



CAF
For Miur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS - "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



FormezPA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010292 del 07/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

della CLASSE V CORSO MAT

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof. Francesco Lauria

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
iniziale		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
0	0%	12	70,6%	4	23,5%	1	5,9%

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

La valutazione dei risultati delle prove d'ingresso, l'analisi degli interventi degli alunni e l'osservazione sistematica da parte degli insegnanti, in questa fase dell'anno scolastico, evidenziano un quadro complessivo dal punto di vista delle competenze, sostanzialmente di base per alcuni alunni, con una piccola percentuale in area intermedia.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Il gruppo classe, evidenzia livelli differenziati rispetto alle competenze propedeutiche al nuovo percorso didattico-educativo, per cui è necessario un approccio didattico e relazionale che, almeno nella fase iniziale dell'anno scolastico, si svolga con ritmi più lenti e richiami/recupero di argomenti; per le materie professionali necessita anche sviluppare attività laboratoriali che mirino a recuperare abilità tecnico-pratiche.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>Partecipazione e cittadinanza attiva</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione della struttura dei motori asincroni trifasi (m.a.t.) • Dati di targa di un m.a.t. • Richiami delle principali apparecchiature in uso nei circuiti a logica cablata: • Principali impianti industriali a logica cablata: 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori tecnologici ed esercitazioni. • Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione. • Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni. • Tecnologie meccaniche e applicazioni.
<i>Lavoro e sistemi produttivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pneumatica • La manutenzione degli impianti e delle macchine • Le attività di manutenzione/manutenzione preventiva: 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori tecnologici ed esercitazioni. • Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione. • Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni. • Tecnologie meccaniche e applicazioni.

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 1:

Descrizione della struttura dei motori asincroni trifasi (m.a.t.)

Dati di targa di un m.a.t., richiami delle principali apparecchiature in uso nei circuiti a logica cablata

- Pulsanti:
- Finecorsa:
- Temporizzatori:
- Contattori:
- Sensori:
- trasduttori ed attuatori.

Principali impianti industriali a logica cablata:

- Comando di un m.a.t. marcia arresto;
- Comando di un m.a.t. marcia arresto con relè termico;
- Comando di un m.a.t. marcia arresto e lampade di segnalazione;
- Comando di due m.a.t. marcia arresto marcia;
- Comando di due m.a.t. marcia arresto marcia e blocco elettrico;
- Comando di due m.a.t. marcia arresto marcia e blocco ai pulsanti;
- Comando di due m.a.t. con temporizzatore;
- Comando di due m.a.t. con inversione di marcia e blocco elettrico;
- Comando di due m.a.t. con inversione di marcia e blocco ai pulsanti;
- Comando di due m.a.t. con inversione di marcia con temporizzatore;
- Comando di due m.a.t. con inversione di marcia mediante fine corsa;
- Avviamento stella-triangolo con blocco elettrico;
- Avviamento stella- triangolo con temporizzatore;
- Controllo del carrello di una macchina operatrice.

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

ABILITA'

- Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di crescente complessità.
- Interpretare le condizioni di esercizio degli impianti di crescente complessità indicate in schemi e disegni.
- Pianificare ed organizzare le attività di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità.
- Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di complessità crescente con le caratteristiche adeguate.
- Reperire, aggiornare e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti di crescente complessità.
- Consultare i manuali tecnici di riferimento.

- Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto.
- Redigere la documentazione tecnica.
- Predisporre la distinta base degli elementi e delle apparecchiature componenti l'impianto.
- Livelli minimi: Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le Attività.

CONOSCENZE

- Caratteristiche tecniche e funzionali degli elementi di un impianto elettrico industriale, funzionalità degli apparecchi ausiliari, teleruttori, temporizzatori, finecorsa, relè termico.
- Conoscere le modalità operative dei programmi di automazione, programmare un controllorelogico programmabile PLC.
- Schemi di automazione in logica cablata, schemi di azionamento motori.
- Metodi tradizionali e innovativi di manutenzione, utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature e impianti e sistemi tecnici.

