



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IP SCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA
E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE
- SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI

ITS - "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E
COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO -
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010476 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

DIRITTO

della CLASSE III Sez. B S.I.A.

ANNO SCOLASTICO 2024/25

IL DOCENTE

prof.ssa Maria Teresa Pelle

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Scientifico/Tecnico/Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
1	10%	8	80%	1	10%		

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
Disuguaglianze	<ul style="list-style-type: none">- fare acquisire consapevolezza dell'importanza valoriale dei principi fondamentali della solidarietà e dell'eguaglianza sanciti dagli artt. 2 e 3 della Costituzione Repubblicana;- far comprendere che la concreta affermazione dei diritti umani e della loro inviolabilità è condizione per assicurare ai popoli pace, giustizia e libertà	Italiano Storia Economia Aziendale Religione Informatica Economia Politica Inglese Scienze Motorie
Il benessere: socio-culturale	<ul style="list-style-type: none">- far comprendere le relazioni esistenti tra i fenomeni socio-economici, le leggi e i rapporti giuridici;- favorire lo sviluppo e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità e alle formazioni sociali di riferimento, attraverso l'implementazione delle competenze civiche personali ed individuali	Italiano Storia Economia Aziendale Religione Informatica Economia Politica Inglese Scienze Motorie

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: NORMA GIURIDICA, SOGGETTI E OGGETTI DEL DIRITTO
COMPETENZE DI RIFERIMENTO <ul style="list-style-type: none">- comprensione e individuazione dei caratteri essenziali della norma giuridica ed in particolare della portata cogente dei relativi precetti- cogliere le relazioni fra i fenomeni socio-economici e le norme giuridiche- saper rilevare i tratti distintivi fra il diritto pubblico e il diritto privato, nonché i criteri di riferibilità dei rapporti all'uno o all'altro ramo del diritto

- comprendere i meccanismi operativi del rapporto giuridico, e i connotati distintivi delle parti rispetto ai soggetti terzi
- comprendere le diversità e le analogie fra le diverse situazioni giuridiche
- cogliere le implicazioni, i concreti risvolti e le finalità di tutela correlate alle disposizioni codicistiche in materia di capacità giuridica e di agire

ABILITA'

- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario
- ricercare l'insieme delle norme relative ad una categoria di argomenti e individuarne le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie
- applicare le disposizioni normative a situazioni date
- analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.

CONOSCENZE

- Le norme e il diritto
- Le fonti del diritto
- L'interpretazione e l'applicazione delle norme giuridiche
- L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio
- I diritti e i beni
- Il rapporto giuridico e le situazioni soggettive
- Le persone fisiche e le organizzazioni collettive

NUCLEI FONDANTI

Norma giuridica e ordinamento giuridico. Fonti del diritto. Soggettività giuridica. Rapporto giuridico.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Disamina di casi pratici

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; codice civile; lavagna/LIM

VALUTAZIONE

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

TEMPI

20 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: PROPRIETA', DIRITTI REALI, POSSESSO
<p align="center">COMPETENZE DI RIFERIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuazione delle facoltà costitutive del diritto di proprietà, nonché delle ragioni delle limitazioni alla stessa poste nell'interesse pubblico e privato - comprensione delle forme di tutela del diritto di proprietà - acquisizione dei meccanismi operativi dei diritti reali di godimento su cosa altrui - comprensione delle ragioni della tutela giuridica del possesso
<p align="center">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario; - ricercare l'insieme delle norme relative ad una categoria di argomenti e individuarne le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie; - applicare le disposizioni normative a situazioni date; - analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.
<p align="center">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il diritto di proprietà: caratteri, modi di acquisto, limiti nell'interesse pubblico e privato, azioni petitorie - Comproprietà e condominio - I diritti reali di godimento su cosa altrui: aspetti generali - Il possesso: caratteri, effetti, tutela
<p align="center">NUCLEI FONDANTI</p> <p>Diritto di proprietà: nozione e relative facoltà, limiti, rapporti di vicinato, modi di acquisto, tutela, comproprietà e condominio. Il possesso.</p>
<p align="center">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata - Esercizi applicativi - Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave - Ricerche in internet - Utilizzo di quaderni operativi - Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste
<p align="center">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Disamina di casi pratici</p>
<p align="center">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati</p>
<p align="center">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; codice civile; lavagna/LIM</p>
<p align="center">VALUTAZIONE</p> <p>Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale</p>
<p align="center">TEMPI</p> <p>31 ore</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3: OBBLIGAZIONI E CONTRATTO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

- acquisire le implicazioni pratiche degli elementi costitutivi e dei caratteri dell'obbligazione giuridica
- saper rilevare i fatti estintivi delle obbligazioni in termini soddisfattori e non soddisfattori
- comprendere le conseguenze dell'inadempimento
- saper rilevare gli elementi essenziali ed accidentali del contratto
- comprendere il principio del *neminem laedere* e riconoscere il fatto illecito quale fonte dell'obbligazione

ABILITA'

- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario
- ricercare l'insieme delle norme relative ad una categoria di argomenti e individuarne le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie
- applicare le disposizioni normative a situazioni date
- analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali,

CONOSCENZE

- L'obbligazione in generale
- L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni
- I modi di estinzione delle obbligazioni
- La responsabilità patrimoniale
- Le garanzie del credito
- La struttura del contratto
- L'invalidità e la risoluzione del contratto
- Obbligazioni da fatto illecito

NUCLEI FONDANTI

L'obbligazione: nozione, elementi, caratteri, fonti, classificazioni. L'adempimento e gli altri modi di estinzione del rapporto obbligatorio. L'inadempimento e le sue conseguenze. Mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale. Il contratto. Obbligazioni extracontrattuali.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Disamina di casi pratici

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; codice civile; lavagna/LIM

VALUTAZIONE

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

TEMPI

48 ore

Trebisacce, ottobre 2024

Il Docente
Maria Teresa Pelle

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

X ☒ **SI** ☐ **NO**

Il Docente
Maria Teresa Pelle