

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

LINGUA INGLESE

della CLASSE 5A CORSO ITI

ANNO SCOLASTICO 2023/24

il Docente
Prof. Mirella Franco

SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei linguaggi

AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
/	/	6	42,85	1	7.14	7	50

ESITI DI EVENTUALI PROVE E VALUTAZIONI RELATIVE ALLA SOLA DISCIPLINA

Dai test d'ingresso, scritti e orali, e dalle attività fin qui proposte, è emersa una situazione di partenza che conferma gli esiti delle prove d'ingresso parallele. Il gruppo classe possiede prerequisiti disciplinari per continuare il percorso intrapreso lo scorso anno. Qualche alunno ha bisogno di essere maggiormente motivato allo studio.

Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Attività di recupero attraverso adattamento dei contenuti, adeguamento dei tempi di acquisizione degli stessi, rinforzo delle tecniche specifiche di apprendimento, uso di strutture semplici, ritorno sugli argomenti più importanti, studio assistito in classe.

RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC <i>N.B. Riportare solo il titolo</i>	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
Partecipazione e cittadinanza attiva	Utilizzare la L2 nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali • Utilizzare i linguaggi settoriali della L2 previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro • Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Italiano
Lavoro e sistemi produttivi		Italiano

Per quanto riguarda Educazione Civica, si rimanda alla programmazione di classe

UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Compilare una tabella per ogni unità formativa.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
L2 - B2	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi;• esprimere un'opinione su argomenti d'attualità e relativi all'educazione del bambino in società moderna, esponendo i pro e in contro delle diverse opinioni• comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo naturale con parlanti nativi e non-nativi• partecipare attivamente ad una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni.• Acquisire una buona gestione nella lettura e comprensione del materiale di studio e di auto valutare i propri errori grammaticali e riflettere sulla correzione di tali errori.• Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.• sviluppare competenze di lettura, ascolto e comprensione della lingua.
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Il livello B2 corrisponde ad una conoscenza specifica della grammatica e della sintassi.	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro;• Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, di attualità o di lavoro con strategie compensative;• Produrre testi per descrivere esperienze personali e professionali;• Utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali;• Utilizzare autonomamente i dizionari per una scelta lessicale adeguata al contesto;• Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none">• Audiovisivi, Materiale autentico, testi in adozione "Into science", Creative English for scientific courses, CLITT Ediz., computer, LIM, Fotocopie.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Interrogazioni, Domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande, produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale
TEMPI	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA da sviluppare in modalità CLIL
FOOD AND HEALTH

COMPETENZE	<p>D.Lgs. 61/2017 Utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica organica e della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi , le loro trasformazioni e le loro funzionalità. Attuare ed elaborare progetti microbiologici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio</p> <p>COMPETENZE EUROPEE CHIAVE 2018</p> <p>Υ COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE (ex “comunicazione nella madrelingua”) Υ COMPETENZA MULTILINGUISTICA (ex “comunicazione nelle lingue straniere”) Υ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA (ex “competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie”) Υ COMPETENZA DIGITALE Υ COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE (ex “imparare a imparare”)</p> <p>COMPETENZE DI CITTADINANZA (D.M. 139/2007)</p> <p>Υ IMPARARE A IMPARARE Υ PROGETTARE Υ COMUNICARE Υ COLLABORARE E PARTECIPARE Υ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Υ ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE</p>
Conoscenze <i>Malnutrition: a global Problem</i> <i>Macronutrients and Micronutrients</i> <i>Fats and Oils</i> <i>Carbohydrates</i> <i>Vitamis</i> <i>The importance of a HealthyDiet</i>	Abilità/Capacità Essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • Correlare la struttura di una biomolecola alle sue proprietà biologiche • Associare il nome corretto ai composti costituenti l’unità didattica. • Riconoscere le reazioni caratteristiche di questo gruppo di composti
METODOLOGIE	Lezione frontale finalizzata ad esplicitare concetti, lezione partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo laboratorio didattico, lavoro di gruppo, interventi individualizzati, circle time (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive). Tale modulo sarà svolto in lingua inglese, di raccordo con il prof Lorenzo Curti , docente di Chimica.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, giornali (Si utilizzeranno schede di approfondimento tratte da riviste scientifiche. Schemi e mappe concettuali. Software multimediali Strumentazione di laboratorio
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<p><u>VERIFICHE</u></p> <p>Colloqui informali e domande flash -Verifiche orali - Verifiche scritte - Relazioni sul modulo Esercitazioni in laboratorio e relazioni sull’attività svolta</p> <p><u>VALUTAZIONE</u></p> <p>I progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza L’integrazione tra gli aspetti cognitivi e non cognitivi del processo di formazione L’impegno I livelli partecipativi dimostrati in classe L’attuazione di un efficace metodo di studio</p>
TEMPI	novembre-dicembre

Denominazione dell’Unità Formativa Disciplinare	
CLIMATE CHANGE - Pollution	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi; • Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ

<ul style="list-style-type: none"> • The Greenhouse effect • Global Warming vs Climate Change • Pollution • Pollution causes and effect 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro; • Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, di attualità o di lavoro con strategie compensative; • Produrre testi per descrivere esperienze personali e professionali; • Utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; • Utilizzare autonomamente i dizionari per una scelta lessicale adeguata al contesto; • Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Audiovisivi, Materiale autentico, testi in adozione "Into science" , Creative English for scientific courses, CLITT Ediz., computer, LIM, Fotocopie.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni, Domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande, produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale
TEMPI	Settembre, Ottobre, Novembre

UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Compilare una tabella per ogni unità formativa.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
HOW IS BIOTECHNOLOGY CHANGING OUR WORLD?	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi; • Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Classical vs Modern Biotechnology • GM Plants • Biomaterials 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro; • Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, di attualità o di lavoro con strategie compensative; • Produrre testi per descrivere esperienze personali e professionali; • Utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle
	tecnico-professionali; <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare autonomamente i dizionari per una scelta lessicale adeguata al contesto; • Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Audiovisivi, Materiale autentico, testi in adozione “Into science” , Creative English for scientific courses, CLITT Ediz., computer, LIM, Fotocopie.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni, Domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande, produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale
TEMPI	Dicembre, Gennaio, Febbraio

UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Compilare una tabella per ogni unità formativa.

Denominazione dell’Unità Formativa Disciplinare	
Looking for a job	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi; • Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli sbocchi professionali relativi alla propria specializzazione; • Leggere e capire un’inserzione di lavoro; • Descrivere come comportarsi durante un colloquio di lavoro; • Parlare della propria esperienza scuola-lavoro; • Saper scrivere un CV e una lettera di accompagnamento, redigere lettere, richiesta di assunzione; • Utilizzare i linguaggi settoriali per scopi comunicativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro; • Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, di attualità o di lavoro con strategie compensative; • Produrre testi per descrivere esperienze personali e professionali; • Utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; • Utilizzare autonomamente i dizionari per una scelta lessicale adeguata al contesto; • Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Audiovisivi, Materiale autentico, testi in adozione “Into science” , Creative English for scientific courses, CLITT Ediz., computer, LIM, Fotocopie.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni, Domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande,

	produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale
TEMPI	Marzo, Aprile, Maggio

UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Compilare una tabella per ogni unità formativa.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare		
Culture		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi; • Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare 	
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei paesi anglofoni; • Conoscere le istituzioni europee; • Conoscere le istituzioni inglesi ed americane. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli aspetti ed abitudini socio- culturali della lingua inglese e dei paesi anglofoni; • Usare un lessico appropriato al contesto; • Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM 	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Audiovisivi, Materiale autentico, testi in adozione "Into science" , Creative English for scientific courses, CLITT Ediz., computer, LIM, Fotocopie. 	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni, Domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande, produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale. 	
TEMPI	Settembre-Maggio	

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI

Trebisacce 06/ 10 / 2023

Il Docente
Mirella Franco