



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSIA – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)
IPSCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS-“G. Filangieri” Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez_{PA}



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010505 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

MATEMATICA

della CLASSE IV A CORSO TUR

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof. Torraco Vincenza

1SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle proveparallele di ingresso per competenze – Asse matematico

| LIVELLI DI COMPETENZA | | | | | | | |
|-----------------------|--------|------|--------|------------|-------|----------|-------|
| AREA CRITICA | | BASE | | INTERMEDIO | | AVANZATO | |
| TOT | % | TOT | % | TOT | % | TOT | % |
| 3 | 18,75% | 11 | 68,75% | 1 | 6,25% | 1 | 6,25% |

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

| Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC | Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento | Altre Discipline che partecipano alla Uda |
|--|--|---|
| <i>La tutela dell'ambiente.</i> | Funzioni e loro proprietà qualitative. | Lingua italiana Lingua inglese Storia Religione Matematica Lingua francese |
| <i>Educazione sostenibile.</i> | Limiti di funzioni reali di variabile reale. | Lingua italiana Lingua inglese Storia Religione Matematica |
| <i>Educazione finanziaria.</i> | Introduzione alla matematica finanziaria. | Italiano Matematica Diritto Inglese Francese |

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

| Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare |
|--|
| UNITA' FORMATIVA 1: Equazioni e disequazioni |
| COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi. |
| ABILITA' <ul style="list-style-type: none">Risolvere equazioni e disequazioni anche graficamente. |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, anche per via grafica. • Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. |
| <p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equazioni e disequazioni di I grado. • Equazioni e disequazioni di II grado. • Equazioni e disequazioni razionali fratte. • Equazioni e disequazioni in valore assoluto. • Equazioni e disequazioni irrazionali. |
| <p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI Le relazioni</p> |
| <p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Didattica laboratoriale. • Problem solving. • Brain storming. • Cooperative learning. |
| <p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Problem solving.</p> |
| <p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula. Laboratorio di informatica.</p> |
| <p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo. • Schede guida. • Software Geogebra. • Materiale multimediale. |
| <p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p> |
| <p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p style="text-align: center;">Settembre-ottobre-gennaio-febbraio.</p> |

| Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare |
|--|
| UNITA' FORMATIVA 2: Calcolo combinatorio |
| <p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. • Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. • Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali |

| |
|---|
| concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi. |
| <p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinare, anche con l'utilizzo di strumenti informatici, il numero di permutazioni, disposizioni, combinazioni in un insieme, distinguendo le relative situazioni applicative. |
| <p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di permutazione, disposizione e combinazione. • Calcolo di permutazioni, disposizioni e combinazioni. |
| <p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI Dati e previsioni</p> |
| <p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Didattica laboratoriale. • Problem solving. • Brain storming. • Cooperative learning. |
| <p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Problem solving.</p> |
| <p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula. Laboratorio di informatica.</p> |
| <p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo. • Schede guida. • Software Geogebra. • Materiale multimediale. |
| <p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p> |
| <p style="text-align: center;">TEMPI Marzo.</p> |

Trebisacce, 03/10/2024

Il Docente
Torraco Vincenza

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI

NO_{NO}

Il Docente
Torraco Vincenza