|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *EUROPA* |  | | *repub*  *DISTRETTO SCOLASTICO N. 29* |  | | *logo-regione-calabria*  *CAF* |
| ***IIS-IPSIA–ITI“Ezio Aletti” Trebisacce (CS)*** | | | | |
|  | ***IPSCT-INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)***  ***TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - PROFESSIONALE:SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA***  ***ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO:INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI***  ***ITS-“G. Filangieri” Trebisacce (CS)***  ***TREBISACCE – TECNICO:AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA***  ***C:\Documents and Settings\aletti\Documenti\Immagini\logoFormez.png*** | | |  |

### Piano Formativo Individuale e Bilancio delle Competenze

D.Lgs. 61/2017 – Revisione dei percorsi dell’Istruzione Professionale

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

**Documento redatto in data \_\_/ \_\_ / 202\_**

**Classe:**

**Sezione:**

**Indirizzo:**

**Dati anagrafici**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome: | Codice Fiscale: |
| Nome: | Residente in via: |
| Luogo di nascita: | Città: |
| Paese di nascita: | Tel/Cell genitore: |
| Data di nascita: | Tel/Cell genitore: |
| Cittadinanza: | Mailgenitori: |

**Revisioni e aggiornamenti:**

* **FINE PRIMO PERIODO INTERMEDIO**
* **FINE QUADRIMESTRE (UDA + UF)**
* **DOPO CORSI RECUPERO**
* **DOPO PROGETTI E/O ALTRE ATTIVITA’**
* **FINE ANNO SCOLASTICO (UDA + UF)**

**IL TUTOR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEGENDA TABELLE** | **Livello**  INIZIALE = A, BASE = B, INTERMEDIO = C, AVANZATO = D | **Modalità di documentazione e/o valutazione**  Verifica autentica e Intervista ex post = VI, Esperienze EXtrascolastiche = EX  Corso di Recupero= RE Valutazione esperto PRogetto = PR Scrutinio = SC |

**Competenze Chiave 2018 (Raccomandazione del Consiglio dell’U.E. Maggio 2018) e Competenze di Cittadinanza (D.M. 139/2007)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** | **VALUTAZIONE DI INGRESSO** | | | **I QUADRIMESTRE** | | | **II QUADRIMESTRE** | | |
| **Livello** | **Modalità di documentazione e/o valutazione** | **Annotazioni** | **Livello** | **Modalità di documentazione e/o valutazione** | **Annotazioni** | **Livello** | **Modalità di documentazione e/o valutazione** | **Annotazioni** |
| Competenza alfabetica funzionale *(Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018)* | A B C D | VI EX RE PR  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  |
| Competenza multilinguistica *(Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018)* | A B C D | VI EX RE PR  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  |
| Competenza matematica e comp. in scienze, tecnologie e ingegneria  *(Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018)* | A B C D | VI EX RE PR  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  |
| Competenza digitale  *(Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018)* | A B C D | VI EX RE PR  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare *(Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018)* | A B C D | VI EX RE PR  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  |
| Competenza di cittadinanza  *(Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018)*  Agire in modo autonomo e responsabile *(DM. 139/07)* | A B C D | VI EX RE PR  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  |
| Competenza imprenditoriale *(Raccomandazione Consiglio dell’U.E. Maggio 2018)* | A B C D | VI EX RE PR  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  |
| Competenza in consapevolezza ed espressione culturali  *(Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018)* | A B C D | VI EX RE PR  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  |
| Progettare *(D.M. 139/07)* | A B C D | VI EX RE PR  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  |
| Collaborare e partecipare *(D.M. 139/07)* | A B C D | VI EX RE PR  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  |
| Individuare collegamenti e relazioni *(D.M. 139/07)* | A B C D | VI EX RE PR  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  |
| Acquisire e interpretare l’informazione *(D.M. 139/07)* | A B C D | VI EX RE PR  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ………………………… |  |

**Competenze relative agli Assi di area comune: Linguaggi; Storico-Sociale, Scientifico-Tecnologico, Matematico (Allegato 1 D.Lgs. 61/17)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** | **VALUTAZIONE DI INGRESSO** | | | **I QUADRIMESTRE** | | | **II QUADRIMESTRE** | | |
| **Livello** | **Modalità di documentazione e/o valutazione** | **Annotazioni** | **Livello** | **Modalità di documentazione e/o valutazione** | **Annotazioni** | **Livello** | **Modalità di documentazione e/o valutazione** | **Annotazioni** |
| Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali  ASSI: DEI LINGUAGGI; SCIENTIFICO TECNOLOGICO | A B C D | VI EX RE PR  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  |
| Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo  ASSI: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO; STORICO SOCIALE | A B C D | VI EX RE PR  Altro …………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  |
| Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro  ASSI: LINGUAGGI; SCIENT. TECNOL.; STORICO SOC. | A B C D | VI EX RE PR  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  |
| Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro ASSE DEI LINGUAGGI | A B C D | VI EX RE PR  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  |
| Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali  ASSI: DEI LINGUAGGI; STORICO SOCIALE | A B C D | VI EX RE PR  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  |
| Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  ASSI: DEI LINGUAGGI; SCIENTIFICO TECNOLOGICO | A B C D | VI EX RE PR  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  |
| Utilizzare reti e strumenti informatici in attività di studio, ricerca, approfondim.  ASSI: MATEMATICO; SCIENTIFICO TECNOLOGICO | A B C D | VI EX RE PR  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  |
| Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva  ASSI: STORICO-SOCIALE; SCIENTIFICO TECNOLOGICO | A B C D | VI EX RE PR  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  |
| Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi  ASSI: STORICO-SOCIALE; MATEMATICO; SCIENTIFICO TECNOLOGICO | A B C D | VI EX RE PR  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  |
| Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio  ASSI: STORICO-SOCIALE; SCIENTIFICO TECNOLOGICO | A B C D | VI EX RE PR  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  ASSI: STORICO-SOCIALE; MATEMATICO | A B C D | VI EX RE PR  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  |

