



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)

IPSC-T-INFORMATICA E

TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez^{PA}



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE

Prot. 0010409 del 08/10/2024

IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

Religione Cattolica

della CLASSE 1C CORSO MAT

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof.ssa Valeria Greco

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico- sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		2	12	7	44%	7	44

Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento I quadrimestre:	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla UdA
Insieme per il bene comune: La conoscenza storica delle leggi per la	Contribuisce a far acquisire allo studente la capacità di	Storia Diritto ed economia.

formazione di un sistema di valori II Quadrimestre: Innovazioni tecnologiche. Le religioni e internet: Quali vantaggi e quali rischi	dialogare con posizioni culturali e religiose diverse nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco. Contribuisce a far acquisire allo studente la capacità di discernimento per orientarsi nel mondo del web	Geografia

3 UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: Le religioni attraverso il tempo	
COMPETENZE	<p>Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso.</p> <p>Utilizzare e interpretare correttamente le fonti autentiche del cristianesimo</p>
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ

<p>La religione nasce con l'uomo.</p> <p>I reperti archeologici che testimoniano la religiosità dell' uomo.</p> <p>Le divinità dei popoli primitivi.</p> <p>Le divinità dei popoli antichi.</p> <p>Differenza tra religioni naturali e religioni rivelate.</p> <p>La rivelazione di Dio ad Abramo.</p> <p>L'epoca dei Patriarchi (Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe).</p> <p>Mosè e l'Esodo del popolo ebraico.</p> <p>La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.</p>	<p>Riconoscere la dimensione religiosa come componente fondamentale della personalità di ciascuno.</p> <p>Apprezzare l' apporto della religione nella storia dell' umanità.</p> <p>Riconoscere alcuni elementi fondamentali delle religioni dei popoli primitivi.</p> <p>Saper classificare i vari tipi di religioni</p> <p>Conoscere la Rivelazione di Dio nella storia dell' umanità.</p> <p>Conoscere il significato di Rivelazione.</p> <p>Conoscere gli eventi significativi della Storia della Salvezza e la centralità della Pasqua.</p>
--	--

METODOLOGIE	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.
TEMPI	9 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare		
UNITA' FORMATIVA 2: Le tre religioni monoteiste e rivelate		
COMPETENZE	Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso	
Conoscenze	Abilità/Capacità	
<ul style="list-style-type: none"> - La religione del popolo ebraico - La vita religiosa degli ebrei. - I testi sacri dell'ebraismo. - Un popolo alungo perseguitato - L'islam, la sottomissione a Dio. - I cinque Pilastr dell'Islam - Il cristianesimo: La Nuova Alleanza - Il cristianesimo: Le radici ebraiche. - Costanti comuni tra le tre religioni monoteiste e rivelate. 	-Conoscere gli elementi fondamentali dell'ebraismo, del cristianesimo e dell' islamismo. -Conoscere le specificità delle tre religioni monoteiste.	
METODOLOGIE	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento	

VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.
TEMPI	9 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 3: Le religioni oggi	
COMPETENZE	Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso
Conoscenze	Abilità/Capacità
L' Induismo. Il Buddismo. Il Confucianesimo. Lo shintoismo. Il Taoismo.	Conoscere, a grandi linee, la specificità delle religioni diffuse nella società odierna. Dialogare, confrontarsi, con culture diverse dalla propria in modo aperto e costruttivo.
METODOLOGIE	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.
TEMPI	8 ore

Trebisacce 02/ 10/ 2024

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

Il Docente Valeria Greco

SIx

NO

