



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSC T- I N F O R M A T I C A E**  
**T E L E C O M U N I C A Z I O N I O r i o l o ( C S )**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** I N F O R M A T I C A E T E L E C O M U N I C A Z I O N I

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez<sup>PA</sup>**



CAF

**For Miur**



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0010342 del 07/10/2024  
IV (Entrata)

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

## LINGUA INGLESE

della CLASSE 5A CORSO ITI

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

*il Docente*

Prof. Mirella Franco



CAF  
**For Miur**



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSIA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**  
**ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**

**Formez<sup>PA</sup>**



## SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei linguaggi

LIVELLI DI COMPETENZA								
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO		Alunni
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT
<b>1</b>	<b>10%</b>	<b>4</b>	<b>40%</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>10</b>

## ESITI DI EVENTUALI PROVE E VALUTAZIONI RELATIVE ALLA SOLA DISCIPLINA

Dai test d'ingresso, scritti e orali, e dalle attività fin qui proposte, è emersa una situazione di partenza che conferma gli esiti delle prove d'ingresso parallele. Anche se con risultati eterogenei, il gruppo classe possiede i prerequisiti disciplinari per continuare il percorso intrapreso lo scorso anno. Qualche alunno ha bisogno di essere maggiormente motivato allo studio.

### Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Attività di recupero attraverso adattamento dei contenuti, adeguamento dei tempi di acquisizione degli stessi, rinforzo delle tecniche specifiche di apprendimento, uso di strutture semplici, ritorno sugli argomenti più importanti, studio assistito in classe.

## RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

*Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.*

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC <i>N.B. Riportare solo il titolo</i>	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
--	--	--



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO.-  
**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**

**Formez<sup>PA</sup>**



CAF  
**For Miur**



Partecipazione e cittadinanza attiva	Utilizzare la L2 nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali • Utilizzare i linguaggi settoriali della L2 previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro • Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	<b>Italiano</b>
Lavoro e sistemi produttivi		<b>Italiano</b>

Per quanto riguarda Educazione Civica, si rimanda alla programmazione di classe

**UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA**

Compilare una tabella per ogni unità formativa.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
L2 – B2



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSIA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.-  
**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**

**Formez<sup>PA</sup>**



CAF  
**For Miur**



<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi;</b></li> <li>• <b>esprimere un'opinione su argomenti d'attualità e relativi all'educazione del bambino in società moderna, esponendo i pro e in contro delle diverse opinioni</b></li> <li>• <b>comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modonaturale con parlanti nativi e non-nativi</b></li> <li>• <b>partecipare attivamente ad una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendole proprie opinioni.</b></li> <li>• <b>Acquisire una buona gestione nella lettura e comprensione del materiale di studio e di autovalutare i propri errori grammaticali e riflettere sulla correzione di tali errori.</b></li> <li>• <b>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</b></li> <li>• <b>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</b></li> <li>• <b>sviluppare competenze di lettura, ascolto e comprensione della lingua.</b></li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il livello B2 corrisponde ad una conoscenza specifica della grammatica e della sintassi.</b></li> </ul>	<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro;</b></li> <li>• <b>Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, di attualità o di lavoro con strategie compensative;</b></li> <li>• <b>Produrre testi per descrivere esperienze personali e professionali;</b></li> <li>• <b>Utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali;</b></li> <li>• <b>Utilizzare autonomamente i dizionari per una scelta lessicale adeguata al contesto;</b></li> <li>• <b>Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche,</b></li> </ul>



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO.-  
**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**

