|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q21  EUROPA |  | | repub  DISTRETTO SCOLASTICO N. 29 |  | | logo-regione-calabria  CAF |
| **IIS-IPSIA–ITI “Ezio Aletti” *Trebisacce (CS)*** | | | | |
|  | ***IPSCT Oriolo (CS)***  **TREBISACCE - Tecnico: chimica materiali e biotecnologie**  **PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (anche serale) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**  **ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI** | | |  |
| **C:\Documents and Settings\aletti\Documenti\Immagini\logoFormez.png** | | | | |

**Relazione finale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia** |  |
| **Docente** |  |
| **Classe e Sezione** |  |
| **Indirizzo** |  |
| **Libro/i di testo utilizzati** |  |
| **Ore settimanali previste** |  |
| **A.S.** | 2023/2024 |

**A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e, apprendimento complessivo.**

**La classe ha mostrato:**

* **1** ampiointeresse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell’apprendimento**.**
* **2** livelli alternidi interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
* **3** livelli alterni diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
* **4** livelli scarsi diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
* **5 A**ltro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* **6** Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l’apprendimento sono stati i seguenti:**

* **1** lezione frontale
* **2** lezione interattiva
* **3** esercitazioni
* **4** lavori di gruppo
* **5** simulazioni
* **6** ricerche individuali e/o di gruppo
* **7** problem solving
* **8** lezione frontale e/o interattiva con l’uso di supporti didattici
* **9** filmati, documentari, trasmissioni di approfondimento Rai, Youtube ….
* **10** Altro (specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**C- Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:**

* **1** verifiche orali
* **2** test, temi, questionari, esercizi, problemi, testi argomentativi …
* **3** test individuali di laboratorio
* **4** altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**D - Obiettivi formativi specifici.**

**A conclusione dell’A.S. 2023/2024 la classe:**

* **1** Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:
* Si
* in parte
* no
* **2** Ha acquisitobuone capacità espressive e logico-interpretative:
* Si
* in parte
* no
* **3** Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:
* Si
* in parte
* no
* **4** Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**E - Per le attività di recupero, consolidamento, approfondimento e discipline opzionali obbligatorie in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente a:**

* **1** lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare
* **2** lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)
* **3** momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati
* **4** collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici
* **5** altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**F - Le ore di pausa didattica per attività di recupero, consolidamento e approfondimento in orario curricolare, sono state nel complesso sufficienti?**

* **1** si
* **2** in parte
* **3** no

**G -** **Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati:** (solo se realizzati)

* **1** hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
* **2** altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**H - Durante l’A.S. 2023/2024 sono stati esplicitati agli studenti:**

* **1** gli obiettivi minimi
* **2** gli obiettivi intermedi
* **3** altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**I - Le interazioni con le altre discipline sono state:**

* **1** proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe
* **2** proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche
* **3** sostanzialmente utili
* **4** non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe
* **5** non sono state attuate in quanto non previste

**L - I rapporti con le famiglie, anche da remoto, hanno riguardato:**

* **1** Tutta la classe
* **2** Buona parte della classe
* **3** Pochi allievi

**e sono stati, nei casi considerati**:

* **1** Assidui
* **2** Sporadici

**M - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell’apprendimento, sono stati:**

* **1** Fondamentali
* **2** Utili
* **3** Inadeguati
* **4** Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Trebisacce, \_\_\_/\_\_\_/2024

**Firmato**

Il Docente