



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IP SIA – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)
IP SCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS-“G. Filangieri” Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – **TURISMO.** – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010505 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

GEOGRAFIA TURISTICA

della CLASSE 4 CORSO tur

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof.ssa Minervini Maria Domenica

A. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse scientifico tecnologico _____

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
13	68,42	6	31,58				

A.3 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dalle prime attività didattiche si evince che buona parte degli studenti quasi non possiede i prerequisiti disciplinari. Solo circa il 30% possiede i requisiti base. Le difficoltà emerse potrebbe essere riconducibili a metodo di studio inadeguato causato soprattutto dalla dipendenza da cellulare mostrata nel corso dell'anno

A.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Le attività di recupero saranno attuate nel corso dell'anno auspicando un maggiore impegno verso lo studio personale

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che par- tecipano alla Uda
La tutela dell'ambiente (Primo quadrimestre)	6 L'ambiente come diritto fondamentale dell'uomo e come 2ndustr in cui inserire le esperienze storico-letterarie. Riflessione sulle problematiche ambientali attraverso la lettura di testi letterari, saggi, articoli di giornali e la visione di film e 2ndustrial2. Favorire l'acquisizione e il consolidamento degli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale orale. <i>Agenda 2030.</i>	Tutte le discipline Cfr. Programmazio ne di classe
Educazione sostenibile (Secondo quadrimestre)	<ul style="list-style-type: none">La sostenibilità quale valore su cui improntare l'educazione della popolazione planetaria; la salvaguardia del bene 2ndustr "ambiente" e di tutte le sue risorse.	Tutte le discipline Cfr. Programmazio ne di classe

	<p>Favorire l'acquisizione e il consolidamento degli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale orale.</p> <p>Elaborazione di proposte progettuali di miglioramento dell'ambiente urbano e del paesaggio in ottica di sostenibilità ambientale;</p> <p>Progettazione di un'iniziativa per la promozione del decoro urbano del territorio di appartenenza.</p> <p><i>Focus:</i> come la rivoluzione industriale, le grandi scoperte tecnologiche, lo sfruttamento delle risorse, la globalizzazione, il mercato del lavoro e le migrazioni economiche hanno inciso, a livello globale, in termini storici, economici e ambientali.</p>	
--	---	--

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: Il Turismo Europeo segue allegato _____
<p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici – D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Affrontare situazioni problematiche • • -Interagire in gruppo • • - Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale • • -Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
<p>ABILITA'</p> <p>ABILITA' Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio. Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica. Leggere i caratteri del territorio italiano ed europeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche, e il patrimonio culturale. Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale. Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato. Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano ed europeo. Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio. Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Italia e in Europa Utilizzare fonti e dati statistici. Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali. Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico. Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la</p>

<p>valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza. Individuare gli aspetti etno-antropologici caratterizzanti le tradizioni culturali italiane ed europee . Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi a parchi ed aree protette. Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali.</p>		
<p>•</p>		
<p>CONOSCENZE</p> <p>CONOSCENZE Fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche. Localizzazione e valorizzazione turistica del territorio. Storia del paesaggio, del territorio italiano ed europeo. Elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani ed europei. Caratteristiche ed evoluzione degli spazi urbani e rurali nel mondo. Categorie di beni e distribuzione geografica del patrimonio culturale. Modelli di turismo sostenibile. Forme di turismo naturalistico e storico-culturale. Turismo di 'nicchia' e sviluppo locale delle aree marginali. Fonti di rilevamento statistico applicate all'analisi dei flussi e dei territori turistici . Fonti cartografiche e bibliografiche, anche digitali. Reti di trasporto urbane, extraurbane, regionali in Italia e in Europa. Percorsi, aree e luoghi di attrazione turistica a scala locale, nazionale ed europea. Beni culturali e ambientali dell'ambito territoriale di appartenenza. Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica. Parchi ed aree protette, parchi naturali e culturali. Evoluzione storica dei viaggi. La tradizione del Grand Tour.</p>		
<p>•</p>		
<p>NUCLEI FONDANTI Classe IV TURISMO – Specificità della geografia turistica; - geografia turistica – storia del turismo – tipologie di turismo – attori del processo turistico – la meta turistica – L'Europa – L'Unione Europea – Il sistema di trasporti in Europa – Le capitali d'Europa – L'area Mediterranea – La regione Alpina – Le città d'affari – Le città d'arte – I Parchi europei</p>		
<p>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p>		
<p>•</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • • Lezione partecipata • • -Materiale iconografico • • -Approfondimenti e aggiornamenti su web • • Libro di testo • • -Registro elettronicoArgo • • • - G. Suite Google 		
<p>•</p>		
<p>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p>		
<p>NO</p>		
<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p>		
Metodologie	Classe e Classe virtuale	
Lezione Frontale		Libri di testo e Integrativi Fuori Adozione
Test Autovalutativi	STRUMENTI, SOSTEGNI MATERIALI	
Flipped Classroom		Lim
Cooperative learning		Audiovisivi
Peer Education		Hardware e Software Specifici
Esercizi Applicativi		Blog e Siti di Didattica
Trattazioni Pluridisciplinari		Stages
Attività Extracurricolari		Quaderni Operativi
Didattica della Lim		Altro
Altro		

