



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IP S C T - I N F O R M A T I C A E
T E L E C O M U N I C A Z I O N I O r i o l o (C S)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS - "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010445 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

TEEA

CLASSE 5 C

CORSO MAT

ANNO SCOLASTICO 2024/25

I Docenti

Prof. Cirò Francesco

Prof. Tunnera Roberto

1 SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
0	0	4	40	6	60	3	16

Alunni: 10/14

Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

La valutazione dei risultati delle prove d'ingresso, sopra riportati, induce a pensare che il livello di competenze sia prevalentemente base-intermedio. L'analisi degli interventi in classe degli alunni e l'osservazione sistematica nelle attività iniziali, evidenziano un quadro complessivo dal punto di vista delle conoscenze e competenze medianti di livello intermedio con percentuali più alte di criticità. Le carenze riguardano essenzialmente aspetti di base sia teorici che pratici della disciplina.

Attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Il gruppo classe evidenzia livelli differenziati rispetto alle competenze propedeutiche al nuovo percorso didattico perciò è necessario attivare interventi di recupero in itinere, anche attraverso attività laboratoriali, in questa fase iniziale, affinché ciascun alunno, specialmente quelli con criticità, consegua le competenze necessarie a raggiungere i traguardi intermedi e finali prefissati.

Attività rivolte a studenti con bisogni educativi speciali

- 1 Modulare l'azione didattica in riferimento al P.E.I., quale strumento di lavoro in itinere contenente le strategie di intervento programmate.
- 2 Promuovere un approccio cooperativo tra gli alunni.
- 3 Costruire e mantenere un clima relazionale positivo come elemento imprescindibile per consentire ad ognuno di sviluppare al meglio le proprie potenzialità nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni BES.
- 4 Favorire l'attivazione di reti relazionali con colleghi, famiglie, territorio, esperti.
- 5 Nel caso in cui sia necessaria una didattica personalizzata, nel PDP saranno esplicitati gli strumenti compensativi e dispensativi.

Denominazione dell'Unità di Apprendimento

La tutela dell'ambiente.

COMPETENZE (OBBLIGATORIE E INTEGRATIVE) PREVISTE NELLE PROGRAMMAZIONI DI DIPARTIMENTO

- ☒ in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (Asse storico-sociale)
- ☒ Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali (Asse dei linguaggi)
- ☒ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale)
- ☒ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro (Asse dei linguaggi. Asse storico-sociale)
- ☒ Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro (Asse dei linguaggi)
- ☒ Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete (Asse dei linguaggi. Asse storico-sociale)
- ☒ Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete (Asse dei linguaggi)
- ☒ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento (asse matematico)
- ☒ Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo (Asse storico-sociale)
- ☒ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi (Asse storico-sociale. Asse matematico)
- ☒ Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio (Asse storico-sociale)
- ☒ Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi (Asse storico-sociale. Asse matematico)
- ☒ Competenze relative all'asse professionale Manutenzione e assistenza tecnica: Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività ▪ Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore
- ☒ Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti
- ☒ Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore
- ☒ Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento
- ☒ Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente

ASSI COINVOLTI

- ☒ Asse dei linguaggi;
- ☒ Asse storico-sociale;
- ☒ Asse matematico;
- ☒ Asse scientifico-tecnologico-professionale dell'indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica;

DISCIPLINE COINVOLTE

- ☒ Lingua italiana;
- ☒ Lingua inglese;
- ☒ Storia;
- ☒ Matematica;
- ☒ Laboratori tecnologici ed esercitazioni;
- ☒ Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione;
- ☒ Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni;
- ☒ Tecnologie meccaniche e applicazioni;

METODOLOGIE	
Problem solving. Didattica laboratoriale. Brainstorming. Cooperative learning. Tutoring.	
VERIFICA FORMATIVA E VALUTAZIONE	
<input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate e semistrutturate; <input checked="" type="checkbox"/> Restituzione di elaborati corretti; <input checked="" type="checkbox"/> Griglie e rubriche di valutazioni condivise; <input checked="" type="checkbox"/> Test interattivi online, a cura dell'insegnante, con restituzione istantanea delle risposte corrette e del punteggio ottenuto.	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
Laboratorio di indirizzo. Aula.	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	
Schede guida. Software GeoGebra. Materiale multimediale. Libri di testo.	
TEMPI	
I quadrimestre.	
VERIFICA AUTENTICA	
Tipo di verifica	<i>Problem solving – Studio di caso</i>