**Competenze relative all’Asse Professionale PER I SERVIZI PER LA MANUTENZIONE E L’ASSISTENZA TECNICA (Allegato 2-D D.lgs. 61/17)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE DI INGRESSO** | | | **I QUADRIMESTRE** | | | **II QUADRIMESTRE** | | |
| **Livello** | **Modalità di documentazione e/o valutazione** | **Annotazioni** | **Livello** | **Modalità di documentazione e/o valutazione** | **Annotazioni** | **Livello** | **Modalità di documentazione e/o valutazione** | **Annotazioni** |
| A B C D | VI EX RE PR  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  | A B C D | VI EX RE PR SC  Altro ……………………… |  |

**MODALITA’ DI PERSONALIZZAZIONE DELL’AZIONE DIDATTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI**  **Come mi vedo a scuola** | | **Molto** | **Abbastanza** | **Poco** |
| **Nel comportamento in classe** | mi prendo cura dei miei oggetti e di quelli degli altri |  |  |  |
| rispetto i compagni |  |  |  |
| mantengo un comportamento corretto durante le varie attività |  |  |  |
| intervengo alle conversazioni rispettando il mio turno |  |  |  |
| **Nella partecipazione alle attività** | intervengo in modo pertinente all’argomento |  |  |  |
| presto attenzione a ciò che avviene in classe |  |  |  |
| eseguo il compito assegnatomi |  |  |  |
| lavoro in gruppo |  |  |  |
| **Nella collaborazione** | informo i compagni sulle attività di classe |  |  |  |
| rispetto il compito assegnatomi nel lavoro di gruppo |  |  |  |
| ascolto e rispetto le opinioni altrui |  |  |  |
| **Nel lavoro scolastico** | uso correttamente il diario, il libretto, il registro elettronico |  |  |  |
| faccio firmare puntualmente comunicazioni e verifiche |  |  |  |
| porto il materiale richiesto |  |  |  |
| mi tengo aggiornato sulle attività quando sono assente |  |  |  |
| rispetto i tempi di lavoro richiesti |  |  |  |
| **Nell’impegno** | eseguo regolarmente i compiti nei tempi richiesti |  |  |  |
| eseguo la correzione dei compiti |  |  |  |
| seguo con attenzione le lezioni |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEGIE E METODOLOGIE MESSE IN ATTO A SUPPORTO DEL PROCESSO DI PERSONALIZZAZIONE** | **I QUADRIMESTRE** | | **II QUADRIMESTRE** | |
| **Sì** | **No** | **Sì** | **No** |
| Cooperative learning |  |  |  |  |
| Peer to peer |  |  |  |  |
| Didattica laboratoriale |  |  |  |  |
| Utilizzazione di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) |  |  |  |  |
| Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi” |  |  |  |  |
| Riproporre e riprodurre gli stessi concetti attraverso modalità e linguaggi differenti |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO** | **ATTIVITA’ PROGETTUALI** | **ESPERIENZE EXTRA SCOLASTICHE DOCUMENTATE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULI CURRICULARI DI ORIENTAMENTO** | **N. ORE EFFETTUATE** | **N. ORE PREVISTE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**progetto formativo primo perIodo (I quadrimestre)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | **ASSI DI RIFERIMENTO** | **EVENTUALI CARENZE**  **FORMATIVE** | **MOTIVAZIONE DELLA CARENZA** | **MODALITÀ DI RECUPERO** |
|  | Asse dei linguaggi |  |  |  |
|  | Asse matematico |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**progetto formativo SECONDo perIodo (Ii quadrimestre)**

Le carenze formative del I quadrimestre sono state recuperate in …………... (indicare le discipline), mentre non sono state recuperate in …………………… (indicare le discipline).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | **ASSI DI RIFERIMENTO** | **EVENTUALI CARENZE FORMATIVE** | **MOTIVAZIONE DELLA CARENZA** | **MODALITÀ DI RECUPERO** |
|  | Asse dei linguaggi |  |  |  |
|  | Asse matematico |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**AMMISSIONE/NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL SECONDO/TERZO/QUARTO/QUINTO ANNO / Esami di Stato**

* Ammissione alla classe \_\_\_
* Ammissione agli Esami di Stato
* Ammissione alla classe \_\_\_ con revisione del PFI, lo studente ha riportano una valutazione negativa nella/e disciplina/e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Non ammissione alla classe \_\_\_

In caso di ammissione con revisione del PFI. Il Consiglio di Classe prevede le seguenti attività finalizzate al proficuo proseguimento della carriera scolastica:

* Partecipazione nell’anno scolastico successivo ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate
* Partecipazione ad attività didattiche aggiuntive nei mesi estivi

In caso di non ammissione indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_