



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



CAF

**ForMiur**



**Formez** PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0010318 del 07/10/2024  
IV (Entrata)

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

## INGLESE

della CLASSE V SEZ. H  
CORSO

ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

*il Docente*

Prof.ssa Maria Luisa Cortese

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei linguaggi

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
3	20	8	53	4	27	/	/

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dagli esiti delle prove parallele si evidenzia che solo 4 alunni su 15 presenti posseggono un discreto livello nelle competenze linguistiche e mostrano interesse e partecipazione attiva, mentre, gli altri con impegno e motivazione devono migliorare e personalizzare il loro metodo di studio (learning by learning). L'obiettivo della programmazione è quello di recuperare, potenziare ed ampliare le proprie competenze e conoscenze nell'ambito delle quattro abilità (reading, writing, listening e speaking).

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

- Interventi di recupero e di potenziamento saranno attivati nelle seguenti modalità
- Percorsi individualizzati di lettura e ascolto, work in pairs.
- Lavori incentrati sul metodo di studio
- Percorsi motivazionali e di innalzamento dell'autostima

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
UDA N.1 Asse dei linguaggi : <b>Partecipazione e cittadinanza attiva</b>	<b>Competenza multilinguistica</b> What does it mean to be an active citizen? Describe some different ways in which citizens can take action to address social and environmental issues	<b>ITALIANO</b> <b>STORIA</b> <b>RELIGIONE</b>
UDA N.2 Asse dei linguaggi: <b>Lavoro e sistemi produttivi</b>	<b>Competenza multilinguistica</b> Scrivi il tuo curriculum vitae in lingua inglese	<b>ITALIANO</b> <b>STORIA</b> <b>RELIGIONE</b>

Per quanto riguarda Educazione Civica, si rimanda alla programmazione di classe

### Nuclei fondanti LINGUA 2 CON RIFERIMENTO AI LIVELLI B2

- Uso adeguato di strutture grammaticali e lessicali e delle funzioni comunicative.
- Ascoltare/leggere e comprendere testi specifici.
- Redigere relazioni e riassunti di testi specifici relativi al proprio ambito Professionale.
- Redazione di testi specifici pertinenti al proprio indirizzo di studi

### 3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1:	<b>"Ingredients"</b>
<b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)</li><li>• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</li><li>• Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo.</li><li>• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li><li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare</li></ul>	
<b>ABILITA'</b>	
<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Understanding specific information</li></ul>
<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures</li></ul>
<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skimming and scanning, understanding scientific vocabulary, looking for specific information, identifying key words</li></ul>
<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/schemes/maps</li></ul>
<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Food ingredients</li><li>• Vegetable origin ingredients</li><li>• Vegetables</li><li>• Fruit</li><li>• Pulses</li><li>• Cereals</li><li>• Herbs and spices</li><li>• Animal – origin ingredients</li><li>• Meat, Fish, Eggs</li><li>• Milk and dairy products</li></ul>	

Abilità  
Put your hands on:  
Design a special menu based on a particular ingredients

#### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

**Brainstorming – Cooperative learning - Webquest**

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati.
- Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

#### **ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

- Materiale multimediale – Laboratorio linguistico
- Talk, Plan, Create

#### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Aula e Laboratorio linguistico

#### **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**

- Libri di testo
- Fotocopie
- CD di ascolto
- Materiale multimediale

#### **VALUTAZIONE**

Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere

L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.

Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze

Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti

#### **TEMPI**

**Ottobre - Novembre**

### **Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare**

UNITA' FORMATIVA 2: **“Cooking Processes”**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )**

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare

### **ABILITA'**

#### **Listening**

- Understanding specific information

#### **Speaking**

- Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures

#### **Reading**

- Skimming and scanning, understanding scientific vocabulary, looking for specific information, identifying key words

#### **Writing**

- Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/schemes/maps

### **CONOSCENZE**

- Weight and measures
- Recipe: haricot beans and pasta soup
- Food preparation techniques
- Cooking methods: Wet methods – Dry methods – Fat-based methods – Mixed methods
- Cook and Science
- **Practice makes perfect**  
Recipe: Irish stew - Pasta fresca
- **Put your hands on**
- Plating food. Talk – Plan – Create

### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

#### **Brainstorming – Cooperative learning - Webquest**

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati.
- Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

### **ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

- Materiale multimediale – Laboratorio linguistico

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk, Plan, Create</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Aula e Laboratorio linguistico</p>
<p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• CD di ascolto</li> <li>• Materiale multimediale</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti. Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate La valutazione esprimerà i livelli raggiunti</p>
<p style="text-align: center;"><b>TEMPI</b> Dicembre – Gennaio</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<p><b>UNITA' FORMATIVA 3: “Food &amp; Health – Safety &amp; Hygiene”</b></p> <p><b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)</li> <li>• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</li> <li>• Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo.</li> <li>• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ABILITA'</b></p> <p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding specific information</li> </ul> <p><b>Speaking</b></p>

- Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures

### **Reading**

- Skimming and scanning ,understanding scientific vocabulary,looking for specific information, identifying key words

### **Writing**

- Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/schemes/maps

## **CONOSCENZE**

- **The Eatwell Guide (UK)**
- Food groups – nutrients
- The food pyramid – the Mediterranean Diet Pyramid
- Food allergies and intolerances
- Food contamination
- Food storage and food classification
- Food preservation and food packaging
- The HACCP system and principles

### **Put on your hands**

Practical tips to prevent food contamination in the house kitchen

- Talk – Plan – Create

## **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

**Brainstorming – Cooperative learning - Webquest**

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati.
- Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

## **ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

- Materiale multimediale – Laboratorio linguistico
- Talk, Plan, Create

## **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Aula e Laboratorio linguistico

## **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**

- Libri di testo
- Fotocopie
- CD di ascolto
- Materiale multimediale

### VALUTAZIONE

Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere

L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.

Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze

Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti

### TEMPI

Febbraio – Marzo

## Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 4: **“For Your Future”**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )**

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare

### ABILITA'

#### Listening

- Understanding specific information

#### Speaking

- Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures

#### Reading

- Skimming and scanning ,understanding scientific vocabulary,looking for specific information, identifying key words

#### Writing

- Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/schemes/maps



<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creating a C.V.</li> <li>• A Formal E-Mail</li> <li>• Evaluating career opinion: My Future <ul style="list-style-type: none"> <li>- Future</li> <li>- Present perfect; present perfect continuous</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>  <b>Brainstorming – Cooperative learning - Webquest</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati.</li> <li>• Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale multimediale – Laboratorio linguistico</li> <li>• Talk, Plan, Create</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>  Aula e Laboratorio linguistico</p>
<p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• CD di ascolto</li> <li>• Materiale multimediale</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere  L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.  Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze  Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate  La valutazione esprimerà i livelli raggiunti</p>
<p style="text-align: center;"><b>TEMPI</b>  Aprile</p>
<p style="text-align: center;"><b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b></p>

## UNITA' FORMATIVA 5: **“The UK & The USA Political System”**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )**

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare

### **ABILITA'**

#### **Listening**

- Understanding specific information

#### **Speaking**

- Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures

#### **Reading**

- Skimming and scanning, understanding scientific vocabulary, looking for specific information, identifying key words

#### **Writing**

- Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/schemes/maps

### **CONOSCENZE**

- The UK political system
- Parliament
- The constitution
- The USA political system
- The Constitution
- The US Government

### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

#### **Brainstorming – Cooperative learning - Webquest**

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati.
- Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

### **ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale multimediale – Laboratorio linguistico</li> <li>• Talk, Plan, Create</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Aula e Laboratorio linguistico</p>
<p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• CD di ascolto</li> <li>• Materiale multimediale</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti. Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate La valutazione esprimerà i livelli raggiunti</p>
<p style="text-align: center;"><b>TEMPI</b> Maggio</p>

**Trebisacce, 04/10/2024**

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**SIX** **NO**

**Trebisacce, 04/10/24**

**Il Docente**  
Prof,ssa Maria Luisa Cortese