



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IP SCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-**TURISMO.**- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



CAF

For Miur



Scan me

Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE

Prot. 0010505 del 08/10/2024

IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

della CLASSE IV Sez. A TURISMO

ANNO SCOLASTICO 2024/25

IL DOCENTE

prof.ssa Maria Teresa Gioia

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Scientifico/Tecnico/Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
13	68%	6	32%				

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
La tutela dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">- riconoscere il significato valoriale del recente inserimento nell'art. 9 della Costituzione, e dunque tra i principi fondamentali del nostro ordinamento giuridico, della tutela dell'ambiente, della biodiversità e degli ecosistemi- saper individuare le modalità con cui l'azienda è chiamata ad operare nel rispetto della normativa in materia di tutela ambientale	Italiano Storia Matematica Discipline Turistiche Az.li Religione Inglese Francese Tedesco Arte e Territorio Geografia Turistica Scienze Motorie
Educazione sostenibile	<ul style="list-style-type: none">- agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali- riconoscere l'importanza di un sistema produttivo e d'impresa finalizzato allo sviluppo sostenibile e da realizzare mediante conoscenze e competenze innovative	Italiano Storia Matematica Discipline Turistiche Az.li Religione Inglese Francese Tedesco Arte e Territorio Geografia Turistica Scienze Motorie

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: IMPRESA E AZIENDA
COMPETENZE DI RIFERIMENTO <ul style="list-style-type: none">- cogliere i caratteri distintivi dell'imprenditore, dell'impresa, dell'azienda ed i relativi meccanismi operativi- saper classificare e distinguere le imprese, in funzione della variegata disciplina giuridica del settore- raccordare gli aspetti giuridici ed economici in tema di impresa- comprendere la funzione strumentale dell'azienda
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario- ricercare l'insieme delle norme relative ad una categoria di argomenti e individuarne le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie- applicare le disposizioni normative a situazioni date- analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali- riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa applicandola a casi specifici- descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">- L'imprenditore e l'impresa- L'impresa agricola- Il piccolo imprenditore- L'impresa familiare- L'imprenditore commerciale ed il relativo "statuto"- I rappresentanti dell'imprenditore- L'azienda: nozione e segni distintivi- Effetti del trasferimento d'azienda
NUCLEI FONDANTI <p>Natura giuridica, classificazioni, distinzioni, organizzazione, rapporti giuridici dell'imprenditore, dell'impresa e dell'azienda</p>
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata- Esercizi applicativi- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave- Ricerche in internet- Utilizzo di quaderni operativi- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE <p>Disamina di situazioni concrete della realtà d'impresa e aziendale</p>

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo; materiale multimediale; codice civile; mappe concettuali; lavagna/LIM

VALUTAZIONE

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

TEMPI

25 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare**UNITA' FORMATIVA 2: LE SOCIETA'****COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

- comprendere la natura giuridica e i meccanismi operativi dei vari tipi di società
- individuare e riconoscere i caratteri distintivi delle società di persone rispetto alle società di capitali
- conoscenza e comprensione dei meccanismi operativi in tema di costituzione, organizzazione e funzionamento delle società di persone e di capitali
- conoscenza e comprensione delle più salienti disposizioni codicistiche finalizzate alla tutela degli interessi dei creditori sociali e del singolo socio

ABILITA'

- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario
- ricercare l'insieme delle norme relative ad una categoria di argomenti e individuarne le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie
- applicare le disposizioni normative a situazioni date
- analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali

CONOSCENZE

- Il contratto di società
- Le società di persone
- Le società di capitali
- Le società cooperative

NUCLEI FONDANTI

Struttura del contratto di società; classificazioni e distinzioni delle società; organizzazione, rapporti giuridici e responsabilità nelle società di persone e di capitali

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet

<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di quaderni operativi - Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste
<p align="center">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Disamina di situazioni concrete della realta imprenditoriale, aziendale e societaria</p>
<p align="center">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati</p>
<p align="center">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM</p>
<p align="center">VALUTAZIONE</p> <p>Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale</p>
<p align="center">TEMPI</p> <p>25 ore</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<p>UNITA' FORMATIVA 3: L'IMPRESA TURISTICA</p>
<p align="center">COMPETENZE DI RIFERIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguere le diverse forme di turismo - individuare le numerose variabili che incidono sulla domanda turistica - analizzare l'intervento statale nel settore turistico - conoscere le linee essenziali del nuovo Codice del turismo - riconoscere i caratteri dell'impresa turistica - individuare e classificare le strutture ricettive - conoscere la disciplina delle agenzie di viaggio e turismo - cogliere i meccanismi e la rilevanza del contratto di viaggio
<p align="center">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - reperire autonomamente le fonti normative anche comunitarie del sistema civilistico - riconoscere le norme che disciplinano il settore - applicare la disciplina tributaria del settore turistico. - cogliere vincoli e individuare le opportunità che caratterizzano l'operatività produttiva nel settore turistico - distinguere le tipologie di professioni turistiche e la disciplina cui sono sottoposte. - interagire con gli attori coinvolti nei processi aziendali del settore turistico.
<p align="center">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forme di turismo e relative discipline - La legislazione turistica in Italia - Le imprese del settore turistico: le strutture ricettive - Le agenzie di viaggio e turismo - Il contratto di viaggio

NUCLEI FONDANTI

Le varie forme di turismo con le rispettive discipline, la legislazione italiana e la sua evoluzione, le imprese del settore turistico e le strutture ricettive, agenzie di viaggio e contratto di viaggio

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Disamina di situazioni concrete della realtà imprenditoriale ed aziendale del settore turistico

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; codice civile; lavagna/LIM

VALUTAZIONE

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

TEMPI

25 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 4: IL MONDO DEL LAVORO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

- conoscere i principi costituzionali in materia di lavoro e le principali fonti di disciplina del rapporto di lavoro
- distinguere il rapporto di lavoro subordinato da quello autonomo
- individuare i diritti e doveri dei lavoratori e dei datori di lavoro
- comprendere l'importanza delle politiche del personale per la crescita e la competitività delle imprese
- individuare e riconoscere le figure professionali disciplinate dalla legislazione di settore

ABILITA'

- riconoscere le diverse tipologie di contratti di lavoro del settore turistico
- gestire le relazioni all'interno di uno stesso reparto e tra reparti diversi
- applicare le norme per la tutela dei dati personali
- applicare le norme sulla sicurezza nei contesti operativi

<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il rapporto di lavoro - Le politiche del personale - Il lavoro nel settore turistico - Le professioni turistiche
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p>Il rapporto di lavoro: principi costituzionali, fonti contrattuali, soggetti, diritti e doveri, estinzione. Le politiche del personale. Lavoro nel settore turistico e professioni turistiche</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata - Esercizi applicativi - Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave - Ricerche in internet - Utilizzo di quaderni operativi - Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Disamina di situazioni concrete inerenti i rapporti di lavoro nel settore turistico</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; codice civile; lavagna/LIM</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p>24 ore</p>

Trebisacce, ottobre 2024

Il Docente
Maria Teresa Gioia

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

X ☒ **SI** ☐ **NO**

Il Docente
Maria Teresa Gioia