

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

METODOLOGIE OPERATIVE

**1 SEZ.E CORSO SERVIZI PER LA SANITÀ E ASSISTENZA
SOCIALE**

ANNO SCOLASTICO 2023/24

La Docente

Prof.ssa Elvira Ierimonte

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse _____

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		9	75%	3	25%		

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Sulla base degli esiti delle prove di ingresso per competenze effettuate a livello dipartimentale e sulla base delle attività iniziali, emergono risultati mediamente discreti e la classe complessivamente si dimostra disponibile all'apprendimento.

1.2 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Si faranno attività di potenziamento delle attività svolte in itinere

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>Insieme per il bene comune</i>	Il gruppo di lavoro Il gruppo di auto-aiuto	Scienze umane e sociali; Metodologie operative Lingua Francese; Tecnologie informatiche e della comunicazione
<i>Innovazioni tecnologiche</i>	La progettazione La progettazione in ambito socio-assistenziale	Scienze umane e sociali Metodologie operative Lingua Francese Tecnologie informatiche e della comunicazione

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

UNITÀ FORMATIVA 1: **ABILITÀ E COMPETENZE NELLE METODOLOGIE OPERATIVE**

COMPETENZE

- Conoscere i metodi e le tecniche delle Metodologie Operative e le caratteristiche lavorative dell'operatore socio-sanitario.

ABILITÀ

- Conoscere i propri punti di forza e debolezza.
- Utilizzo delle mappe concettuali e delle parole chiave.
- Conoscere le competenze e gli ambiti di lavoro dell'operatore socio-sanitario.
- Distinguere i campi di intervento ed i rischi della professione.

CONOSCENZE

- Conoscenza appropriata degli strumenti di lavoro che, attraverso esercizi di interazione e riflessione personale dello studente, permettono di accedere nel mondo del sociale, in quanto i bisogni della collettività variano a seconda dei bisogni personali degli individui.
- Studio di tecniche di animazione ludico e culturali, il valore del gioco nella vita dell'individuo, i servizi del territorio, semplici progetti d'intervento.

NUCLEI FONDANTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare in laboratorio e nella realtà situazioni operative del mondo del lavoro a partire dalle attività di animazione • Applicare varie tecniche di animazione • Programmare attività di accoglienza • Gestire relazioni d'aiuto. 	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	
<ul style="list-style-type: none"> • Problem solving • Lezione partecipata • Stimolo iniziale preso dalla realtà • Induttive, dal caso pratico • Circle time • Scoperta guidata • Brainstorming • Attività Laboratoriale. 	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Simulazioni di situazioni- tipo per scoprire • Giochi di ruolo • Stimolo iniziale • Manipolazione Materiali 	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio • Spazio all'aperto • Spazio Virtuale 	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Lavagna Interattiva Multimediale • Libri di testo • Dispense • Mappe Concettuali • Questionari per attività di rinforzo 	
VALUTAZIONE	
<p>Osservazione sistematica e partecipata Prove strutturate Domande brevi Relazioni Analisi di casi Prove obbligatorie Attività Laboratoriali (P/O)</p>	
TEMPI	
OTTOBRE	

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: LA PROGETTAZIONE
COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le fasi della progettazione per risolvere i problemi • Distinguere alcuni tipi di bisogni e saper differenziare gli interventi

<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le risorse del territorio per raggiungere l'obiettivo.
<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i vari punti della progettazione • Spiegare i vari tipi di bisogni • Utilizzare in modo appropriato le fasi della progettazione • Realizzare e valutare gli obiettivi.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Saper progettare semplici relazioni d'aiuto permette di affrontare e risolvere i bisogni della quotidianità è quindi importante conoscere le tecniche della ricerca per migliorare i risultati che si vogliono conseguire.</p>
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di Analizzare il contesto dove si opera • Comprensione ed uso del linguaggio e degli strumenti specifici • Capacità di organizzare gli interventi necessari per raggiungere l'obiettivo • Capacità di autovalutazione per verificare se tutti i passaggi del progetto sono adeguati.
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving • Lezione partecipata • Stimolo iniziale preso dalla realtà • Induttive, dal caso pratico • Circle time • Scoperta guidata • Brainstorming • Attività Laboratoriale.
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulazioni di situazioni- tipo per scoprire • Giochi di ruolo • Stimolo iniziale • Manipolazione Materiali
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavagna Interattiva Multimediale • Libri di testo • Dispense • Mappe Concettuali • Questionari per attività di rinforzo
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio • Spazio all'aperto • Spazio Virtuale
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Osservazione sistematica e partecipata Prove strutturate Domande brevi Relazioni</p>