Denominazione dell'Unità di Apprendimento	
<u>Educazione sostenibile</u>	
COMPETENZE (OBBLIGATORIE E INTEGRATIVE) PREVISTE NELLE PROGRAMMAZIONI DI DIPARTIMENTO	
<input checked="" type="checkbox"/> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (Asse storico-sociale) <input checked="" type="checkbox"/> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali (Asse dei linguaggi) <input checked="" type="checkbox"/> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale) <input checked="" type="checkbox"/> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro (Asse dei linguaggi. Asse storico-sociale) <input checked="" type="checkbox"/> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro (Asse dei linguaggi) <input checked="" type="checkbox"/> Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle	

strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete (Asse dei linguaggi. Asse storico-sociale)

- ☒ Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete (Asse dei linguaggi)
- ☒ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento (asse matematico)
- ☒ Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo (Asse storico-sociale)
- ☒ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi (Asse storico-sociale. Asse matematico)
- ☒ Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio (Asse storico-sociale)
- ☒ Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi (Asse storico-sociale. Asse matematico)
- ☒ Competenze relative all'asse professionale Manutenzione e assistenza tecnica:
- ☒ Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività
- ☒ Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore 9
- ☒ Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti
- ☒ Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore
- ☒ Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento
- ☒ Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente

ASSI COINVOLTI

- ☒ Asse dei linguaggi
- ☒ Asse storico-sociale
- ☒ Asse matematico
- ☒ Asse scientifico-tecnologico-professionale dell'indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica

DISCIPLINE COINVOLTE

- ☒ Lingua italiana
- ☒ Lingua inglese
- ☒ Storia
- ☒ Matematica
- ☒ Laboratori tecnologici ed esercitazioni
- ☒ Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione
- ☒ Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni
- ☒ Tecnologie meccaniche e applicazioni

METODOLOGIE

Problem solving.
Didattica laboratoriale.
Brainstorming.
Cooperative learning.
Tutoring.

VERIFICA FORMATIVA E VALUTAZIONE

- ☒ Prove strutturate e semistrustrate;
- ☒ Restituzione di elaborati corretti;
- ☒ Griglie e rubriche di valutazioni condivise;
- ☒ Test interattivi online, a cura dell'insegnante, con restituzione istantanea delle risposte corrette e del punteggio ottenuto.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Laboratori di indirizzo. Aula.	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Schede guida. Software GeoGebra. Materiale multimediale. Libri di testo.	
TEMPI Il quadrimestre.	
VERIFICA AUTENTICA Tipo di verifica <i>Problem solving – Studio di caso</i>	

3 UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
Circuiti analogici	
COMPETENZE	<p>Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendone le attività</p> <p>Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche e, alla normativa sulla sicurezza degli impianti.</p>
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principi base dell'elettronica analogica Conoscere i principali dispositivi analogici Conoscere i principali utilizzi dei dispositivi 	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di riconoscere negli schemi elettronici i singoli componenti Essere in grado di comprendere il funzionamento dei circuiti più frequentemente utilizzati nella circuiteria analogica Essere in grado di misurare, controllare e collaudare

	semplici circuiti, <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di realizzare semplici circuiti • Essere in grado di ripristinare la funzionalità di piccoli circuiti proposti in caso di mal funzionamento • Saper utilizzare la strumentazione
• Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Diodi e circuiti applicativi (Duplicatore di tensione, raddrizzatore a doppia semionda con trasformatore a presa centrale, filtro e stabilizzatore a tre terminali, ponte di Graetz ,Alimentatore) • BJT funzionamento come amplificatore ed interruttore • Amplificatore operazionale e applicazioni
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica Laboratoriale • Brainstorming • Flipped Classroom • Metodo induttivo • Cooperative learning • Peer education
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Oscilloscopio • Web Quests • Risorse digitale • Software didattici • Piattaforme icloud • Personal Computer • Lim • Lezione frontale con ausilio di strumentazione digitale • Mappe concettuali
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • La verifica degli apprendimenti sarà : diagnostica, formativa, sommativa, realizzata attraverso prove strutturate semistrutturate colloqui domande dal posto • La valutazione del processo di apprendimento e delle competenze acquisite avverrà attraverso rubriche di valutazione con indicatori e descrittori e livelli (critico, Base, Intermedio, Avanzato)
TEMPI	Ottobre/Dicembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
Campo elettrico e condensatori	
COMPETENZE	<p>Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendone le attività</p> <p>Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche e, alla normativa sulla sicurezza degli impianti.</p> <p>Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente</p>
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze di base su campo elettrico e condensatori • Conoscenza del funzionamento di carica e scarica dei condensatori • Conoscere i parametri caratteristici di un condensatore 		<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di semplificare reti con condensatori in serie e parallelo • Essere in grado di distinguere le varie tipologie di condensatori • Essere in grado di determinare anche sperimentalmente la carica e la scarica di un condensatore e di identificare i parametri caratteristici • Essere in grado di realizzare semplici circuiti • Essere in grado di ripristinare la funzionalità di piccoli circuiti proposti in caso di mal funzionamento • Saper utilizzare la strumentazione di settore nel rispetto della normativa sulla sicurezza
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti 		<ul style="list-style-type: none"> • condensatori • carica e scarica condensatori
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica Laboratoriale • Brainstorming • Flipped Classroom • Metodo induttivo • Cooperative learning • Peer education 	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Oscilloscopio • Web Quests • Risorse digitali • Software didattici • Piattaforme icloud • Personal Computer • LIM • Lezione frontale con ausilio di strumentazione digitale • Mappe concettuali 	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • La verifica degli apprendimenti sarà: diagnostica, formativa, sommativa, realizzata attraverso prove strutturate semi strutturate colloqui domande dal posto • La valutazione del processo di apprendimento e delle competenze acquisite avverrà attraverso rubriche di valutazione con indicatori e descrittori e livelli (critico, Base, Intermedio, Avanzato) 	
TEMPI	Novembre/Gennaio	

