



CAF
For Miur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29
IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IP SCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010476 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

ECONOMIA POLITICA

della **CLASSE III Sez. B S.I.A.**

ANNO SCOLASTICO 2024/25

IL DOCENTE
prof.ssa Maria Teresa Pelle

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Scientifico/Tecnico/Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
1	10%	8	80%	1	10%		

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
Disuguaglianze	<ul style="list-style-type: none">- saper individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto;- saper riconoscere le ragioni degli squilibri economici tra le diverse aree territoriali e geografiche;	Italiano Storia Matematica Economia Aziendale Religione Informatica Diritto Inglese Scienze Motorie
Il benessere: socio-culturale	<ul style="list-style-type: none">- tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali- reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi	Italiano Storia Matematica Economia Aziendale Religione Informatica Diritto Inglese Scienze Motorie

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: NATURA E CONCETTI DI BASE DELLA SCIENZA ECONOMICA
COMPETENZE DI RIFERIMENTO <ul style="list-style-type: none">- riconoscere e utilizzare il linguaggio economico- collegare il problema economico con la scarsità delle risorse- riconoscere le caratteristiche e le tendenze dell'economia attuale- riconoscere le differenze tra la macroeconomia e la microeconomia

- capire l'importanza dei modelli per studiare il funzionamento del sistema economico
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo - riconoscere la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi - rappresentare, commentare e comunicare le informazioni elaborate - riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio - individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nozioni fondamentali: distinzioni e classificazioni, bisogni, beni, servizi, ricchezza, patrimonio, reddito, consumo, risparmio, investimento e capitale - Informazioni economiche e loro comunicazione - Macroeconomia e microeconomia
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p>Nozione di economia politica, macroeconomia e microeconomia, scarsità delle risorse, bisogni e beni economici, utilità, ricchezza economica.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata - Esercizi applicativi - Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave - Ricerche in internet - Utilizzo di quaderni operativi - Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Disamina di situazioni economiche concrete e pertinenti</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p>20 ore</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: LA PRODUZIONE E L'IMPRESA	
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> - comprendere e definire la produzione in senso economico - individuare i fattori produttivi - rilevare e descrivere gli elementi strutturali dell'impresa e la sua funzione economico-sociale - riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali - definire e descrivere i diversi costi di produzione - distinguere tra costi di produzione e costi sociali - riconoscere caratteri e ruolo delle imprese multinazionali - individuare i principi e le azioni di responsabilità sociale dell'impresa - riconoscere il ruolo dell'impresa etica nel sistema economico 	
ABILITA'	
<ul style="list-style-type: none"> - cogliere le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo - riconoscere la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi - rappresentare, commentare e comunicare le informazioni elaborate - riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio - individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto - identificare e giustificare le scelte di localizzazione del sistema azienda 	
CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> - Produzione economica e relativi fattori - Progresso tecnico - Costi di produzione - Impresa e sistema economico locale - Multinazionali - Responsabilità sociale dell'impresa - Impresa etica 	
NUCLEI FONDANTI	
Attività produttive e fattori della produzione, progresso tecnico, impresa e relativo rischio, imprese multinazionali, costi di produzione, ricavi, costi sociali e responsabilità sociale dell'impresa, impresa etica e sistema economico	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	
<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata - Esercizi applicativi - Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave - Ricerche in internet - Utilizzo di quaderni operativi - Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste 	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	
Disamina di situazioni economiche concrete e pertinenti	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla	

lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM
VALUTAZIONE Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale
TEMPI 40 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 3: UTILITA', DOMANDA E OFFERTA, MERCATI
COMPETENZE DI RIFERIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e descrivere il concetto di utilità economica - comprendere e descrivere la legge della domanda e dell'offerta - definire la domanda e illustrare i fattori che la influenzano - definire l'elasticità della domanda e individuarne il grado - analizzare l'offerta e formulare la relativa legge - individuare il prezzo d'equilibrio tra domanda e offerta - comprendere il concetto, la funzione del mercato e le relative distinzioni e classificazioni - descrivere i meccanismi operativi dei vari tipi di mercato
ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> - ricercare e descrivere le caratteristiche di elementi conoscitivi dei mercati di beni o servizi - individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> - Utilità economica - Legge dell'utilità decrescente - Analisi e andamento della domanda - Elasticità della domanda - Analisi e andamento dell'offerta - Formazione dei prezzi - Le diverse forme di mercato - Concorrenza pura - Concorrenza imperfetta, monopolio, oligopolio
NUCLEI FONDANTI Analisi dell'utilità economica; analisi della domanda e dell'offerta e delle relative leggi, l'equilibrio del mercato. Funzioni e classificazioni del mercato, mercati di concorrenza pura e imperfetta, monopolio, oligopolio
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata - Esercizi applicativi - Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave - Ricerche in internet

<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di quaderni operativi - Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste
<p align="center">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Disamina di situazioni economiche concrete e pertinenti</p>
<p align="center">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati</p>
<p align="center">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM</p>
<p align="center">VALUTAZIONE</p> <p>Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale</p>
<p align="center">TEMPI</p> <p>20 ore</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 4: IL REDDITO NAZIONALE
<p align="center">COMPETENZE DI RIFERIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere l'analisi macroeconomica e l'importanza delle grandezze economiche aggregate - distinguere il PIL nominale e reale - definire il reddito nazionale - comprendere le relazioni tra i soggetti del sistema economico - illustrare le funzioni del consumo e del risparmio rispetto al reddito - comprendere i meccanismi di distribuzione del reddito nazionale - conoscere l'importanza e la rilevanza dell'informazione economica e delle pertinenti statistiche
<p align="center">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - rappresentare, commentare e comunicare le informazioni elaborate - riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio - individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto
<p align="center">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - PIL e reddito nazionale - PIL nominale e PIL reale - La formazione del PIL e il valore aggiunto - Interrelazioni tra i soggetti del sistema economico - Il consumo e il risparmio nel reddito nazionale - La distribuzione del reddito nazionale - Le fonti di informazione economica - Statistiche economiche

NUCLEI FONDANTI

Prodotto interno lordo e reddito nazionale, PIL nominale e reale, formazione del PIL, interrelazioni tra i soggetti del sistema economico, consumo e risparmio nel reddito nazionale, distribuzione del reddito

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Disamina di situazioni economiche concrete e pertinenti

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM

VALUTAZIONE

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

TEMPI

19 ore

Trebisacce, ottobre 2024

Il Docente
Maria Teresa Pelle

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

X ☒ SI ☐ NO

Il Docente
Maria Teresa Pelle