NUCLEI FONDANTI

Le discipline afferenti al dipartimento contribuiscono in maniera specifica, anche se in modo diversificato e a vari livelli, all'acquisizione delle competenze del diplomato a conclusione del percorso in "Manutenzione e assistenza tecnica". Gli aspetti teorici e pratici di TIC e TTRG sviluppati già nel primo biennio sono i presupposti e preparano le basi per affrontare in maniera consapevole ed organica gli aspetti tecnologici approfonditi nelle materie professionali (TEEA, TTIEM, TMEA, LAB. TECN.) fondanti l'indirizzo MAT. In modo specifico le materie professionali contribuiscono al curriculum:

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Problem solving.
- Didattica laboratoriale.
- Brain storming.
- Cooperative learning.
- Tutoring.
- Lezione frontale per esplicitare concetti-chiave a sostegno di contenuti fondamentali.
- Lezioni partecipate.
- Lavori di gruppo.
- Attività di laboratorio.
- Attività di ricerca.
- Scoperta guidata.
- Rinforzo attraverso peerteaching e cooperativa learning.
- Classe e processo d'apprendimento capovolti.

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Didattica laboratoriale, metodo induttivo e Cooperative learning

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Laboratorio elettrico e aula

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Schede guida.
- Software GeoGebra.
- Materiale multimediale.
- Libri di testo.
- Altri testi presenti in biblioteca.
- Schemi e mappe concettuali.
- Riviste di settore.
- Dispense.
- Software multimediali.

- Personal computer .
- Lim.
- Strumentazione presente in laboratorio.
- Intervista-dialogo con testimoni del territorio.

VALUTAZIONE

- Colloqui
- Verifiche orali
- Trattazione sintetica di argomenti
- Prove grafiche
- Esercitazioni in laboratorio
- Osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione.
- Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.

TEMPI

Primo quadrimestre

UNITA' FORMATIVA: 2

Pneumatica

- Componentistica: regolatore di pressione, elettrovalvole, elettrodistributore, cilindri.
- Comando di un cilindro a semplice effetto
- Comando di un cilindro a doppio effetto
- Ciclo a due cilindri A+A-B+BC
- Controllori a logica programmabile (P.L.C.)
- Ricerca guasti e relativo format

La manutenzione degli impianti e delle macchine

- definizioni di manutenzione
- manutenzione ordinaria
- manutenzione straordinaria

Le attività di manutenzione - manutenzione preventiva

- che consiste nella sostituzione di parti e componenti di macchine e impianti ad intervalli prestabiliti, da norme e/o indicazioni del
- manutenzione programmata
- manutenzione di emergenza
- definizione di guasto
- guasti infantili
- guasti casuali
- guasti d'usura

COMPETENZE

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (Asse storico-sociale).
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali (Asse dei linguaggi).
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale).
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro (Asse dei linguaggi. Asse storico-sociale).
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro (Asse dei linguaggi).
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete (Asse dei linguaggi. Asse storico-sociale).
- Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete (Asse dei linguaggi).
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento (asse matematico).
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo (Asse storico-sociale).
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi (Asse storico-sociale. Asse matematico).
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio (Asse storico-sociale).
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi (Asse storico-sociale. Asse matematico).

Competenze relative all'asse professionale Manutenzione e assistenza tecnica:

- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.
- Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.
- Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.
- Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.
- Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento.
- Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

ABILITA'

- Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di crescente complessità.
- Interpretare le condizioni di esercizio degli impianti di crescente complessità indicate in schemi e disegni.
- Pianificare ed organizzare le attività di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità.
- Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di complessità crescente con le caratteristiche adeguate.
- Reperire, aggiornare e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti di crescente complessità.
- Consultare i manuali tecnici di riferimento.
- Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto.
- Redigere la documentazione tecnica.
- Predisporre la distinta base degli elementi e delle apparecchiature componenti l'impianto.
- Livelli minimi: Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività

CONOSCENZE

- Caratteristiche tecniche e funzionali degli elementi di un impianto elettrico industriale, funzionalità degli apparecchi ausiliari, teleruttori, temporizzatori, finecorsa, relè termico.
- Conoscere le modalità operative dei programmi di automazione, programmare un controllore logico programmabile PLC.
- Schemi di automazione in logica cablata, schemi di azionamento motori.
- Metodi tradizionali e innovativi di manutenzione, utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature e impianti e sistemi tecnici.

NUCLEI FONDANTI

Le discipline afferenti al dipartimento contribuiscono in maniera specifica, anche se in modo diversificato e a vari livelli, all'acquisizione delle competenze del diplomato a conclusione del percorso in "Manutenzione e assistenza tecnica". Gli aspetti teorici e pratici di TIC e TTRG sviluppati già nel primo biennio sono i presupposti e preparano le basi per affrontare in maniera consapevole ed organica gli aspetti tecnologici approfonditi nelle materie professionali (TEEA, TTIEM, TMEA, LAB. TECN.) fondanti l'indirizzo MAT. In modo specifico le materie professionali contribuiscono al curriculum:

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Problem solving.
- Didattica laboratoriale.
- Brain storming.
- Cooperative learning.
- Tutoring.
- Lezione frontale per esplicitare concetti-chiave a sostegno di contenuti fondamentali.
- Lezioni partecipate.
- Lavori di gruppo.
- Attività di laboratorio.
- Attività di ricerca.
- Scoperta guidata.