Analisi di casi
Prove obbligatorie
Attività Laboratoriali (P/O)

TEMPI

NOVEMBRE/DICEMBRE

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3:LA COMUNICAZIONE

COMPETENZE

- Applicare le principali tecniche di comunicazione nei vari contesti
- Sviluppare una comunicazione empatica
- Sapere utilizzare giochi comunicativi per comprendere al meglio le varie situazioni.

ABILITÀ

- Distinguere i vari registri comunicativi
- Utilizzare il feedback come strumento di lavoro
- Applicare giochi comunicativi
- Utilizzare vari tipi di narrazione.

CONOSCENZE

- Conoscenza dei vari registri comunicativi per attuare la relazione d'aiuto
- Abilità dell'utilizzo delle tecniche di fiabazione per migliorare i rapporti tra i singoli e le collettività.

NUCLEI FONDANTI

- Conoscenza della relazione tra comunicazione e cultura
- Capacità di distinguere i tre diversi stili di linguaggio
- Capacità distinguere la comunicazione verbale da quella non verbale
- Conoscenza delle fiabe come terapia narrativa.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Problem solving
- Lezione partecipata
- Stimolo iniziale preso dalla realtà
- Induttive, dal caso pratico
- Circle time
- Scoperta guidata
- Brainstorming
- Attività Laboratoriale.

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Simulazioni di situazioni- tipo per scoprire
- Giochi di ruolo
- Stimolo iniziale
- Manipolazione Materiali

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Lavagna Interattiva Multimediale
- Libri di testo

<ul style="list-style-type: none"> • Dispense • Mappe Concettuali • Questionari per attività di rinforzo
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio • Spazio all'aperto • Spazio Virtuale
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Osservazione sistematica e partecipata</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Domande brevi</p> <p>Relazioni</p> <p>Analisi di casi</p> <p>Prove obbligatorie</p> <p>Attività Laboratoriali (P/O)</p>
TEMPI GENNAIO/FEBBRAIO/MARZO

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 4: LA FAMIGLIA
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le varie tipologie di famiglia e riconoscerne la trasformazione nel tempo • Utilizzare i vari registri comunicativi a seconda delle problematiche
<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere attraverso l'ambiente familiare le appropriate relazioni d'aiuto • Utilizzare i servizi come mezzo di aiuto al minore o sostegno alla famiglia
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della storia evolutiva della famiglia • Conoscenza dei vari tipi di famiglia e le sue funzioni • Conoscenza degli stili educativi
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere le diverse culture porta l'individuo a scelte ed atteggiamenti consapevoli che lo aiutano a stare meglio e ad aprirsi alla società e al territorio. Le diverse culture danno origine a vari tipi di famiglia con bisogni diversi, a secondo dei propri punti di forza e debolezza.
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving • Lezione partecipata • Stimolo iniziale preso dalla realtà • Induttive, dal caso pratico • Circle time • Scoperta guidata • Brainstorming • Attività Laboratoriale.
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulazioni di situazioni- tipo per scoprire • Giochi di ruolo • Stimolo iniziale

•	Manipolazione Materiali
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	
•	Lavagna Interattiva Multimediale
•	Libri di testo
•	Dispense
•	Mappe Concettuali
•	Questionari per attività di rinforzo
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
•	Aula
•	Laboratorio
•	Spazio all'aperto
•	Spazio Virtuale
VALUTAZIONE	
Osservazione sistematica e partecipata	
Prove strutturate	
Domande brevi	
Relazioni	
Analisi di casi	
Prove obbligatorie	
Attività Laboratoriali (P/O)	
TEMPI	
APRILE/MAGGIO/GIUGNO	

Trebisacce, 09/10/2023

La Docente
Elvira Ierimonte

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.L.gs. n.39

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

☒ **SI** ☐ **NO**

La Docente
Elvira Ierimonte