

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

SCIENZE UMANE E SOCIALI

della CLASSE 1 E CORSO S.S.A.S.

**SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA
SOCIALE**

ANNO SCOLASTICO 2023/24

il Docente

Prof. ssa Cinzia Leone

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse __Professionale__

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		9	75%	3	25%	0%	0%

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

I test effettuati, di cui al punto precedente, hanno permesso di rilevare conoscenze e competenze che evidenziano, in qualche caso, alcune lacune di base nella preparazione complessiva e, dall'altro, buone potenzialità complessive.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Si ritiene opportuno provvedere ad una revisione degli argomenti e delle strutture di base, prima di affrontare i nuovi argomenti nello specifico previsti per quest'anno scolastico. Queste attività verranno svolte in itinere e ogni qualvolta sia necessario un rinforzo e ripasso dei prerequisiti.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
U.D.A. n°1: "Insieme per il bene comune"	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e dell'autonomia nel proprio ambiente di vita.	-Metodologie Operative -Scienze Umane -Francese - TIC
U.D.A. n°2: "Innovazioni tecnologiche"	Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali. Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale.	-Metodologie Operative -Scienze Umane -Francese - TIC

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: La socializzazione
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">• Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.• Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali.• Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale.

<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione nella vita quotidiana. • Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico e sociale. • Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità. • Riconoscere la funzione delle agenzie di socializzazione cogliendone l'importanza per la formazione dell'individuo.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il processo di socializzazione: definizione, fasi e dimensioni. • Le trasformazioni della famiglia. • Funzioni, dinamiche di relazione e comunicazione nella famiglia. • Definizione e funzioni della scuola; scolarizzazione e analfabetismo. • La relazione educativa a scuola. • Luoghi e modi per imparare.
<p>UNITA' FORMATIVA 2: I Gruppi. La comunicazione interpersonale (in compresenza con la disciplina di Metodologie Operative)</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle èquipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. • Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. • Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale.
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principali meccanismi di interazione all'interno dei gruppi • Individuare stereotipi e pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento. • Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. • Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo. • Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I gruppi sociali • Il gruppo e le sue dinamiche • I gruppi come ambienti educativi • Pregiudizi e stereotipi • I gruppi come ambienti educativi • Modi, forme e funzioni della comunicazione • La comunicazione nell'ambito professionale dell'operatore socio-sanitario.
<p>UNITA' FORMATIVA 3: Le figure professionali socio-sanitarie (in compresenza con la disciplina di Metodologie Operative)</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempli i livelli biologico, psicologico e sociale. • Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema professionale. • Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio.
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere lo stato di salute e di malattia • Descrivere i compiti dei soggetti che partecipano alla presa in carico della persona ammalata • Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'empatia nella relazione con gli utenti.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le condizioni di salute bio-psico-sociale e le condizioni di malattia. • Prendersi cura degli altri. Le caratteristiche dell'intervento sociale. • Le professioni di aiuto nell'ambito sociale e educativo, nell'ambito medico-sanitario e psicoterapeutico.
<p>UNITA' FORMATIVA 4: Bisogni e alimentazione (in compresenza con la disciplina di Metodologie Operative)</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età.
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo. • Descrivere stili di vita sani in rapporto all'età
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principali bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo. • La scala di Maslow • Stili di vita corretti.
UNITA' FORMATIVA 5: Il mondo delle scienze umane e sociali
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper proiettare l'esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale e professionale. • Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio. • Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della sociologia, psicologia, antropologia, pedagogia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i diversi punti di vista delle scienze umane e sociali sull'uomo. • Riconoscere i tratti essenziali che rendono una scienza tale. • Riconoscere la specificità dell'antropologia culturale, della sociologia, della psicologia e della pedagogia • Cogliere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell'operatore socio-sanitario.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La psicologia, la sociologia, l'antropologia culturale, la pedagogia • L'operatore socio-sanitario • Le condizioni di salute bio-psico-sociale e le condizioni di malattia. • Prendersi cura degli altri. Le caratteristiche dell'intervento sociale
UNITA' FORMATIVA 6: Il Welfare State (in compresenza con la disciplina di Metodologie Operative)
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza. • Predisporre e <u>pre</u> sentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio.
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio. • Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali, socio-sanitari e socio educativi.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le risposte dello Stato ai bisogni delle persone. Il Welfare State; i servizi; il segretariato sociale; il Welfare Mix; il terzo settore.
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Lezione frontale partecipata, apprendimento per scoperta, brainstorming, problem solving, lavori di gruppo, discussione guidata, dialogo e confronto interculturale, didattica inclusiva, circle time, cooperative learning, role playing, peer education, flipped classroom, didattica laboratoriale.</p>
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Compito di realtà, casi da analizzare, storytelling, manipolazione materiali.</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Aula, laboratorio, piattaforma digitale.</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo, L.I.M., P.C., smartphone- mappe concettuali, dispense, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Verifiche orali, verifiche scritte strutturate e semi-strutturate, riferite a casi di realtà quando possibile, valutazione formativa e sommativa continua dei progressi rispetto al livello di partenza.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p>Intero anno scolastico</p>

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

XSI **NO**

Trebisacce, 09/10/2023

Il Docente
Prof.ssa Cinzia Leone