

# **PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA**

## **MATEMATICA**

**CLASSE: 1<sup>a</sup> H**

**CORSO: IPSIA ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ**

**ALBERGHIERA**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

*il Docente*

Prof. Siciliano Giuseppe

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse MATEMATICO

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
10	100%	0	0	0	0	0	0

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dalle prime attività didattiche si evince che gli studenti possiedono dei prerequisiti disciplinari superficiali riconducibile ad un metodo di studio inadeguato.

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Trattandosi di una classe prima non si ravvisa la necessità di alcun recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina, ma si odopererà una didattica usando un linguaggio semplice facilmente comprensibile da tutti.

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

*Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.*

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<b>Insieme per il bene comune.</b> I Quadrimestre	Numeri e statistica	Lingua italiana; Lingua Inglese; Storia; <b>Matematica</b> ; Diritto; Geografia; Religione; Scienze integrate; Scienze motorie; Scienze degli alimenti; Laboratorio dei servizi enogastronomici - Cucina; Lingua francese; Tecnologie informatiche e della comunicazione.
<b>Innovazioni Tecnologiche.</b> II Quadrimestre	I polinomi	Lingua italiana; Lingua Inglese; Storia; <b>Matematica</b> ; Diritto; Geografia; Religione; Scienze integrate; Scienze motorie; Scienze degli alimenti; Laboratorio dei servizi enogastronomici - Cucina;

		Laboratorio dei servizi enogastronomici – Bar-sala e vendita; Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica; Lingua francese; Tecnologie informatiche e della comunicazione.
<b><u>Educazione Civica</u></b> Educazione all’Identità digitale: il mondo del web. Il galateo Digitale. (Periodo: Dic. ‘23/Feb. ‘24)	Matematica nel web.	TIC (2 ore); Diritto (2 ore); Inglese (1 ora); Francese (1 ora); Italiano (2 ore); <b>Matematica (2 ore);</b> Storia (1 ora).

### 3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell’Unità Formativa Disciplinare
<b>UNITA’ FORMATIVA 1: Gli insiemi numerici</b>
<b>COMPETENZE</b> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
<b>ABILITÀ</b> Calcolare il valore di un’espressione numerica; Tradurre una frase in un’espressione e un’espressione in una frase; Rappresentare la soluzione di un problema con un’espressione; Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione; Risolvere problemi con percentuali e proporzioni.
<b>CONOSCENZE</b> Gli insiemi numerici N, Z, Q: rappresentazioni, operazioni, ordinamento. Calcolo percentuale.
<b>NUCLEO FONDANTE</b> Il numero
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b> Lezione frontale. Didattica laboratoriale. Problem solving. Brainstorming. Cooperative learning.
<b>ATTIVITA’ DI DIDATTICA LABORATORIALE</b> Problem solving. Rappresentazione grafica di funzione lineari con Software GeoGebra.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>

Aula Registro elettronico
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b> Libro di testo. Materiale multimediale.
<b>VALUTAZIONE</b> Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.
<b>TEMPI</b> 1° QUADRIMESTRE

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA' FORMATIVA 2: Calcolo letterale</b>
<b>COMPETENZE</b> Usare in modo appropriato il linguaggio matematico, esprimersi e comunicare in modo chiaro ed univoco. Operare con insiemi non necessariamente numerici. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico.
<b>ABILITÀ</b> Eseguire le operazioni con i monomi e i polinomi. Fattorizzare un polinomio. Semplificare espressioni con operazioni e potenze di monomi e polinomi. Saper utilizzare i prodotti notevoli.
<b>CONOSCENZE</b> Espressioni algebriche: monomi, polinomi, le operazioni e le espressioni con i monomi e i polinomi, scomposizione in fattori dei polinomi.
<b>NUCLEI FONDANTI</b> Le relazioni
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b> Lezione frontale. Didattica laboratoriale. Problem solving. Brainstorming. Cooperative learning.
<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b> Problem solving. Rappresentazione grafica di funzione lineare.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Aula

Registro elettronico
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b> Libri di testo. Materiale multimediale.
<b>VALUTAZIONE</b> Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.
<b>TEMPI</b> 1° QUADRIMESTRE

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA' FORMATIVA 3: Geometria Razionale</b>
<b>COMPETENZE</b> Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
<b>ABILITÀ</b> Conoscere e usare misure di grandezze geometriche, perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano.
<b>CONOSCENZE</b> Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio. Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà.
<b>NUCLEI FONDANTI</b> Lo spazio e le figure
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b> Lezione frontale. Didattica laboratoriale. Problem solving. Brainstorming. Cooperative learning.
<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b> Problem solving. Rappresentazione grafica di funzione.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Aula Registro elettronico
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>

Libro di testo. Materiale multimediale.
<p align="center"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
<p align="center"><b>TEMPI</b></p> <p align="center">2° QUADRIMESTRE</p>

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA' FORMATIVA 4: Dati e Previsioni</b>
<p align="center"><b>COMPETENZE</b></p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>
<p align="center"><b>ABILITÀ</b></p> <p>Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati; Leggere e interpretare tabelle e grafici; Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta; Calcolare la probabilità di eventi elementari; Imparare a individuare caratteri e modalità di una popolazione statistica; costruire tabelle di frequenza o intensità; tradurre in grafici le tabelle.</p>
<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Elementi di statistica. Significato di analisi e organizzazione di dati numerici. Rappresentazioni grafiche. Elaborazione matematica dei dati. La variabilità.</p>
<p align="center"><b>NUCLEI FONDANTI</b></p> <p align="center">I dati e le previsioni</p>
<p align="center"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <p align="center">Lezione frontale. Didattica laboratoriale. Problem solving. Brainstorming. Cooperative learning.</p>
<p align="center"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <p align="center">Problem solving. Rappresentazione grafica di funzione.</p>

<p align="center"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p align="center">Aula Registro elettronico</p>
<p align="center"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <p align="center">Libri di testo. Materiale multimediale.</p>
<p align="center"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
<p align="center"><b>TEMPI</b></p> <p align="center">2° QUADRIMESTRE</p>

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti.

**SIX**

**NO**

**Trebisacce, 07/10/2023**

**Il Docente**

*Prof. Siciliano Giuseppe*