VALUTAZIONE

Verifiche orali orali e verifiche scritte scritte

Interrogazione	X	2		2
Produzione grafica e/o digitale	X			
Tema o problema	X			
Test	X			
Questionario	X			

TEMPI

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: Il Turismo Europeo segue allegato _____	
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici – D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)	
<ul style="list-style-type: none"> -Affrontare situazioneeproblematiche -Interagire in gruppo - Sapersi inserire in modo attivo e consapevole alla vitasociale -Riconoscere e rispettare i diritti e ibisogni altrui Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corsodel tempo 	
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <p>ABILITA' Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attivit� turistiche in un territorio. Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificit� della localizzazione turistica. Leggere i caratteri del territorio italiano ed europeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche, e il patrimonio culturale. Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale. Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato. Individuare i caratteri di variet� e molteplicit� nella geografia del patrimonio culturale italiano ed europeo. Individuare gli effetti delle attivit� turistiche sul territorio. Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Italia e in Europa Utilizzare fonti e dati e statistici. Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali. Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico. Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza. Individuare gli aspetti etno-antropologici caratterizzanti le tradizioni culturali italiane ed europee . Individuare motivi d'interesse, modalit� di approccio e di fruizione connessi a parchi ed aree protette. Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali.</p> <ul style="list-style-type: none"> 	
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>CONOSCENZE Fattori geografici per lo sviluppo delle attivit� turistiche. Localizzazione e valorizzazione turistica del territorio. Storia del paesaggio, del territorio italiano ed europeo. Elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani ed europei. Caratteristiche ed evoluzione degli spazi urbani e rurali nel mondo. Categorie di beni e distribuzione geografica del patrimonio culturale. Modelli di turismo sostenibile. Forme di turismo naturalistico e storico-culturale. Turismo di 'nicchia' e sviluppo locale delle aree marginali. Fonti di rilevamento statistico applicate all'analisi dei flussi e dei territori turistici . Fonti cartografiche e bibliografiche, anche digitali. Reti di trasporto urbane, extraurbane, regionali in Italia e in Europa. Percorsi, aree e luoghi di attrazione turistica a scala locale, nazionale ed europea. Beni culturali e ambientali dell'ambito territoriale di appartenenza. Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica. Parchi ed aree protette, parchi naturali e culturali. Evoluzione storica dei viaggi. La tradizione del Grand Tour.</p> <ul style="list-style-type: none"> 	
<p>NUCLEI FONDANTI Classe IV TURISMO – Specificit� della geografia turistica; - geografia turistica – storia del turismo – tipologie di turismo – attori del processo turistico – la meta turistica – L'Europa – L'Unione Europea – Il sistema di trasporti in Europa – Le capitali d'Europa – L'area Mediterranea – La regione Alpina – Le citt� d'affari – Le citt� d'arte – I Parchi europei</p>	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	

-
- Lezione frontale
-
- Lezione partecipata
-
- -Materiale iconografico
-
- -Approfondimenti e aggiornamenti su web
-
- Libro di testo
-
- -Registro elettronicoArgo
-
-
- - G. Suite Google

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

NO

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Classe e Classe virtuale

Metodologie

Lezione Frontale
Test Autovalutativi
Flipped Classroom
Cooperative laerning
Peer Education
Esercizi Applicativi
Trattazioni Pluridisciplinari
Attività Extracurricolari
Didattica della Lim
Altro

Strumenti

Libri di testo e Integrativi Fuori Adozione
Strumenti di Laboratori
Lim
Audiovisivi
Hardwewre e Software Specifici
Blog e Siti di Didattica
Stages
Quaderni Operativi
Altro

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

VALUTAZIONE

Verifiche orali orali e verifiche scritte scritte

Interrogazione	X	2		2
Produzione grafica e/o digitale	X			
Tema o problema	X			
Test	X			
Questionario	X			

TEMPI

DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA
UNITA' DI APPRENDIMENTO 0 IL TURISMO EUROPEO
A. S. 2022/2023

CLASSE QUARTA

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze	Abilità	Mezzi e Strumenti
<ul style="list-style-type: none"> -Affrontare situazione problematiche -Interagire in gruppo - Sapersi inserire in modo attivo e consapevole alla vita sociale -Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le risorse naturali e culturali dell'Europa -Le strutture ricettive e i trasporti per il turismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere i caratteri del territorio europeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale -Individuare i caratteri di varietà e molteplicità del patrimonio culturale europeo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata -Materiale iconografico -Approfondimenti e aggiornamenti • Libro di testo -Registro elettronico Argo - G. Suite Google

DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA
QUARTA UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 IL MEDITERRANEO EUROPEO
A. S. 2022/2023

CLASSE

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze	Abilità	Mezzi e Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> -Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni -Interagire in gruppo - Sapersi inserire in modo attivo e consapevole alla vita sociale -Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali con riferimento al turismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le risorse turistiche dei più importanti Paesi dell'area -Conoscere gli elementi fisici, politici, economici e demografici 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche -Riconoscere le risorse turistiche di una determinata area -Saper realizzare un itinerario turistico 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata -Materiale iconografico -Approfondimenti e aggiornamenti su web - Libro di testo -Registro elettronico Argo - G. Suite Google 	<ul style="list-style-type: none"> -Interrogazioni brevi e/o lunghe -Lettura e interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche -Cooperative learning -Ricerche individuali -Test -Produzione di PowerPoint

DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA QUARTAUNITA' DI APPRENDIMENTO 2 L'EUROPA CENTRO-OCCIDENTALE A. S. 2022/2023				CLASSE	
Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze	Abilità	Mezzi e Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> -Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni -Interagire in gruppo - Sapersi inserire in modo attivo e consapevole alla vita sociale -Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali con riferimento al turismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le risorse turistiche dei più importanti Paesi dell'area -Conoscere gli elementi fisici, politici, economici e demografici 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche -Riconoscere le risorse turistiche di una determinata area -Saper realizzare un itinerario turistico 	<ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale - Lezione partecipata -Materiale iconografico -Approfondimenti e aggiornamenti su web - Libro di testo -Registro elettronico Argo - G. Suite Google 	<ul style="list-style-type: none"> -Interrogazioni brevi e/o lunghe -Lettura e interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche -Cooperative learning -Ricerche individuali -Test -Produzione di PowerPoint -Produzione di Brochure e/o dépliants

DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA QUARTAUNITA' DI APPRENDIMENTO 3 L'EUROPA ALPINA A. S. 2022/2023				CLASSE	
Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze	Abilità	Mezzi e Strumenti	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> -Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni -Interagire in gruppo - Sapersi inserire in modo attivo e consapevole alla vita sociale -Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali con riferimento al turismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le risorse turistiche dei più importanti Paesi dell'area -Conoscere gli elementi fisici, politici, economici e demografici 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche -Riconoscere le risorse turistiche di una determinata area -Saper realizzare un itinerario turistico 	<ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale - Lezione partecipata -Materiale iconografico -Approfondimenti e aggiornamenti su web - Libro di testo -Registro elettronico Argo - G. Suite Google 	<ul style="list-style-type: none"> -Interrogazioni brevi e/o lunghe -Lettura e interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche -Cooperative learning -Ricerche individuali -Test -Produzione di PowerPoint -Produzione di brochure e/o dépliants

DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA QUARTAUNITA' DI APPRENDIMENTO 4 L'EUROPA NORDICA A. S. 2022/2023				CLASSE	
Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze	Abilità	Mezzi e Strumenti	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> -Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni -Interagire in gruppo - Sapersi inserire in modo attivo e consapevole alla vita sociale -Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali con riferimento al turismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le risorse turistiche dei più importanti Paesi dell'area -Conoscere gli elementi fisici, politici, economici e demografici 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche -Riconoscere le risorse turistiche di una determinata area -Saper realizzare un itinerario turistico 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale edialogata - Esercitazioni guidate - Utilizzo strumenti informatici - Cooperative learning -Utilizzo strumenti informatici 	<ul style="list-style-type: none"> -Interrogazioni brevi e/o lunghe -Lettura e interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche -Cooperative learning -Ricerche individuali -Test -Produzione di PowerPoint -Produzione di brochure e/o depliants

DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA QUARTAUNITA' DI APPRENDIMENTO 5 L'EUROPA ORIENTALE A. S. 2022/2023				CLASSE	
Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze	Abilità	Mezzi e Strumenti	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> -Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni -Interagire in gruppo - Sapersi inserire in modo attivo e consapevole alla vita sociale -Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali con riferimento al turismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le risorse turistiche dei più importanti Paesi dell'area -Conoscere gli elementi fisici, politici, economici e demografici 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche -Riconoscere le risorse turistiche di una determinata area -Saper realizzare un itinerario turistico 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale edialogata - Esercitazioni guidate - Utilizzo strumenti informatici - Cooperative learning -Utilizzo strumenti informatici 	<ul style="list-style-type: none"> -Interrogazioni brevi e/o lunghe -Lettura e interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche -Cooperative learning -Ricerche individuali -Test -Produzione di PowerPoint -Produzione di brochure e/o depliants

Trebisacce, __07_/_10__/2024

Il Docente

Prof.ssa Minervini Maria Domenica

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI **NO**

Il Docente

Maria Domenica Minervini