> <p>-Cooperative learning</p> <p>-Ricerche individuali</p> <p>-Test</p> <p>-Produzione di PowerPoint</p> <p>-Produzione di brochure e/o depliants</p>
---	---	--	---	---	--

TEMPI: Maggio/Giugno 6 ore

CLASSE

ALUNNO.....

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI COGNITIVI INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

VOTO/10	CONOSCENZE	ABILITA' CAPACITA'	COMPETENZE
1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
2	Non riesce ad	Nessuna	Nessuna

	orientarsi		
	Anche se guidato		
3	Frammentarie e	Non applica le frammentarie conoscenze	Nessuna
	gravemente	neppure	
	lacunose	se guidato.	
		Si esprime in modo scorretto e improprio.	
4	Frammentarie e	Applica le frammentarie conoscenze se	Compie sintesi scorrette
	gravemente	guidato.	
	lacunose	Si esprime in modo scorretto e improprio.	
5	Limitate e superficiali	Applica le conoscenze con alcuni errori.	Gestisce con difficoltà
		Si esprime in modo impreciso	situazioni semplici, anche
			se guidato
6	Essenziali, ma non	Applica le conoscenze minime senza	Gestisce solo se guidato
	approfondite	commettere errori, se guidato. Si esprime in	informazioni e situazioni
		modo semplice	semplici
7	Completa ,se guidato	Applica le conoscenze senza commettere	Gestisce in modo corretto
	riesce ad approfondire	errori sostanziali. Espone in modo corretto	le informazioni e le
			situazioni proposte
8	Complete ed	Applica le conoscenze, anche a situazioni	Gestisce in modo corretto
	approfondite	giuridico - economiche più complesse.	le informazioni e le
		Espone in modo corretto e con proprietà	situazioni proposte
		linguistica; individua relazioni sia pure in	
		modo non sempre completo	
9	Complete, articolate e	Applica le conoscenze in modo corretto ed	Rielabora in modo corretto
	con approfondimenti	autonomo, Espone in modo fluido e utilizza	e completo
	autonomi	in modo appropriato i linguaggi specifici.	
		Compie analisi corrette	
10	Complete, approfondite	Applica le conoscenze in modo corretto ed	Sa rielaborare
	e con apporti personali	autonomo anche a situazioni giuridico -	correttamente ed
		economiche più complesse. Espone in	approfondire in modo
		modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed	autonomo e critico
		<u>appropriato.</u>	

Trebisacce.07/10/2024

DOCENTE

Maria Domenica Minervini

Trebisacce, __07__/_10__/_2024

Il Docente

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI	NO
-----------	-----------

Il Docente
Maria Domenica Minervini