|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *EUROPA* |  | | *repub*  *DISTRETTO SCOLASTICO N. 29* |  | | *logo-regione-calabria*  *CAF* |
| ***IIS-IPSIA–ITI“Ezio Aletti” Trebisacce (CS)*** | | | | |
|  | ***IPSCT-INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)***  ***TREBISACCE - Tecnico: chimica materiali e biotecnologie ambientali – Meccanica e meccatronica ed energia ( serale) - PROFESSIONALE:Sanita’ e assistenza sociale – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (anche serale) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA***  ***ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO:Informatica e Telecomunicazioni***  ***ITS-“G. Filangieri” Trebisacce (CS)***  ***TREBISACCE – Tecnico:AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria***  ***C:\Documents and Settings\aletti\Documenti\Immagini\logoFormez.png*** | | |  |

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

MATERIA ALTERNATIVA

della CLASSE TERZA CORSO \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO 2024/25

***il Docente***

Prof. \_\_\_\_\_\_

**1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

* 1. **Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina**

**1.2 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Unità formativespecifiche della disciplina**

|  |
| --- |
| **Denominazione dell’Unità Formativa Disciplinare** |
| **UNITA’ FORMATIVA 1: Dal testo ai fatti** |
| **COMPETENZE EUROPEE CHIAVE 2018 e COMPETENZE DI CITTADINANZA (D.M. 139/2007)**   * Competenza alfabetica funzionale (Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018) * Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018) * Competenza di cittadinanza (Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018) Agire in modo autonomo e responsabile (DM. 139/07) * Progettare (D.M. 139/07) * Collaborare e partecipare (D.M. 139/07) * Individuare collegamenti e relazioni (D.M. 139/07) * Acquisire e interpretare l’informazione (D.M. 139/07) |
| **OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - AGENDA 2030**   * Accesso all’istruzione di qualità e contrasto alla dispersione scolastica |
| **ABILITA’**   * Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione. * Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosene in modo critico, utilizzando un registro adeguato all’argomento e alla situazione. |
| **CONOSCENZE**   * Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali. * Strumenti per l’analisi e l’interpretazione di testi letterari, per l’approfondimento di tematiche coerenti con l’indirizzo di studio; strumenti e metodi di documentazione per l’informazione tecnica. |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**  Didattica laboratoriale |
| **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**  Aula |
| **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**  Materiale prodotto dal docente |
| **VALUTAZIONE**  La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente. |
| **TEMPI**  I quadrimestre |

|  |
| --- |
| **Denominazione dell’Unità Formativa Disciplinare** |
| **UNITA’ FORMATIVA 2: L’integrazione** |
| **COMPETENZE EUROPEE CHIAVE 2018 e COMPETENZE DI CITTADINANZA (D.M. 139/2007)**   * Competenza alfabetica funzionale (Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018) * Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018) * Competenza di cittadinanza (Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018) Agire in modo autonomo e responsabile (DM. 139/07) * Competenza in consapevolezza ed espressione culturali (Raccomandazione Consiglio dell’U.E. 2018) * Progettare (D.M. 139/07) * Individuare collegamenti e relazioni (D.M. 139/07) * Acquisire e interpretare l’informazione (D.M. 139/07) |
| **OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - AGENDA 2030**   * Accesso all’istruzione di qualità e contrasto alla dispersione scolastica |
| **ABILITA’**   * Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. * Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. |
| **CONOSCENZE**   * Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali. * Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**  Didattica laboratoriale |
| **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**  Aula |
| **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**  Materiale prodotto dal docente |
| **VALUTAZIONE**  La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente. |
| **TEMPI**  II quadrimestre |

**Trebisacce, \_\_\_/\_\_\_/2024 Il Docente**

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l’uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone)dapartedeglistudenti

**SI**

**NO**

**Il Docente**