



CAF
For Miur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29
IIS-IPSA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSC-T-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010505 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

TEDESCO (lingua3)

della CLASSE IV CORSO A TUR

ANNO SCOLASTICO 2024/25

la docente:
Prof.ssa Bloisi Lucrezia

1.SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Tecnologico-Scientifico

	LIVELLI DI COMPETENZA								
	AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO		ALUNNI
	TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT
ASSE DEI LINGUAGGI	3	17%			7	39%	8	44%	18
ASSE STORICO SOCIALE					8	44%	10	56%	18

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina e considerazioni

Relativamente alla prova di tedesco,(per classi parallele),dell'asse scientifico tecnologico,gli alunni non sono riusciti a rispondere al quesito posto (riguardante l'art.19) in lingua tedesca. La situazione di partenza, relativa a questa classe,non consente il proseguimento e/o il raggiungimento della competenza comunicativa pari al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER),come da indicazioni ministeriali. Si cercherà pertanto, di recuperare le conoscenze pregresse e di collegarle ai nuovi contenuti,di stimolare processi motivazionali per suscitare maggiore interesse allo studio di questa lingua.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Interventi in itinere; recupero delle conoscenze pregresse. Indicazioni per il recupero autonomo; gruppi omogenei di livello con finalità di consolidamento;peer to peer con la supervisione del docente

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
La tutela dell'ambiente.	<i>Hilfe für unsere Erde</i>	Lingua italiana Lingua inglese Storia Matematica
Educazione sostenibile.	<i>Schweden auf "grünen Gleisen"</i>	Lingua italiana Lingua inglese Storia Matematica