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
Magnetismo Elettromagnetismo e Induttori	
COMPETENZE	<p>Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendone le attività</p> <p>Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche e, alla normativa sulla sicurezza degli impianti.</p> <p>Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e</p>

	per la salvaguardia dell'ambiente	
	CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi base del magnetismo ed elettromagnetismo • Conoscere il principio base di un alternatore/motore • Conoscere i principali filtri passivi e applicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di riconoscere negli schemi elettronici i singoli componenti • Essere in grado di risolvere semplici circuiti del primo ordine in alternata monofase • Essere in grado di misurare, controllare e collaudare semplici circuiti • Essere in grado di ripristinandone la funzionalità di piccoli circuiti proposti in caso di mal funzionamento • Saper utilizzare la strumentazione idonea nel rispetto della normativa sulla sicurezza
	<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> • Principio di funzionamento Alternatore • Circuiti del primo ordine e indici caratteristici • Esercitazione filtri passivi
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica Laboratoriale • Brainstorming • Flipped Classroom • Metodo induttivo • Cooperative learning • Peer education 	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Oscilloscopio • Web Quests • Risorse digitale • Software didattici • Piattaforme icloud • Personal Computer • Lim • Lezione frontale con ausilio di strumentazione digitale • Mappe concettuali 	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • La verifica degli apprendimenti sarà : diagnostica, formativa, sommativa, realizzata attraverso prove strutturate semi strutturate colloqui domande dal posto • La valutazione del processo di apprendimento e delle competenze acquisite avverrà attraverso rubriche di valutazione con indicatori e descrittori e livelli (critico, Base, Intermedio, Avanzato) 	
TEMPI	Gennaio/Febbraio	

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
Circuiti Digitali	
COMPETENZE	<p>Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendone le attività</p> <p>Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la</p>

	<p>funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche e, alla normativa sulla sicurezza degli impianti.</p> <p>Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente</p>	
	CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi base dell'elettronica combinatoria e sequenziale • Conoscere i principali dispositivi digitali • Conoscere i principali utilizzi dei dispositivi digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di riconoscere negli schemi elettronici i singoli componenti • Essere in grado di comprendere il funzionamento dei circuiti più frequentemente utilizzati nella circuiteria digitale • Essere in grado di misurare, controllare e collaudare semplici circuiti, • Essere in grado di realizzare semplici circuiti • Essere in grado ripristinandone la funzionalità di piccoli circuiti proposti in caso di mal funzionamento • Saper utilizzare la strumentazione
	<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> • Logica binaria Porte logiche circuiti integrati • Multiplexer/demultiplexer Codificatori/decodificatori • Flip Flop e registri • Semplici circuiti (azionamenti , display a sette segmenti)
METODOLOGIE	<p>Didattica Laboratoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Flipped Classroom • Metodo induttivo • Cooperative learning • Peer education 	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Strumentazione di laboratorio • Web Quests • Risorse digitale • Software didattici • Piattaforme icloud • Personal Computer • Lim • Lezione frontale con ausilio di strumentazione digitale • Mappe concettuali 	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • La verifica degli apprendimenti sarà: diagnostica, formativa, sommativa, realizzata attraverso prove strutturate semi strutturate colloqui domande dal posto • La valutazione del processo di apprendimento e delle competenze acquisite avverrà attraverso rubriche di valutazione con indicatori e descrittori e livelli (critico, Base, Intermedio, Avanzato) 	
TEMPI	Marzo/Maggio	

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti



Trebisacce, 04 Ottobre 2024

I Docenti

Prof. Cirò Francesco

Prof. Tunnera Roberto