



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29



CAF

ForMiur



**IIS-IPSA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Scan me

Formez<sup>PA</sup>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0010409 del 08/10/2024  
IV (Entrata)

# **PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA**

## **Lab.Tec. Ed Esercitazioni**

**della CLASSE 1C CORSO M.A.T.**

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

*il Docente*

Prof. Sapia Francesco

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse scientifico tecnico professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
5	33,33%	6	40%	3	20%	1	6,66%

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Come viene evidenziato dagli esiti delle prove di ingresso per classi parallele la maggior parte degli studenti si attesta ai livelli iniziali di criticità e di base per competenze nell'asse professionale che comprende le materie di indirizzo del primo biennio.

Dalla osservazione e dal dialogo con gli studenti vengono rilevate anche gravi problematiche comportamentali e motivazionali.

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Bisognerà privilegiare le attività didattiche laboratoriali in modo da favorire un atteggiamento collaborativo tra studenti ottimizzando livelli di integrazione e di apprendimento.

Si rende necessario inoltre un costante dialogo con le famiglie.

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

VIENE EVIDENZIATO IL CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA ALLE UNITÀ di Apprendimento individuate nella Programmazione  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>Agenda 2030: Il quadrimestre</i>	Introduzione e studio alla produzione di energia fonti alternative	Discipline asse professionale del primo biennio

## 3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: Sicurezza negli ambienti di apprendimento scolastici (Laboratorio)
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 ) <ul style="list-style-type: none"><li>Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di pericolo/emergenza</li></ul>
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"><li>Valutare i rischi connessi al lavoro</li><li>Applicare misure di prevenzione</li><li>Riconoscere la segnaletica di sicurezza</li><li>Assumere comportamenti adeguati agli ambienti di lavoro</li></ul>
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"><li>Elementi di antinfortunistica</li><li>Elementi di salute e sicurezza</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segnaletica di sicurezza</li> </ul>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa sulla sicurezza e della tutela dell'ambiente e del territorio</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro di gruppo, simulazione, attività di laboratorio</li> </ul>
<b>ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione grafica di segnaletica di sicurezza per il laboratorio</li> </ul>
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aule, laboratori</li> </ul>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, personal computer, sussidi audiovisivi, piattaforme digitali.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>
Prove strutturate e semi strutturate; colloquio; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e sulle prove di realtà; stesura di relazioni tecniche.
<b>TEMPI</b>
ottobre-novembre

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
UNITA' FORMATIVA 2: Rischio elettrico
<b>COMPETENZE</b>
Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di pericolo/emergenza
<b>ABILITÀ</b>
Valutare i rischi connessi al lavoro Applicare misure di prevenzione Riconoscere i pericoli generati dalla corrente elettrica Assumere comportamenti adeguati per l'uso e utilizzo di apparecchiature sotto tensione
<b>CONOSCENZE</b>
Rischio elettrico Parametri di intensità e pericolosità della corrente elettrica Marchi di garanzia e certificazione di prodotti elettrici Rischio incendio per effetto della corrente elettrica
<b>NUCLEI FONDANTI</b>
Normativa sulla sicurezza e della tutela dell'ambiente e del territorio
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>
Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro di gruppo, simulazione, attività di laboratorio
<b>ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>
Realizzazione di cartellonistica sulle condizioni da evitare nell'uso di cavi e apparecchiature elettriche
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>
Aule, laboratori
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>
Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, personal computer, sussidi audiovisivi, piattaforme digitali.
<b>VALUTAZIONE</b>
Prove strutturate e semi strutturate; colloquio; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e sulle prove di realtà; stesura di relazioni tecniche.

TEMPI	
novembre-dicembre	
<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
UNITA' FORMATIVA 3: Grandezze elettriche fondamentali del settore	
<b>COMPETENZE</b>	
Operare con le grandezze elettriche fondamentali, valutarne l'entità effettuando misurazioni e controlli utilizzando gli strumenti di misura adeguati.	
<b>ABILITÀ</b>	
Descrivere ed effettuare misurazioni e controlli di grandezze elettriche Valutare l'adeguatezza degli strumenti di misura Effettuare l'inserzione degli strumenti di misura all'interno di un circuito elettrico	
<b>CONOSCENZE</b>	
Grandezze fisiche elettriche Strumenti per la misura di tensioni, correnti, resistenze Collegamenti caratteristici dei circuiti elettrici	
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	
Tecniche di controllo e diagnosi di apparecchiature ed impianti	
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>	
Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro di gruppo, simulazione, attività di laboratorio	
<b>ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>	
Misurazione delle grandezze elettriche su circuiti cablati	
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	
Aule, laboratori	
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	
Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, personal computer, sussidi audiovisivi, piattaforme digitali.	
<b>VALUTAZIONE</b>	
Prove strutturate e semi strutturate; colloquio; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e sulle prove di realtà; stesura di relazioni tecniche.	
TEMPI	
gennaio-febbraio	
<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
UNITA' FORMATIVA 4: Struttura impianto elettrico di base	
<b>COMPETENZE</b>	
Analizzare e interpretare le sezioni principali di un impianto elettrico civile	
<b>ABILITÀ</b>	
Interpretare semplici schemi di impianti e dispositivi elettrici Identificare le condizioni di funzionamento di semplici dispositivi e impianti Individuare componenti e strumenti con le caratteristiche adeguate	
<b>CONOSCENZE</b>	
Struttura dell'impianto elettrico di base Dispositivi e apparecchiature di base per la realizzazione di un semplice impianto Realizzazioni costruttive	
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	
Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.	
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>	
Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro di gruppo, simulazione, attività di laboratorio	
<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>	
Schematizzazione di un impianto elettrico per una stanza	

<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	
Aule, laboratori	
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	
Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, personal computer, sussidi audiovisivi, piattaforme digitali.	
<b>VALUTAZIONE</b>	
Prove strutturate e semi strutturate; colloquio; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e sulle prove di realtà; stesura di relazioni tecniche.	
<b>TEMPI</b>	
marzo-aprile	
<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
UNITA' FORMATIVA 5: Componenti impianti elettrici civili	
<b>COMPETENZE</b>	
Installazione di componenti elettrici per assicurare la distribuzione della corrente elettrica verso apparecchi utilizzatori del tipo punti luce e prese di corrente	
<b>ABILITÀ</b>	
Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei principali componenti per un basilare impianto elettrico civile	
<b>CONOSCENZE</b>	
Dispositivi di comando Dispositivi di collegamento e derivazione Dispositivi di protezione Dispositivi di illuminazione	
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	
Tecniche di installazione di apparecchiature ed impianti	
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>	
Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro di gruppo, simulazione, attività di laboratorio	
<b>ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>	
Installazione dei dispositivi	
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	
Aule, laboratori	
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	
Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, personal computer, sussidi audiovisivi, piattaforme digitali.	
<b>VALUTAZIONE</b>	
Prove strutturate e semi strutturate; colloquio; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e sulle prove di realtà; stesura di relazioni tecniche.	
<b>TEMPI</b>	
aprile-maggio	

Trebisacce, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

**Il Docente**  
*Francesco Sapia*

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti.

**SI**

**Il Docente**