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: Hier wohne ich !
<i>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</i>
ABILITA' Sapere descrivere una casa e le stanze
CONOSCENZE il verbo gefallen – il verbo finden – i casi: nominativo e accusativo – i pronomi personali all'accusativo – l'avverbio interrogativo Wohin? e il complemento di moto a luogo – la costruzione della frase: l'inversione – la congiunzione avversativa sondern – la formazione del plurale.
NUCLEI FONDANTI Parlare della propria abitazione e della propria camera
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata ➤ Brainstorming. ➤ Didattica laboratoriale. ➤ Cooperative learning. ➤ Tutoring. ➤ Problem solving.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Descrivere una struttura turistica della zona
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo: Linear Kompakt (Giorgio Motta;ed.Loescher) Lavagna multimediale in dotazione. Materiale fornito dall'insegnante. Indicazioni su siti didattici e applicazioni digitali utili al rafforzamento e consolidamento della lingua
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE Strumenti di verifica sommativa e formativa : Interrogazione orale e interrogazione rapida di controllo • Analisi e commento di un testo • Trattazione di un tema su un argomento di ordine generale • Trattazione sintetica di argomenti • Quesiti a risposta singola/multipla Criteri di valutazione Per quanto riguarda la lingua scritta, la valutazione verrà fatta tenendo conto della completezza ed organicità dei contenuti, della correttezza formale e della capacità di sintesi. Per la lingua orale si terrà conto, della pronuncia, della puntualizzazione dell'argomento e della corretta formulazione della frase,ma anche dell'impegno. Test oggettivi e/o soggettivi di tipo comunicativo volti a valutare il grado di conoscenza degli elementi appresi in riferimento alle abilità Test di autovalutazione RECUPERO Il recupero verrà effettuato in itinere a seconda delle esigenze
TEMPI ottobre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: Schulalltag
<i>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</i>
ABILITA' Parlare di materie e professori;dell'orario scolastico; chiedere e dare oggetti
CONOSCENZE L'indicativo presente del verbo mögen;I pronomi complemento al caso accusativo;la posizione della negazione nicht e la congiunzione avversativa sondern;la risposta con Doch;Wann? Wie lange? e le preposizioni di tempo um, von ... bis
NUCLEI FONDANTI materie scolastiche;orario scolastico; oggetti scolastici; il sistema scolastico tedesco e italiano
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata ➤ Brainstorming. ➤ Didattica laboratoriale. ➤ Cooperative learning. ➤ Tutoring. ➤ Problem solving.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Esprimere opinioni in merito a materie e professori, descrivere un orario scolastico
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo:Linear Kompakt (Giorgio Motta;ed.Loescher) Lavagna multimediale in dotazione. Materiale fornito dall'insegnante. Indicazioni su siti didattici e applicazioni digitali utili al rafforzamento e consolidamento della lingua
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE Strumenti di verifica sommativa e formativa : Interrogazione orale e interrogazione rapida di controllo <ul style="list-style-type: none"> • Analisi e commento di un testo • Trattazione di un tema su un argomento di ordine generale • Trattazione sintetica di argomenti • Quesiti a risposta singola/multipla Criteri di valutazione Per quanto riguarda la lingua scritta, la valutazione verrà fatta tenendo conto della completezza ed organicità dei contenuti, della correttezza formale e della capacità di sintesi. Per la lingua orale si terrà conto, della pronuncia, della puntualizzazione dell'argomento e della corretta formulazione della frase; Test oggettivi e/o soggettivi di tipo comunicativo volti a valutare il grado di conoscenza degli elementi appresi in riferimento alle abilità Test di autovalutazione RECUPERO Il recupero verrà effettuato in itinere a seconda delle esigenze
TEMPI Novembre /dicembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 3: Guten Appetit!
<i>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</i>
ABILITA' Parlare di cibi; saper ordinare al ristorante o al bar; fare proposte;dire dove si va a fare la spesa
CONOSCENZE La forma möchte: l'espressione es gibt;I complementi di moto e stato con i negozi e luoghi pubblici: in, auf
NUCLEI FONDANTI I cibi e pasti; fonetica delle parole composte;lessico degli alimenti,scioglilingua con i suoni k e sch lessico i negozi • pesi e misure
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata ➤ Brainstorming. ➤ Didattica laboratoriale. ➤ Cooperative learning. ➤ Tutoring. ➤ Problem solving.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Discutere un programma e concordare come svolgerlo
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo: Linear Kompakt (Giorgio Motta;ed.Loescher) Lavagna multimediale in dotazione. Materiale fornito dall'insegnante. Indicazioni su siti didattici e applicazioni digitali utili al rafforzamento e consolidamento della lingua
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE Strumenti di verifica sommativa e formativa : Interrogazione orale e interrogazione rapida di controllo <ul style="list-style-type: none"> • Analisi e commento di un testo • Trattazione di un tema su un argomento di ordine generale • Trattazione sintetica di argomenti • Quesiti a risposta singola/multipla Criteri di valutazione Per quanto riguarda la lingua scritta, la valutazione verrà fatta tenendo conto della completezza ed organicità dei contenuti, della correttezza formale e della capacità di sintesi. Per la lingua orale si terrà conto, della pronuncia, della puntualizzazione dell'argomento e della corretta formulazione della frase; Test oggettivi e/o soggettivi di tipo comunicativo volti a valutare il grado di conoscenza degli elementi appresi in riferimento alle abilità Test di autovalutazione RECUPERO Il recupero verrà effettuato in itinere a seconda delle esigenze
TEMPI Gennaio/febbraio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 4: Krank? Gesund?
<i>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</i>
ABILITA' Chedere e dire come ci si sente; chiedere e dare il permesso;chiedere di un farmaco o di cosa si ha bisogno
CONOSCENZE Il verbo modale dürfen;il caso dativo: i pronomi;Il verbo wehtun + dativo;l'ordine dei complementi e la posizione dei pronomi;l'aggettivo interrogativo welcher, welche, welches e l'aggettivodimostrativo dieser, diese, dieses (N/A/D);Il comparativo e il superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio
NUCLEI FONDANTI Le parti del corpo ; i dolori; medici specialisti; malattie e medicine
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata ➤ Brainstorming. ➤ Didattica labratoriale. ➤ Cooperative learning. ➤ Tutoring. ➤ Problem solving.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Saper affrontare un imprevisto o un incidente in un paese straniero/il sistema sanitario tedesco
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo: Linear Kompakt (Giorgio Motta;ed.Loescher) Lavagna multimediale in dotazione. Materiale fornito dall'insegnante. Indicazioni su siti didattici e applicazioni digitali utili al rafforzamento e consolidamento della lingua
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE Strumenti di verifica sommativa e formativa : Interrogazione orale e interrogazione rapida di controllo <ul style="list-style-type: none"> • Analisi e commento di un testo • Trattazione di un tema su un argomento di ordine generale • Trattazione sintetica di argomenti • Quesiti a risposta singola/multipla Criteri di valutazione Per quanto riguarda la lingua scritta, la valutazione verrà fatta tenendo conto della completezza ed organicità dei contenuti, della correttezza formale e della capacità di sintesi. Per la lingua orale si terrà conto, della pronuncia, della puntualizzazione dell'argomento e della corretta formulazione della frase; Test oggettivi e/o soggettivi di tipo comunicativo volti a valutare il grado di conoscenza degli elementi appresi in riferimento alle abilità Test di autovalutazione
RECUPERO Il recupero verrà effettuato in itinere a seconda delle esigenze
TEMPI marzo /aprile

