

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA **FRANCESE**

CLASSE 2 SEZ. I

Corso Servizi di Enogastronomia Osp. Alb.

ANNO SCOLASTICO 2023/24



Il Docente
Prof. Pasquale Corbo

1 EVENTUALI DOCENTI IN COMPRESENZA

	DOCENTE	MATERIA	NUMERO DI ORE DI COMPRESENZA
	/	/	/

2 INSERIMENTO di STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI CURRICOLI

GENERE (M/F)	CURRICULO DI PROVENIENZA	NEL CURRICULO DI PROVENIENZA HA GIÀ SVILUPPATO LE COMPETENZE DISCIPLINARI NECESSARIE (SI/NO)	COMPETENZE DELLA DISCIPLINA DA INTEGRARE
/	/	/	/

3 SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**3.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse professionale – Enog. e Osp. Alb.**

LIVELLI DI COMPETENZA – Totale alunni 13							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
0	0	2	15,3%	10	76,9%	1	7,69%

3.2 Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina

I test effettuati, di cui al punto precedente, hanno permesso di rilevare conoscenze e competenze che evidenziano, in qualche caso, alcune lacune di base nella preparazione complessiva e, dall'altro, buone potenzialità complessive.

3.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Si ritiene opportuno provvedere ad una revisione degli argomenti e delle strutture di base del Francese, prima di affrontare i nuovi argomenti nello specifico previsti per quest'anno scolastico. Queste attività verranno svolte in itinere e ogni qualvolta sia necessario un rinforzo e ripasso dei prerequisiti.

4 RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

N.B. - Riportare solo le denominazioni: colonna 1- UDA in oggetto; colonna 2- contributo della disciplina; colonna 3- altre discipline coinvolte.

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alle UDA
U.D.A. n°1: “Ambiente e territorio”	Bientôt les vacances	-Accoglienza turistica -Lab. Cucina - Lab. Sala -Scienza degli Alimenti
U.D.A. n°2: “Vecchio, nuovo, moderno”	Quel look !	-Accoglienza turistica -Lab. Cucina - Lab. Sala -Scienza degli Alimenti

5 UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna unità formativa

Unità formativa 8: Ennuis de santé – “J’ai eu de la chance”			Tempi: ottobre/novembre
Competenze Fare domande su comportamenti e abitudini; esprimere opinioni su alimentazione, sonno, ritmi quotidiani; svolgere un sondaggio, raccogliere e organizzare dati, presentare il risultato di uno studio; curare la propria salute.	Contenuti N° 1 dialogo sul tema della salute.	Conoscenze Informare e informarsi su un incidente, sulle condizioni fisiche: dolore, sintomi e diagnosi; esprimere preoccupazione e rassicurare; prescrivere una cura; il corpo umano, le ferite, le lesioni, i sintomi, le malattie, i rimedi; Imperfetto e Passé Composé; il comparativo; localizzare nel tempo; i verbi Dire, Lire, Ecrire.	Abilità Comprendere un dialogo, un testo con istruzioni e regole; desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi; improvvisare o ricostruire brevi dialoghi da situazioni date; completare un dialogo sul tema trattato, descrivere sintomi, scrivere una lista di buone intenzioni.

Unità formativa 9: Cadres de vie – “Bientôt les vacances”**Tempi: novembre**

Competenze	Contenuti	Conoscenze	Abilità
Descrivere una casa; usare il tempo futuro; confrontare le proprie opinioni e aspettative, realizzare attività collettive; l'alloggio e le abitazioni in Francia.	N° 1 dialogo sul tema della casa.	Domandare e dire dove si abita, domandare e dare informazione sui tipi di alloggio; descrivere un animale; tipi di abitazione, le stanze e i mobili; gli animali; i pronomi; la forma interrogativa; il futuro semplice; i verbi Connaître, Vendre, Recevoir	Comprendere un dialogo semplice; desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi; parlare dei propri animali, creare un dialogo da situazione data, esprimere la propria opinione da uno stimolo scritto; descrivere una abitazione da una foto, scrivere un testo da una traccia o da un argomento dato.

Unità formativa 10: A chacun son style – “Quel look”**Tempi: dicembre/gennaio**

Competenze	Contenuti	Conoscenze	Abilità
Parlare di un tema di importanza sociale; esprimere le proprie opinioni e dare consigli individuare cause ed effetti, elaborare argomentazioni coerenti; la moda e i giovani.	N° 1 dialogo sul tema della Moda.	Stabilire un approccio con qualcuno, dire cosa si vuole comprare, domandare e dare le informazioni necessarie, sollecitare ed esprimere un giudizio; il guardaroba, gli accessori, le fantasie, i materiali, le taglie, i negozi; l'accordo del participio passato con Avoir, i pronomi doppi, il condizionale presente; i verbi Plaire, Rire.	Comprendere un dialogo fra ragazzi e adulti, interpretare i risultati di un sondaggio; desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi; improvvisare o ricostruire brevi dialoghi da situazioni date; descrivere l'abbigliamento; completare o improvvisare dialoghi ambientati in un negozio; esprimere la propria opinione e scrivere un testo sulla moda.

