

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

I.R.C.

della Classe I°

SEZ. H

CORSO Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

il Docente

Prof. Salvatore Rinaldi

1.SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico- sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
2	25	2	25	3	37,5	1	12,5

1.2 Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
1° Quadrimestre: Insieme per il bene comune; la conoscenza storica delle leggi per la formazione di un sistema di valori.	-Contribuisce a far acquisire allo studente la capacità di dialogare con posizioni culturali e religiose diverse nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	Storia Diritto ed economia. Geografia
2° Quadrimestre: Innovazioni tecnologiche; la religione e internet, quali vantaggi e quali rischi.	-Contribuisce a far acquisire allo studente la capacità di discernimento per orientarsi nel mondo del web.	

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: Le religioni attraverso il tempo	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso.• Utilizzare e interpretare correttamente le fonti autentiche del cristianesimo

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • La religione nasce con l'uomo. • I reperti archeologici che testimoniano la religiosità dell'uomo. • Le divinità dei popoli primitivi. • Le divinità dei popoli antichi. • Differenza tra religioni naturali e religioni rivelate. • La rivelazione di Dio ad Abramo. • L'epoca dei Patriarchi (Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe). • Mosè e l'Esodo del popolo ebraico. • La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la dimensione religiosa come componente fondamentale della personalità di ciascuno. • Apprezzare l' apporto della religione nella storia dell' umanità. • Riconoscere alcuni elementi fondamentali delle religioni dei popoli primitivi. • Saper classificare i vari tipi di religioni • Conoscere la Rivelazione di Dio nella storia dell' umanità. • Conoscere il significato di Rivelazione. • Conoscere gli eventi significativi della Storia della Salvezza e la centralità della Pasqua.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Discussione • Scoperta guidata • Circle Time • Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale
ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Visione e commento guidato del film “ Mosè”
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Lavagna interattiva multimediale • Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. • Prove scritte: Test di valutazione
TEMPI	<ul style="list-style-type: none"> • 9 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: Le tre religioni monoteiste e rivelate	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso

CONOSCENZE		ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • La religione del popolo ebraico • La vita religiosa degli ebrei. • I testi sacri dell'ebraismo. • Un popolo alungo perseguitato • L'islam, la sottomissione a Dio. • I cinque Pilastri dell'Islam • Il cristianesimo: La Nuova Alleanza • Il cristianesimo: Le radici ebraiche. • Costanti comuni tra le tre religioni monoteiste e rivelate. 		<ul style="list-style-type: none"> • -Conoscere gli elementi fondamentali dell'ebraismo, del cristianesimo e dell' islamismo. • -Conoscere le specificità delle tre religioni monoteiste.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Discussione • Scoperta guidata • Circle Time • Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale • Didattica cooperativa 	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Gerusalemme, terra di pellegrinaggio delle tre religione monoteiste e rivelate: Cartellone sui luoghi di culto. 	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Lavagna interattiva multimediale • Materiale di approfondimento 	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. • Prove scritte: Test di valutazione 	
TEMPI	<ul style="list-style-type: none"> • 9 ore 	

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare		
UNITA' FORMATIVA 3: Le religioni oggi		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso 	
CONOSCENZE		ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • L' Induismo. • Il Buddismo. • Il Confucianesimo. • Lo shintoismo. • Il Taoismo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, a grandi linee, la specificità delle religioni diffuse nella società odierna. • Dialogare, confrontarsi, con culture diverse dalla propria in modo aperto e costruttivo.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Discussione • Scoperta guidata • Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale • Didattica cooperativa
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Cartellone: Il planisfero delle religioni
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Lavagna interattiva multimediale • Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. • Prove scritte: Test di valutazione
TEMPI	8 ore

Trebisacce 05-10-2023

Il Docente
Prof. Salvatore Rinaldi

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIx **NO**

Il Docente
Prof. Salvatore Rinaldi