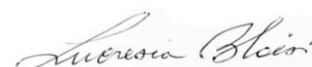
Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 5: Erlebnisse
<i>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</i>
ABILITA' Raccontare fatti del passato; raccontare fatti recenti;parlare del tempo atmosferico e fare ipotesi; parlare di vacanze
CONOSCENZE Passato prossimo (Perfetti e il participio dei verbi deboli « Il participio passato dei verbi forti;Il participio passato dei verbi misti « Il participio passato dei verbi separabili e inseparabili;l'uso dell'ausiliare con il participio passato ; Il Prateritum di haben e sein « Il complemento di tempo;la data
NUCLEI FONDANTI lessico attività quotidiane in vacanze; le attività all'aria aperta al mare e in montagna
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata ➤ Brainstorming. ➤ Didattica laboratoriale. ➤ Cooperative learning. ➤ Tutoring. ➤ Problem solving.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Saper presentare una città o raccontare di un viaggio
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo Linear Kompakt (Giorgio Motta;ed.Loescher) Lavagna multimediale in dotazione. Materiale fornito dall'insegnante. Indicazioni su siti didattici e applicazioni digitali utili al rafforzamento e consolidamento della lingua
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE Strumenti di verifica sommativa e formativa : Interrogazione orale e interrogazione rapida di controllo <ul style="list-style-type: none"> • Analisi e commento di un testo • Trattazione di un tema su un argomento di ordine generale • Trattazione sintetica di argomenti • Quesiti a risposta singola/multipla Criteri di valutazione Per quanto riguarda la lingua scritta, la valutazione verrà fatta tenendo conto della completezza ed organicità dei contenuti, della correttezza formale e della capacità di sintesi. Per la lingua orale si terrà conto, della pronuncia, della puntualizzazione dell'argomento e della corretta formulazione della frase; Test oggettivi e/o soggettivi di tipo comunicativo volti a valutare il grado di conoscenza degli elementi appresi in riferimento alle abilità Test di autovalutazione
RECUPERO Il recupero verrà effettuato in itinere a seconda delle esigenze
TEMPI maggio

La docente,regolerà gli interventi di progettazione didattica al fine di garantire il raggiungimento del successo formativo e facilitare il processo di apprendimento.

Si cercherà di creare condizioni significative di coinvolgimento individuale per sostenere la motivazione, puntare sull'autoefficacia come motore motivazionale stesso dell'apprendimento, favorire una riflessione di tipo metacognitivo, incoraggiare un sapere che solleciti a pensare e che susciti curiosità.

Trebisacce, 06/10//2024

la Docente: Bloisi Lucrezia



La docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIx

NO

La Docente: Bloisi Lucrezia