Unità formativa 11: On n'est pas indifférents – “Une catastrophe naturelle”**Tempi: febbraio**

Competenze	Contenuti	Conoscenze	Abilità
Esprimere la propria opinione su un tema di importanza sociale; proporre soluzioni e dare consigli; riflettere su comportamenti comuni, individuare cause ed effetti, definire strategie d'azione; il pianeta e lo sviluppo sostenibile.	N° 1 dialogo sul tema dello ambiente.	Prendere, dare e conservare la parola, sollecitare un'opinione, una soluzione; l'ambiente naturale, la vegetazione, diversi tipi di energia, le energie rinnovabili, l'inquinamento, proteggere l'ambiente; gli indefiniti (1), i pronomi possessivi, il participio presente e il gerundio; il verbo Résoudre.	Comprendere un dialogo sul tema ambientale, leggere e comprendere un'intervista sul tema, cifre e dati; ricavare informazioni da brevi testi per completare gli esercizi; improvvisare o ricostruire dialoghi da situazioni note, esprimere le proprie opinioni, ricostruire dialoghi sul tema, rispondere su un forum a proposito del tema.

Unità formativa 12: Règles et règlements – “Il faut respecter la loi!”**Tempi: marzo**

Competenze	Contenuti	Conoscenze	Abilità
Parlare delle istituzioni, fare confronti; utilizzare fonti diverse valutarne l'attendibilità, enunciare principi e concetti con vari linguaggi, individuare relazioni, analogie e differenze; le istituzioni politiche francesi.	N° 1 dialogo sul tema delle istituzioni.	Fare delle accuse o un reclamo, esprimere irritazione o disapprovazione; scusarsi formalmente e informalmente, accettare o rifiutare le scuse, declinare la propria responsabilità, proporre un accordo; i rapporti fra le persone, i reclami, le soluzioni, la giustizia; il congiuntivo presente e il suo uso, gli avverbi in -ment, il condizionale passato; i suoni.	Comprendere un dialogo sul tema, interpretare schemi; desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi; improvvisare o ricostruire dialoghi da situazioni note; fare una breve esposizione da documenti geografico-politici; improvvisare un dialogo sul tema; inviare un messaggio a un blog da una traccia; esprimere le proprie idee sul tema.

Unità formativa 13: A qui le ménage? – “Et la parité, alors?”**Tempi: aprile/maggio**

Competenze Descrivere un fenomeno sociale e la propria opinione; saper discutere di un argomento attuale e contro-verso; comprendere punti di vista, gestire la conflittualità; i diritti delle donne.	Contenuti N° 1 dialogo sul tema della parità.	Conoscenze Chiedere, accettare o rifiutare l'aiuto di qualcuno; comunicare la distribuzione dei ruoli per realizzare un compito, i lavori a casa e loro strumenti; la frase ipotetica e la condizione con varie congiunzioni subordinative; gli indefiniti (2), i connettori logici; i suoni (2).	Abilità Comprendere un dialogo e un articolo sul tema, de-sumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi, improvvisare brevi dialoghi da casi noti, presentare un personaggio storico importante a propria scelta, esprimere per iscritto le proprie idee e la propria esperienza sul tema.
---	---	--	---

METODOLOGIE	Lezione frontale partecipata, apprendimento per scoperta, brainstorming, problem solving lavori di gruppo, discussione guidata, dialogo e confronto interculturale, didattica inclusiva, interventi individualizzati se necessari
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	Studio e analisi di letture e/o documenti legati alle attività da svolgere. Preparazione e presentazione di ricette francesi attraverso didattica interdisciplinare con Lab. di Cucina e Sala
STRUMENTI, SUSTIDI E MATERIALI	Libro di testo, L.I.M., P.C., smartphone
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Verifiche orali, verifiche scritte strutturate e semi-strutturate, riferite a casi di realtà quando possibile, valutazione formativa e sommativa con osservazione continua dei progressi rispetto al livello di partenza

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti:

SI	NO
-----------	-----------

Trebisacce, li 01/10/ 2023

Il Docente
F.to Prof. Pasquale Corbo