<ul style="list-style-type: none"> • Rinforzo attraverso peerteaching e cooperativa learning. • Classe e processo d'apprendimento capovolti.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Didattica laboratoriale, metodo induttivo e Cooperative learning
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Laboratorio elettrico e aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI
<ul style="list-style-type: none"> • Schede guida. • Software GeoGebra. • Materiale multimediale. • Libri di testo. • Altri testi presenti in biblioteca. • Schemi e mappe concettuali. • Riviste di settore. • Dispense. • Software multimediali. • Personal computer . • Lim. • Strumentazione presente in laboratorio. • Intervista-dialogo con testimoni del territorio.
VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Verifiche orali • Trattazione sintetica di argomenti • Prove grafiche • Esercitazioni in laboratorio • Osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione. • Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.
TEMPI Secondo quadrimestre

Numero minimo di prove per la disciplina: 3 orali, 3 pratiche.

1 UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Titolo	Agenda 2030.
Compito di realtà	Realizzare una narrazione storica della nostra città attraverso l'osservazione e lo studio di alcune testimonianze artistiche, architettoniche e monumentali presenti nel nostro territorio. Analizzare lo stato di conservazione dei luoghi selezionati e fare proposte per la loro valorizzazione. Il prodotto sarà in formato digitale e/o cartaceo.
Competenze disciplinari	Competenze trasversali
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti dei materiali, degli strumenti e delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Analizzare	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni,

<p>qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia ed all'utilizzo di materiali a partire dall'esperienza. Realizzare progetti che riassumano ed aiutino il percorso di trasformazione delle conoscenze in realizzazione di prodotti e servizi caratteristici del settore di riferimento. Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale.</p>	<p>le persone, gli animali e gli ambienti in ogni contesto di vita, assumendosi la responsabilità di adoperarsi per la loro salvaguardia e il loro miglioramento.</p>	
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	
<p>L'Italia e il Patrimonio Mondiale dell'UNESCO. Il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni. Il codice dei beni culturali e del paesaggio. La tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale italiano. La Convenzione di Faro. Analizzare i beni culturali del territorio locale e regionale.</p>	<p>Ricavare informazioni specifiche da varie fonti. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee ed esprimendo il proprio punto di vista. Principali scopi della comunicazione orale. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano. Leggere e ricavare informazioni da differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche e multimediali. Riconoscere ed analizzare i cambiamenti apportati dall'uomo attraverso l'osservazione di testimonianze architettoniche e artistiche. Riconoscere le emergenze artistiche del proprio territorio. Descrivere e confrontare fatti ed eventi.</p>	
Discipline coinvolte	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Religione</p> <p>Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione</p> <p>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</p> <p>Tecnologie meccaniche e applicazioni</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
TEMPI	Ott/nov.	Tot 11
<p>1.Giornata mondiale dei diritti dei bambini e degli adolescenti.</p> <p>2.Giornata contro la violenza sulle donne</p>	<p>20 Novembre (tutte le classi)</p> <p>25 Novembre (tutte le classi)</p>	

2 UNITA' DI APPRENDIMENTO

Titolo	Educazione digitale: comunicare con i nuovi media del digitale	
Compito di realtà	Realizzare una narrazione storica della nostra città attraverso l'osservazione e lo studio di alcune testimonianze artistiche, architettoniche e monumentali presenti nel nostro territorio. Analizzare lo stato di conservazione dei luoghi selezionati e fare proposte per la loro valorizzazione. Il prodotto sarà in formato digitale e/o cartaceo.	
Competenze disciplinari	Competenze trasversali	
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle	Navigare in rete e partecipare ai social network consapevolmente e responsabilmente, adottando stili di comunicazione e comportamenti rispettosi delle persone, rispettando la sicurezza e la privacy	

