



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IP SCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS - "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010473 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

INGLESE

della CLASSE 5 E CORSO SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof. Rosina Filippelli

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei Linguaggi

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		1	9%	8	73	2	18

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

L'analisi della situazione di partenze della classe è stata effettuata attraverso le prove d'ingresso per competenze a livello dipartimentale ed anche attraverso esercizi individuali alla lavagna ed attività di comprensione scritta ed orale, dalle quali emerge che la classe possiede i prerequisiti disciplinari per continuare e portare a termine il percorso intrapreso lo scorso anno. Un alunno ha le competenze di base che dovranno essere rinforzate per perché possa essere in grado di affrontare le prove Invalsi e gli Esami di Stato che lo attendono.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Le attività di recupero mireranno a rinforzare competenze, abilità e conoscenze.

- Percorsi individualizzati di lettura ed ascolto, work in pairs.
- Migliorare la motivazione allo studio
- Lavori incentrati sul metodo di studio adeguato (imparare ad imparare)
- Percorsi motivazionali e di innalzamento dell'autostima

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
UDA.N°1 Partecipazione e cittadinanza attiva (I Quadrimestre)	<ul style="list-style-type: none">○ Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.○ Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Italiano
UDA N° 2 Lavoro e Sistemi produttivi (II Quadrimestre)	<ul style="list-style-type: none">○ Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi	Italiano

	ambiti e contesti di studio e di lavoro. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	
--	--	--

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1:	BEING OLD
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)	
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. • Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. • Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza 	
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <p>Listening: Ascoltare dialoghi, messaggi e discorsi Guardare un video per approfondire i temi trattati Comprensione orale</p> <p>Speaking Esprimere opinioni sui temi trattati</p> <p>Reading Leggere un testo e cogliere le informazioni principali Leggere articoli online</p> <p>Writing Completare esercizi. Prendere appunti Self-production Comprensione scritta</p>	
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Retirement Social and psychological characteristics of old age The importance of physical care</p>	

Dealing with illness
Nursing homes
Our boding is changing: eyes, hair and skin

READING BOOKS

Oscar Wilde: "Il ritratto di Dorian Grey"

NUCLEI FONDANTI

Comprensione di testi argomentativi, documenti autentici riguardanti l'attualità generale, la civiltà inglese e argomenti di indirizzo, comprensione analitica con particolare attenzione alla specificità del codice scritto e orale. Capacità di interagire e relazionare all'orale e allo scritto in un contesto professionale nelle situazioni più prevedibili e comuni, sviluppando discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione, interagendo con scioltezza e spontaneità in situazioni diversificate e producendo testi e/o ricerche esaurienti e completi. Acquisizione di una competenza più autonoma e consapevole anche in vista delle prove dell'Esame di Stato.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e Lim

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Materiale multimediale – Laboratorio linguistico
Talk, Plan, Create

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratorio linguistico

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo
Fotocopie
Materiale multimediale

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto dei risultati delle prove scritte e orali, nonché della partecipazione all'attività didattica. Inoltre, ci si affida a strumenti e metodo di valutazione volti a controllare l'efficacia dell'azione didattica in itinere. Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze. Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti.

TEMPI

Ottobre-Dicembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2: **SOCIAL SECURITY LAW: ITALY vs GREAT BRITAIN**

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza.

ABILITA'

Listening:

Ascoltare dialoghi, messaggi e discorsi

Guardare un video per approfondire i temi trattati

Comprensione orale

Speaking

Esprimere opinioni sui temi trattati

Intervistare

Reading

Leggere un testo e cogliere le informazioni principali

Leggere articoli online

Writing

Completare esercizi.

Prendere appunti

Self-production: ricerca intervista

Comprensione scritta

CONOSCENZE

What is social legislation?

What is social security?

Social security in the EU

Social security system in Italy

Healthcare in the UK

HISTORY

I & II WORLD WAR

Queen Elizabeth II

GRAMMAR:

Conditional

Past actions before other actions in the past

Relation between actions in the past

Actions in progress in the past

NUCLEI FONDANTI

Comprensione di testi argomentativi, documenti autentici riguardanti l'attualità generale, la civiltà inglese e argomenti di indirizzo, comprensione analitica con particolare attenzione alla specificità del codice scritto e orale. Capacità di interagire e relazionare all'orale e allo scritto in un contesto professionale nelle situazioni più prevedibili e comuni, sviluppando discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione, interagendo con scioltezza e spontaneità in situazioni diversificate e producendo testi e/o ricerche esaurienti e completi. Acquisizione di una competenza più autonoma e consapevole anche in vista delle prove dell'Esame di Stato.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e Lim
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Materiale multimediale Laboratorio linguistico Talk, Plan, Create
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e laboratorio linguistico
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo Fotocopie Materiale multimediale
VALUTAZIONE La valutazione terrà conto dei risultati delle prove scritte e orali, nonché della partecipazione all'attività didattica. Inoltre, ci si affida a strumenti e metodo di valutazione volti a controllare l'efficacia dell'azione didattica in itinere. Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze. Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti.
TEMPI Gennaio/Febbraio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 3: BEHAVIOURAL CONDITIONING
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. • Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. • Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza.
ABILITA' Listening: Ascoltare dialoghi, messaggi e discorsi Guardare un video per approfondire i temi trattati Comprensione orale Speaking

Esprimere opinioni sui temi trattati

Reading

Leggere un testo e cogliere le informazioni principali

Leggere articoli online

Writing

Completare esercizi.

Prendere appunti

Self-production: ricerca intervista

Comprensione scritta

CONOSCENZE

Violence and the media

TV violence: influence on young people

Problem women face in society

Women rights

Racism /Discrimination

GRAMMAR:

Keeping the contact with people we are talking to

Asking for confirmation

NUCLEI FONDANTI

Comprensione di testi argomentativi, documenti autentici riguardanti l'attualità generale, la civiltà inglese e argomenti di indirizzo, comprensione analitica con particolare attenzione alla specificità del codice scritto e orale. Capacità di interagire e relazionare all'orale e allo scritto in un contesto professionale nelle situazioni più prevedibili e comuni, sviluppando discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione, interagendo con scioltezza e spontaneità in situazioni diversificate e producendo testi e/o ricerche esaurienti e completi. Acquisizione di una competenza più autonoma e consapevole anche in vista delle prove dell'Esame di Stato.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e Lim

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Materiale multimediale

Laboratorio linguistico

Talk, Plan, Create

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratorio linguistico

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo

Fotocopie

Materiale multimediale

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto dei risultati delle prove scritte e orali, nonché della partecipazione all'attività didattica. Inoltre, ci si affida a strumenti e metodo di valutazione volti a controllare l'efficacia dell'azione didattica in itinere.

Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze. Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle

abilità ed alle conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti.

TEMPI
Marzo/Aprile

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 4

FOR YOUR FUTURE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza.

ABILITA'

Listening:

Ascoltare dialoghi, messaggi e discorsi

Guardare un video per approfondire i temi trattati

Comprensione orale

Speaking

Esprimere opinioni sui temi trattati

Intervistare

Reading

Leggere un testo e cogliere le informazioni principali

Leggere articoli online

Writing

Completare esercizi.

Prendere appunti

Self-production: ricerca intervista

Comprensione scritta

CONOSCENZE

Creating a CV

A formal email

Evaluating career opinion: my future

GRAMMAR:

Future

Action referring to events in a time between now and future time, which may be unfinished

NUCLEI FONDANTI

Comprensione di testi argomentativi, documenti autentici riguardanti l'attualità generale, la civiltà inglese e argomenti di indirizzo, comprensione analitica con particolare attenzione alla specificità del codice scritto e orale. Capacità di interagire e relazionare all'orale e allo scritto in un contesto

professionale nelle situazioni più prevedibili e comuni, sviluppando discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione, interagendo con scioltezza e spontaneità in situazioni diversificate e producendo testi e/o ricerche esaurienti e completi. Acquisizione di una competenza più autonoma e consapevole anche in vista delle prove dell'Esame di Stato.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e Lim

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Materiale multimediale
Laboratorio linguistico
Talk, Plan, Create

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratorio linguistico

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo
Fotocopie
Materiale multimediale

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto dei risultati delle prove scritte e orali, nonché della partecipazione all'attività didattica. Inoltre, ci si affida a strumenti e metodo di valutazione volti a controllare l'efficacia dell'azione didattica in itinere. Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze. Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti.

TEMPI

Maggio/Giugno

Trebisacce, 07/10/2024

Il Docente

Rosina Filippelli

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI

Il Docente

Rosina Filippelli