



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010445 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

MATEMATICA

della CLASSE IV C CORSO Manutenzione e Assistenza Tecnica

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof.ssa Erminia D'ALESSANDRO

Erminia d'Alessandro

1.SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse matematico

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
7	63,64%	2	18,18%	2	18,18%	0	0%

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

La situazione di partenza è stata rilevata tramite prove di ingresso parallele ed osservazioni sistematiche iniziali. I risultati delle prove di ingresso parallele sono stati confermati nelle verifiche sistematiche (discussioni, esercizi alla lavagna, domande dal posto). Gli esiti evidenziano che la maggior parte degli allievi si attestano al livello critico, una piccola parte a livello base e intermedio.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Per recuperare la situazione critica della classe si intende riprendere i concetti e gli argomenti degli anni precedenti in ogni situazione nuova di discussione per colmare le conoscenze mancanti e per potenziare quelle deboli.

2.RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>La tutela dell'ambiente.</i>	Funzioni e loro proprietà qualitative.	<ul style="list-style-type: none">• Lingua Italiana• Lingua Inglese• Storia• Scienze motorie• Tecnologie Meccaniche e Applicazioni• Lab. Tecnologici ed Esercitazioni• Tecnologie e Tecn. Install. e Manut. e Diagn.• Lab. Tecnologia Tecniche Inst. Man. Imp. Civili e Industriali• Lab. Tecnologie Elettrico Elettroniche e Applicazioni
<i>Educazione sostenibile.</i>	Limiti di funzioni reali di variabile reale.	<ul style="list-style-type: none">• Lingua Italiana• Lingua Inglese• Storia• Scienze motorie• Tecnologie Meccaniche e Applicazioni• Lab. Tecnologici ed Esercitazioni• Tecnologie e Tecn. Install. e Manut. e Diagn.• Lab. Tecnologia Tecniche Inst. Man. Imp. Civili e Industriali• Tecnologie Elettrico Elettroniche e Applicazioni

<i>Educazione finanziaria.</i>	Introduzione alla matematica finanziaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Lingua Italiana • Lingua Inglese • Storia • Lab. Tecnologici ed Esercitazioni • Tecnologie e Tecn. Install. e Manut. e Diagn. • Tecnologie Elettrico Elettroniche e Applicazioni
--------------------------------	---	---

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: Equazioni e disequazioni
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. • Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. • Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere equazioni e disequazioni anche graficamente. • Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, anche per via grafica. • Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equazioni e disequazioni di I grado. • Equazioni e disequazioni di II grado. • Equazioni e disequazioni razionali fratte. • Equazioni e disequazioni in valore assoluto. • Equazioni e disequazioni irrazionali.
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI Le relazioni</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Didattica laboratoriale. • Problem solving. • Brain storming. • Cooperative learning.
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Problem solving.</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula. Laboratorio di informatica.</p>

<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo. • Schede guida. • Software Geogebra. • Materiale multimediale.
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p style="text-align: center;">Settembre-ottobre-gennaio-febbraio.</p>

<p style="text-align: center;">Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</p>
<p>UNITA' FORMATIVA 2: Calcolo combinatorio</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. • Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. • Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinare, anche con l'utilizzo di strumenti informatici, il numero di permutazioni, disposizioni, combinazioni in un insieme, distinguendo le relative situazioni applicative.
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di permutazione, disposizione e combinazione. • Calcolo di permutazioni, disposizioni e combinazioni.
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p style="text-align: center;">Dati e previsioni</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Didattica laboratoriale. • Problem solving. • Brain storming. • Cooperative learning.
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p style="text-align: center;">Problem solving.</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p style="text-align: center;">Aula. Laboratorio di informatica.</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p>

- Libri di testo.
- Schede guida.
- Software Geogebra.
- Materiale multimediale.

VALUTAZIONE

Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate.

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.

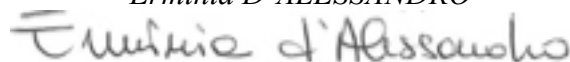
TEMPI

Marzo.

Trebisacce, 02/10/2024

Il Docente

Erminia D'ALESSANDRO



Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI

☐

Il Docente

Erminia D'ALESSANDRO