potenzialità e dei limiti dei materiali, degli strumenti e delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia ed all'utilizzo di materiali a partire dall'esperienza. Realizzare progetti che riassumano ed aiutino il percorso di trasformazione delle conoscenze in realizzazione di prodotti e servizi caratteristici del settore di riferimento. Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale.	altrui e proteggendo la propria, riconoscendo pericoli e insidie, sapendo come difendersi dagli attacchi; comprendere l'importanza di possedere competenze digitali adeguate, per partecipare attivamente alla vita della società, godere di tutte le opportunità che essa offre, esercitare diritti e doveri.	
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	
Caratteristiche e tipologie di social network, email, pec, social e privacy, youtube, l'ebook o libro elettronico, le biblioteche digitali, curriculum vitae digitale, la net art, l'intelligenza artificiale.	Sapersi orientare in modo essenziale sulla rete svolgendo le fondamentali procedure per fare ricerche e comunicare. Adottare adeguate regole di comportamento nella navigazione in rete. Essere consapevoli che non tutte le fonti sono attendibili e credibili, saper confrontare e scegliere le fonti. Analizzare i messaggi in rete per valutare la veridicità delle informazioni. Praticare sul web una comunicazione gentile, orientata al rispetto e al dialogo.	
Discipline coinvolte	Italiano Storia Inglese professionale Matematica Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni Tecnologie meccaniche e applicazioni Laboratori tecnologici ed esercitazioni	2 1 1 2 2 1
TEMPI	Dic./feb.	Tot.11
1.Giorno della memoria 2. Giornata contro gli sprechi alimentari 3.Giorno del ricordo 4.Giornata mondiale delle donne in scienza	27 gennaio (tutte le classi) 5 febbraio (tutte le classi) 10 febbraio (tutte le classi) 11 febbraio (tutte le classi)	

3 UNITA' DI APPRENDIMENTO

Titolo	La Costituzione: gli organi dello Stato, Presidente della Repubblica, Parlamento, Magistratura, Corte dei conti, gli organi dell'Unione Europea.	
Compito di realtà	Realizzare una narrazione storica della nostra città attraverso l'osservazione e lo studio di alcune testimonianze artistiche, architettoniche e monumentali presenti nel nostro territorio. Analizzare lo stato di conservazione dei luoghi selezionati e fare proposte per la loro valorizzazione. Il prodotto sarà in formato digitale e/o cartaceo.	
Competenze disciplinari	Competenze trasversali	
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle	Conoscere funzioni e atti normativi fondamentali degli organi dello Stato italiano e dell'Unione Europea. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso la	

<p>potenzialità e dei limiti dei materiali, degli strumenti e delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia ed all'utilizzo di materiali a partire dall'esperienza. Realizzare progetti che riassumano ed aiutino il percorso di trasformazione delle conoscenze in realizzazione di prodotti e servizi caratteristici del settore di riferimento. Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale.</p>	<p>conoscenza degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Esercitare la rappresentanza e il metodo democratico, rispettare il proprio ruolo e quello altrui, portare a termine gli impegni con responsabilità. Rispettare e valorizzare i beni pubblici comuni.</p>	
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	
<p>Il Parlamento: come funzionano le due Camere, l'iter legislativo, il procedimento di revisione costituzionale, le altre competenze parlamentari. Il Governo: come si forma il Governo, le crisi di Governo, le funzioni del Governo, gli atti normativi del Governo. Il Presidente della Repubblica: l'elezione, gli atti del P.d.R., la responsabilità del P.d.R. La Corte Costituzionale: formazioni e compiti. La Magistratura: principi in tema di giustizia contenuti nella Costituzione, i diversi tipi di giurisdizione e processo, il Consiglio Superiore della Magistratura. L'elettorato.</p>	<p>Distinguere e analizzare le funzioni del Parlamento, del Governo, del Presidente della Repubblica. Distinguere i diversi tipi di giudici del nostro sistema giudiziario e individuare le principali differenze tra i vari tipi di processi.</p>	
Discipline coinvolte	<p>Italiano Storia Inglese Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione Laboratori tecnologici ed esercitazioni Tecnologie meccaniche e applicazioni Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni</p>	<p>2 2 1 1 1 2 2</p>
TEMPI	Mar./mag.	Tot.11
<p>1.Giornata mondiale della Terra 2.Il ricordo delle vittime di mafia</p>	<p>23 Aprile (tutte le classi) 23 Maggio (tutte le classi)</p>	
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale di introduzione alla conoscenza Lezione partecipata Lezione multimediale, Apprendimento collaborativo e fra pari Costruzione mappe concettuali LIM DAD</p>	
DESTINATARI	Alunni classe quinte	

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	Laboratorio didattico Lavoro di gruppo Simulazione del vissuto Problem solving
RISORSE UMANE Interne/esterne	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, enciclopedie in formato cartaceo ed elettronico, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semi strutturate (Tip. Es. di Stato A, B, C); interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; osservazione sistematica dell'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sub differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.
Numero di ore	33

Trebisacce, 04/10/2024

Il Docente

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti



Il Docente
Francesco Lauria