**Formez**<sup>PA</sup>



CAF  
**For Miur**



	utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione.
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM</li> </ul>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audiovisivi, Materiale autentico, testi in adozione "Into science", Creative English for scientific courses, CLITT Ediz., computer, LIM, piattaforma per la Didattica Digitale Integrata Aula01 e altre piattaforme dedicate per esercitazioni Prove INVALSI</li> </ul>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interrogazioni, Domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande, produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
<b>UNITA' FORMATIVA da sviluppare in modalità CLIL</b>  <b>FOOD AND HEALTH</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<p><b>D.Lgs. 61/2017</b>          Utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica organica e della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi, le loro trasformazioni e le loro funzionalità.          Attuare ed elaborare progetti microbiologici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio</p> <p><b>COMPETENZE EUROPEE CHIAVE 2018</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE</b> (ex "comunicazione nella madrelingua")</li> <li>✓ <b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b> (ex "comunicazione nelle lingue straniere")</li> <li>✓ <b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b> (ex "competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie")</li> <li>✓ <b>COMPETENZA DIGITALE</b></li> <li>✓ <b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI</b></li> </ul>



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSC T- INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez**<sup>PA</sup>



CAF  
**For Miur**



<p><b>IMPARARE A IMPARARE (ex "imparare a imparare")</b></p> <p><b>COMPETENZE DI CITTADINANZA (D.M. 139/2007)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>γ <b>IMPARARE A IMPARARE</b></li> <li>γ <b>PROGETTARE</b></li> <li>γ <b>COMUNICARE</b></li> <li>γ <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></li> <li>γ <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></li> <li>γ <b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b></li> </ul>	
<p><b>Conoscenze</b></p> <p><i>Malnutrition: a global Problem</i>  <i>Macronutrients and Micronutrients</i>  <i>Fats and Oils</i>  <i>Carbohydrates</i>  <i>Vitamins</i>  <i>The importance of a Healthy Diet</i></p>	<p><b>Abilità/Capacità</b>  <b>Essere in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correlare la struttura di una biomolecola alle sue proprietà biologiche</li> <li>• Associare il nome corretto ai composti costituenti l'unità didattica.</li> <li>• Riconoscere le reazioni caratteristiche di questo gruppo di composti</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<p>Lezione frontale finalizzata ad esplicitare concetti, lezione partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo laboratorio didattico, lavoro di gruppo, interventi individualizzati, circle time ( discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive).  Tale modulo sarà svolto in lingua inglese, di raccordo con il prof Lorenzo Curti, docente di Chimica.</p>
<p><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p>	<p>Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, giornali (Si utilizzeranno schede di approfondimento tratte da riviste scientifiche. Schemi e mappe concettuali. Software multimediali Strumentazione di laboratorio piattaforma per la Didattica Digitale Integrata Aula01 e altre piattaforme dedicate per esercitazioni Prove INVALSI</p>



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSIA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.-  
**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**

**Formez**<sup>PA</sup>



CAF  
**For Miur**



<b>VERIFICHE</b>  <b>EVALUTAZIONE</b>	<u><b>VERIFICHE</b></u>  <b>Colloqui informali e domande flash -Verifiche orali - Verifiche scritte -  Relazioni sul moduloEsercitazioni in laboratorio e relazioni sull'attività svolta</b>  <u><b>VALUTAZIONE</b></u> <b>I progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza  L'integrazione tra gli aspetti cognitivi e non cognitivi del processo  di formazioneL'impegno  I livelli partecipativi dimostrati in classe  L'attuazione di un efficace metodo di studio</b>
<b>TEMPI</b>	<b>novembre-dicembre</b>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
CLIMATE CHANGE - Pollution	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi;</b></li> <li>• <b>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</b></li> <li>• <b>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</b></li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>





DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS - "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez**<sup>PA</sup>



CAF  
**For Miur**



<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Greenhouse effect</li> <li>• Global Warming vs Climate Change</li> <li>• Pollution</li> <li>• Pollution causes and effect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro;</li> <li>• Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, di attualità o di lavoro con strategie compensative;</li> <li>• Produrre testi per descrivere esperienze personali e professionali;</li> <li>• Utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali;</li> <li>• Utilizzare autonomamente i dizionari per una scelta lessicale adeguata al contesto;</li> <li>• Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM</li> </ul>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audiovisivi, Materiale autentico, testi in adozione "Into science", Creative English for scientific courses, CLITT Ediz., computer, LIM, piattaforma per la Didattica Digitale Integrata Aula01 e altre piattaforme dedicate per esercitazioni Prove INVALSI.</li> </ul>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazioni, Domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande, produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	Settembre, Ottobre, Novembre

**UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA**

Compilare una tabella per ogni unità formativa.

**Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare**





DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.-  
**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**

**Formez**<sup>PA</sup>



CAF  
**For Miur**



HOW IS BIOTECONOLOGY CHANGING OUR WORLD?	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi;</li> <li>• Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</li> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classical vs Modern Biotechnology</li> <li>• GM Plants</li> <li>• Biomaterials</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro;</li> <li>• Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, di attualità o di lavoro con strategie compensative;</li> <li>• Produrre testi per descrivere esperienze personali e professionali;</li> <li>• Utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle</li> </ul>
	tecnico-professionali; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare autonomamente i dizionari per una scelta lessicale adeguata al contesto;</li> <li>• Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM</li> </ul>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audiovisivi, Materiale autentico, testi in adozione "Into science", Creative English for scientific courses, CLITT Ediz., computer, LIM, piattaforma per la Didattica Digitale Integrata Aula01 e altre piattaforme dedicate per esercitazioni Prove INVALSI,</li> </ul>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazioni, Domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande, produzione a carattere professionale, test a scelta</li> </ul>



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSIA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.-  
**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**

**Formez<sup>PA</sup>**



CAF  
**For Miur**



	multipla, comprensione scritta e orale
<b>TEMPI</b>	Dicembre, Gennaio, Febbraio

**UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA**

Compilare una tabella per ogni unità formativa.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
Looking for a job	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi;</li> <li>• Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</li> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli sbocchi professionali relativi alla propria specializzazione;</li> <li>• Leggere e capire un'inserzione di lavoro;</li> <li>• Descrivere come comportarsi durante un colloquio di lavoro;</li> <li>• Parlare della propria esperienza scuola-lavoro;</li> <li>• Saper scrivere un CV e una lettera di accompagnamento, redigere lettere, richiesta di assunzione;</li> <li>• Utilizzare i linguaggi settoriali per scopi comunicativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro;</li> <li>• Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, di attualità o di lavoro con strategie compensative;</li> <li>• Produrre testi per descrivere esperienze personali e professionali;</li> <li>• Utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali;</li> <li>• Utilizzare autonomamente i dizionari per una scelta lessicale adeguata al contesto;</li> <li>• Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e</li> </ul>



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez<sup>PA</sup>**



CAF  
**For Miur**



	relazione.
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM</li> </ul>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audiovisivi, Materiale autentico, testi in adozione "Into science", Creative English for scientific courses, CLITT Ediz., computer, LIM, piattaforma per la Didattica Digitale Integrata Aula01 e altre piattaforme dedicate per esercitazioni Prove INVALSI</li> </ul>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interrogazioni, Domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande,</li> </ul>
	produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale
<b>TEMPI</b>	Marzo, Aprile, Maggio

## UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Compilare una tabella per ogni unità formativa.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
Culture	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi;</li> <li>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</li> <li>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei paesi anglofoni;</li> <li>Conoscere le istituzioni europee;</li> <li>Conoscere le istituzioni inglesi ed americane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli aspetti ed abitudini socio-culturali della lingua inglese e dei paesi anglofoni;</li> <li>Usare un lessico appropriato al contesto;</li> <li>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione</li> </ul>



CAF  
**For Miur**



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez<sup>PA</sup>**



	interculturale.
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata di argomenti, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM</li> </ul>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audiovisivi, Materiale autentico, testi in adozione "Into science", Creative English for scientific courses, CLITT Ediz., computer, LIM, piattaforma per la Didattica Digitale Integrata Aula01 e altre piattaforme dedicate per esercitazioni Prove INVALSI</li> </ul>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interrogazioni, Domande orali dal posto, testi ad inserimento, risposta aperta a domande, produzione a carattere professionale, test a scelta multipla, comprensione scritta e orale.</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	Settembre-Maggio

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**SI**

Trebisacce 04/ 10 / 2024

**Il Docente**  
Mirella Franco