



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSC-T-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - TECNICO AGRARIO -

Formez^{PA}



For Miur



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0008154 del 04/09/2024
VI (Uscita)

Al D.S.G.A.
Al Consiglio d'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 2321
CUP E54D24000890007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione e del Merito, prot. n. 59369 del 19/04/2024, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** la lettera di autorizzazione dei Progetti, prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus, relativamente all’I.T.S. “G. Filangieri” di Trebisacce, accorpato all’I.I.S. IPSIA-ITI “E. Aletti” di Trebisacce a far data dal 01/09/2024;
- CONSIDERATO** che il finanziamento di cui trattasi non è stato assunto in bilancio entro il 31/08/2024;
- VISTA** la nota prot. AOOGABMI. n. 87558 del 21/06/2024, che fornisce chiarimenti relativamente all’iscrizione a bilancio dei progetti autorizzati;

VISTO l'articolo 10 del D.I. 129 del 28 Agosto 2018;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024;

CONSIDERATA la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 il finanziamento relativo al Progetto autorizzato nell'ambito del Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

DECRETA

la formale assunzione a bilancio, e l'inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024, del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), come di seguito specificato:

Fondo	Fondo Sociale Europeo Plus
Obiettivo Specifico	ESO4.6
Azione	A4.A
Sottoazione	ESO4.6.A4.A
Importo Totale Autorizzato	€ 51.420,00

Sezione Piano dei Conti	Entrate
Modello	A
Aggregato (Livello I)	02 “Finanziamenti dall'Unione Europea”
Voce (Livello II)	01 “Fondi sociali europei (FSE)”
Sottovoce (Livello III)	“Programma Nazionale 21-27 - ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-143”
Importo	€ 51.420,00

Sezione Piano dei Conti	Spese
Modello	A
Livello I	Progetti P
Livello II	P02 “Progetti in ambito Umanistico e sociale”
Livello III	“ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-143”
Importo	€ 51.420,00

Il presente atto viene trasmesso al Direttore S.G.A. e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alfonso Costanza

Firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse