



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)

IP S C T - I N F O R M A T I C A E

T E L E C O M U N I C A Z I O N I O r i o l o (C S)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI



CAF

For Miur



ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE

Prot. 0010449 del 08/10/2024

IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

MATEMATICA

della **CLASSE I** _____ **CORSO** __H__

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof. _____ **Romeo Chiarina Maria**

ISITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle proveparallele di ingresso per competenze – Asse matematico

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	
19	100						

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

+La situazione di partenza è stata rilevata tramite prove d'ingresso parallele e osservazioni sistematiche iniziali . I risultati delle prove d'ingresso sono stati poi confermati attraverso esercitazioni in classe e confronti sugli argomenti trattati .

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

La maggior parte degli studenti si presenta con competenze acquisite in modo molto elementare , utilizzando gli strumenti matematici studiati in casi molto semplici .Comunicano in modo non sempre coerente, le conoscenze sono superficiali ed incerte ., presentano difficoltà a cogliere i nessi lo

2RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
<i>Insieme per il bene comune.</i>	Gli insiemi numerici N, Z, Q: rappresentazioni, operazioni, ordinamento.	Tutte le discipline
<i>Innovazioni tecnologiche.</i>	Espressioni algebriche. Monomi, polinomi, scomposizione in fattori dei polinomi.	Tutte le discipline
<i>Educazione all'Identità digitale: il mondo del web. Il galateo digitale.</i>	Matematica nel web.	Non tutte le fonti sono attendibili e credibili, saper confrontare e scegliere (1 ora) Come stare attenti alle truffe finanziarie(1 ora)

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: Gli insiemi	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.

CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Linguaggio degli insiemi. Gli insiemi numerici N, Z, Q: rappresentazioni, operazioni, ordinamento. 	
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale. Didatticalaboratoriale. Problem solving. Brainstorming. Cooperative learning.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> Libri di testo. Materiale multimediale.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
TEMPI	Ottobre-Novembre.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: Statistica descrittiva	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.
CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Statistica descrittiva: Campione statistico. Unità statistica. Distribuzioni di frequenza (frequenza assoluta, frequenza relativa, frequenza percentuale). Principali rappresentazioni grafiche. Indicatori di tendenza centrale: media, mediana, moda. 	
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale. Didatticalaboratoriale. Problem solving. Brainstorming. Cooperative learning.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> Libri di testo. Materiale multimediale.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>

TEMPI	Dicembre.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 3: Geometria razionale	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento; <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.
CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio. Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà. 	
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale. Didatticalaboratoriale. Problem solving. Brainstorming. Cooperative learning.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> Libri di testo. Materiale multimediale. Schede guida. Software GeoGebra.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
TEMPI	Marzo-aprile.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 4: Relazioni e funzioni	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.
CONOSCENZE	

<ul style="list-style-type: none"> • Variabili e funzioni. • Intervalli. • Equazioni e disequazioni di primo grado. 	
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Didatticalaboratoriale. • Problem solving. • Brainstorming. • Cooperative learning.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo. • Schede guida. • Software GeoGebra. • Materiale multimediale.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
TEMPI	Aprile-maggio.

Trebisacce, __5_/10/2024

Il Docente

Romeo Chiarina Maria

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

Il Docente

__Romeo Chiarina Maria__