



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS - IPSIA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)

**IPSCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE-TECNICO: CHIMICA, MATERIE, BIOTECNOLOGIE, AMBIENTALI-
MECCANICA, ELETTRONICA, ENERGIA (SERALE)-**

**PROFESSIONALE: SANITA', ASSISTENZA SOCIALE-
SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS-"G. Filangieri" Trebisacce (CS)

**TREBISACCE-TECNICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING-GRAFICA E
COMUNICAZIONE-COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.-SISTEMI
INFORMATIVI AZIENDALI- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**



CAF

For Miur



Scan me

Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE

Prot. 0010505 del 08/10/2024

IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA INGLESE

della CLASSE IVA CORSO TURISMO

ANNOSCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof. Nicola Francesco Grosseto

1.SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei linguaggi

LIVELLIDICOMPETENZA							
AREACRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
3	17			7	39	8	44

Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2.RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
UDA N.1 - ASSE DEI LINGUAGGI: LA TUTELA DELL'AMBIENTE	Strutture ricettive sostenibili	<input type="checkbox"/> Lingua italiana <input type="checkbox"/> Lingua inglese <input type="checkbox"/> Legislazione Turistica <input type="checkbox"/> Arte e Territorio
UDA N.2 - ASSE DEI LINGUAGGI, STORICO SOCIALE EDUCAZIONE SOSTENIBILE	Comunicare e diffondere la cultura della sostenibilità	<input type="checkbox"/> Lingua italiana <input type="checkbox"/> Lingua inglese <input type="checkbox"/> Legislazione Turistica <input type="checkbox"/> Arte e Territorio Geografia Turistica

3.UNITÀFORMATIVESPECIFICHEDELLADISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA'FORMATIVA 1: TOURISM AND THE SERVICE INDUSTRY
ABILITA' Comprendere testi complessi in lingua inglese; definizione e descrizione dei servizi che sono parte del settore turistico. Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.
CONOSCENZE Caratteristiche e differenze tra i vari tipi di turismo. Strutture e imprese operanti nel territorio. Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
NUCLEI FONDANTI Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)1.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, discussione guidata, mappe concettuali.

<p>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.</p>
<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Aula, aula multimediale.</p>
<p>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.</p>
<p>VALUTAZIONE</p> <p>Verifiche scritte: comprensione del testo, composition. Colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.</p>
<p>TEMPI</p> <p>Primo quadrimestre</p>

<p>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</p>
<p>UNITA'FORMATIVA 2: ACCOMMODATION ESTABLISHMENTS</p>
<p>ABILITA'</p> <p>Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.</p>
<p>CONOSCENZE</p> <p>HOTELS, RESORTS, HOSTELS, B&B, FARMSTAYS.</p>
<p>NUCLEI FONDANTI</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)1</p>
<p>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, discussione guidata.</p>
<p>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.</p>
<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Aula, aula multimediale.</p>
<p>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.</p>
<p>VALUTAZIONE</p> <p>Verifiche scritte: comprensione del testo, composition. Colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.</p>

<p style="text-align: center;">TEMPI Primo quadrimestre</p>
<p style="text-align: center;">Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</p>
<p style="text-align: center;">UNITA'FORMATIVA 3: BOOKING</p>
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <p>Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze,situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.</p>
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Booking online o presso agenzie; prenotare al telefono o con email.</p>
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)1</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGI E E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, discussione guidata, mappe concettuali.</p>
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Aula, aula multimediale.</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Verifiche scritte: comprensione del testo, composition. Colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI Secondo quadrimestre</p>
<p style="text-align: center;">Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</p>
<p style="text-align: center;">UNITA'FORMATIVA 4: ECOTOURISM IN OUR LAND</p>
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <p>Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze,situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.</p>

Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata. Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Strutture ricettive eco-sostenibili nel nostro territorio; vantaggi e problematiche.</p>
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)1</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGI E E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, discussione guidata, lezioni con esperti.</p>
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Aula, aula multimediale.</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Verifiche scritte: comprensione del testo, composition. Colloquio orale, interrogazione breve, osservazione sistematica del progresso nell'apprendimento.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p>Secondo quadrimestre</p>

Trebisacce, 05/10/2024

Il Docente
Nicola Francesco Grosseto

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI

