



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSIA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSC-T-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010409 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

TTRG

della CLASSE I C CORSO MAT

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof. Cirò Francesco

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
5	33,33%	6	40%	3	20%	1	6,66%

ALUNNI: 15/18

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

La valutazione dei risultati delle prove d'ingresso, sopra riportati, l'analisi degli interventi degli alunni e l'osservazione sistematica nelle attività iniziali evidenziano un quadro complessivo dal punto di vista delle competenze critico per quasi metà della classe. Le carenze riguardano essenzialmente aspetti sia teorici che pratici di disegno, geometria e matematica di base.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Il gruppo classe evidenzia livelli differenziati rispetto alle conoscenze e competenze propedeutiche al nuovo percorso didattico perciò è necessario attivare interventi di recupero in itinere, anche attraverso attività laboratoriali, in questa fase iniziale, affinché ciascun alunno consegua le competenze necessarie a raggiungere i traguardi intermedi e finali prefissati.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
<u>Insieme per il bene comune.</u>	Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.	Tutte
<u>Innovazioni tecnologiche.</u>	Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.	Tutte

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: COSTRUZIONE DI POLIGONI REGOLARI

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.
- Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore

ABILITA'

- Saper utilizzare correttamente gli strumenti del disegno;
- Risolvere graficamente problemi geometrici fondamentali:
- costruzioni di triangoli, quadrilateri, pentagoni, esagoni, ottagoni, dodecagoni, ecc., che risultano inscritti ad una circonferenza, oppure condimensione del lato nota.

CONOSCENZE

- Conoscere la geometria elementare (punto, linea, segmento, retta, angolo, superficie, ...);
- Conoscere i metodi di costruzione di parallele, perpendicolari, di suddivisione di segmenti angoli;
- Conoscere i metodi di suddivisione di circonferenze per individuare poligoni regolari;
- Conoscere i metodi per costruire poligoni regolari di lato noto.

NUCLEI FONDANTI

Le discipline afferenti al dipartimento contribuiscono in maniera specifica, anche se in modo diversificato e a vari livelli, all'acquisizione delle competenze del diplomato a conclusione del percorso in "Manutenzione e assistenza tecnica". Gli aspetti teorici e pratici di TIC e TTRG sviluppati già nel primo biennio sono i presupposti e preparano le basi per affrontare in maniera consapevole ed organica gli aspetti tecnologici.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale, partecipata, multimediale;
- apprendimento collaborativo fra pari;
- flipped classroom; interventi individualizzati;
- attività di laboratorio.

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Nel laboratorio informatico e tramite l'utilizzo del software autocad saranno elaborate una parte delle tavole prodotte su supporto cartaceo.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratori

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, personal computer, sussidi audiovisivi, cellulari.

VALUTAZIONE

- Interrogazione breve; colloquio; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione.

- All'interno dell'unità didattica verranno elaborate delle tavole che saranno sistematicamente corrette e valutate.

TEMPI

Settembre-Dicembre

UNITA' FORMATIVA 2: TANGENTI E RACCORDI

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.
- Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore

ABILITA'

- Saper utilizzare correttamente gli strumenti del disegno;
- Risolvere graficamente problemi geometrici:
- tangenti a circonferenze;
- raccordi circonferenze- rette e circonferenze-circonferenze;

CONOSCENZE

- Conoscere le condizioni di tangenze e la definizione di raccordo di linee.
- Conoscere le metodologie per il disegno di raccordi tra linee o curve;

NUCLEI FONDANTI

Le discipline afferenti al dipartimento contribuiscono in maniera specifica, anche se in modo diversificato e a vari livelli, all'acquisizione delle competenze del diplomato a conclusione del percorso in "Manutenzione e assistenza tecnica". Gli aspetti teorici e pratici di TIC e TTRG sviluppati già nel primo biennio sono i presupposti e preparano le basi per affrontare in maniera consapevole ed organica gli aspetti tecnologici

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, partecipata, multimediale; apprendimento collaborativo fra pari; flipped classroom; interventi individualizzati; attività di laboratorio.

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Nel laboratorio informatico e tramite l'utilizzo del software autocad saranno elaborate una parte delle tavole prodotte su supporto.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratori

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, personal computer, sussidi audiovisivi.

VALUTAZIONE

- Interrogazione breve; colloquio; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica

<p>sull'impegno, partecipazione e attenzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • All'interno dell'unità didattica verranno elaborate delle tavole che saranno sistematicamente corrette e valutate.
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p style="text-align: center;">Gennaio-Febbraio.</p>

<p>UNITA' FORMATIVA 3: PROIEZIONI ORTOGONALI.</p>
<p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività. • Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il metodo delle proiezioni ortogonali per rappresentare elementi e figure geometriche piane e solide semplici: segmenti, rette, triangoli, poligoni, cubo, sfera, prismi, ecc. • Interpretare proiezioni ortogonali al fine di cogliere le caratteristiche formali e dimensionali di una figura o un oggetto.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Conoscere il metodo di rappresentazione delle proiezioni ortogonali: piani di proiezione, proiezione di segmenti, rette, triangoli, poligoni regolari e semplici solidi.</p>
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p>Le discipline afferenti al dipartimento contribuiscono in maniera specifica, anche se in modo diversificato e a vari livelli, all'acquisizione delle competenze del diplomato a conclusione del percorso in "Manutenzione e assistenza tecnica". Gli aspetti teorici e pratici di TIC e TTRG sviluppati già nel primo biennio sono i presupposti e preparano le basi per affrontare in maniera consapevole ed organica gli aspetti tecnologici</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Lezione frontale, partecipata, multimediale; apprendimento collaborativo fra pari; flipped classroom; interventi individualizzati; attività di laboratorio.</p>
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Nel laboratorio informatico e tramite l'utilizzo del software autocad saranno elaborate una parte delle tavole prodotte su supporto cartaceo.</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p style="text-align: center;">Aula e laboratori</p>

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, personal computer, sussidi audiovisivi.

VALUTAZIONE

Interrogazione breve; colloquio; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione.

TEMPI

Marzo-Maggio.

UNITA' FORMATIVA 4: CAD 2D

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.
- Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore

ABILITA'

Disegnano figure piane e solide utilizzando il software Autocad in 2D;

CONOSCENZE

- Conoscere l'interfaccia del programma Autocad per il 2D.
- Conoscere i principali comandi del software per la realizzazione di oggetti in due dimensioni: linea, cerchio, spostare, copia, taglia, estendi, ecc...

NUCLEI FONDANTI

Le discipline afferenti al dipartimento contribuiscono in maniera specifica, anche se in modo diversificato e a vari livelli, all'acquisizione delle competenze del diplomato a conclusione del percorso in "Manutenzione e assistenza tecnica". Gli aspetti teorici e pratici di TIC e TTRG sviluppati già nel primo biennio sono i presupposti e preparano le basi per affrontare in maniera consapevole ed organica gli aspetti tecnologici

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, partecipata, multimediale; apprendimento collaborativo fra pari; flipped classroom; interventi individualizzati; attività di laboratorio.

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Nel laboratorio informatico e tramite l'utilizzo del software autocad saranno elaborate una parte delle tavole prodotte su supporto cartaceo.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratori

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, personal computer, sussidi audiovisivi.

VALUTAZIONE

Interrogazione breve; colloquio; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione.

TEMPI

Gennaio-Maggio.

Trebisacce, 05/10/2024

Il Docente

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti



**Il Docente
Francesco Cirò**