



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - **TURISMO.** - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010342 del 07/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

I.R.C.

della Classe V°

SEZ. A - CORSO ITI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

il Docente

Prof. Salvatore Rinaldi

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse STORICO - SOCIALE

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
3	30,00	5	50,00	2	20,00		

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
Partecipazione e cittadinanza attiva	L' IRC contribuisce alla formazione di un sistema di valori condivisi attraverso il dialogo e il confronto.	TUTTE LE DISCIPLINE
Lavori e sistemi produttivi	Le Encicliche Rerum Novarum e Quadragesimo Anno, contribuiscono alla presa di coscienza di come il lavoro sia necessario per la dignità della persona.	TUTTE LE DISCIPLINE
<i>EDUCAZIONE CIVICA (Ott.-Nov.):</i> Agenda 2030	L'IRC contribuisce ad analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti di sistema e di complessità.	Italiano Storia Scienze motorie Chimica analitica e lab Chimica organica e lab Microbiologia Biochimica e lab Fisica ambientale

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: UN' ETICA PER LA VITA
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) <ul style="list-style-type: none">Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alla bioetica.

<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che la vita è un valore che va tutelato e difeso. • Riflettere sui criteri di valutazione etica nell'ambito della bioetica. • Definire la sacralità del valore della vita. • Conoscere e definire le posizioni etiche (laiche e cattoliche) rispetto ai temi dell'aborto, delle manipolazioni genetiche, la clonazione, la fecondazione assistita, l'eutanasia, l'accanimento terapeutico, gli organismi geneticamente modificati)
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>La bioetica e i suoi criteri di giudizio. I fondamenti dell'etica laica e dell'etica cattolica in merito alla vita. Temi di bioetica: - Aborto - Le manipolazioni genetiche - La clonazione - La fecondazione assistita. - L'eutanasia. - L'accanimento terapeutico. - Gli organismi geneticamente modificati.</p>
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valori etici e morali
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Discussione • Scoperta guidata • Circle Time • Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale • Didattica cooperativa
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ipotesi e proposte di soluzione di un caso (reale o inventato) di bioetica: lavoro di gruppo
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p style="text-align: center;">. Classe</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Lavagna interattiva multimediale • Materiale di approfondimento
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 ore

UNITA' FORMATIVA 2: LA TERRA: UNA CASA DA SALVAGUARDARE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alle tematiche ambientali

ABILITA'

- Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati all' ambiente.
- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.

CONOSCENZE

- L'ambiente e il problema ecologico.
- La responsabilità umana verso il creato.
- Cooperare per salvare la terra.
- Le religioni e la salvaguardia del creato.

NUCLEI FONDANTI

- Valori etici e religiosi

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Discussione
- Scoperta guidata
- Circle Time
- Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale
- Didattica cooperativa

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Confronto guidato su alcuni temi dell'Enciclica Sociale " Laudato si" di Papa Francesco

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

. Classe

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo
- Lavagna interattiva multimediale
- Materiale di approfondimento

VALUTAZIONE

- Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.

TEMPI

- 6 ore

UNITA' FORMATIVA 3: LA RESPONSABILITA' SOCIALE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alle della globalizzazione, dello sviluppo sostenibile, del lavoro e della comunicazione.

ABILITA'

- Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico e sociale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.
- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.

CONOSCENZE

- La dignità del lavoro
- Lavorare è un dovere sociale , ma anche un diritto.
- Un lavoro sostenibile e umano.
- Schiavitù e sfruttamento.
- Un' economia globalizzata.
- I vantaggi e gli svantaggi della globalizzazione.
- Sviluppo sostenibile, solidarietà e condivisione.
- Il mondo della comunicazione.
- Il mondo virtuale: vantaggi e rischi.
- Il rischio della disumanizzazione.

NUCLEI FONDANTI

- Valori etici

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

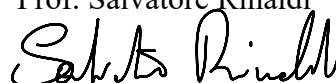
- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Discussione
- Scoperta guidata
- Circle Time
- Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale
- Didattica cooperativa

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	
- Cooperative Learning: Spendi un gettone.	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
. Classe	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Lavagna interattiva multimediale • Materiale di approfondimento 	
VALUTAZIONE	
- Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.	
TEMPI	
- 10 ore	

Oriolo, 02 / 10 /2024

Il Docente

Prof. Salvatore Rinaldi



Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI **NO**

Il Docente

Prof. Salvatore Rinaldi

