



CAF
For Miur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)
IPSCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010309 del 07/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA **INGLESE**

della CLASSE III SEZ. C

CORSO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente
Prof. Mirella Franco



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)
IPSC T- I N F O R M A T I C A E
T E L E C O M U N I C A Z I O N I O r i o l o (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez^{PA}



1 SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei linguaggi

LIVELLI DI COMPETENZA								
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO		Alunni
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT
5	38%	3	23%	3	23%	2	15%	13

Esiti delle prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dai test d'ingresso, scritti e orali, e dalle attività fin qui proposte, si delinea un quadro chiaro del gruppo classe. Una parte degli studenti (38%) si attesta sul livello critico, il 23% si attesta fra i livelli base e intermedio, e il 15% su quello avanzato. Buona parte del gruppo classe possiede, quindi, i prerequisiti disciplinari per continuare il percorso intrapreso lo scorso anno. Qualche alunno ha bisogno di essere maggiormente motivato allo studio.

Attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Interventi di recupero e/o di potenziamento sono stati attivati nelle seguenti modalità

- Percorsi individualizzati di lettura e ascolto, work in pairs.
- Lavori incentrati sul metodo di studi
- Percorsi motivazionali e di innalzamento dell'autostima
-

4 RACCORDO CON LA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI APPARTENZA

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina Inglese	Altre Discipline che concorrono al perseguimento di quella specifica Competenza Obbligatoria



CAF
For Miur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29
IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSCIT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Formez PA

<u>Disuguaglianze</u>	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Italiano
<u>"Il Benessere: Dinamiche socio-culturali."</u>	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Italiano

Per quanto riguarda Educazione Civica, si rimanda alla Programmazione di Classe

Nuclei fondanti LINGUA 2 - SECONDO BIENNIO

CON RIFERIMENTO AI LIVELLI B1

- Uso adeguato di strutture grammaticali e lessicali e delle funzioni comunicative.
- Ascoltare/leggere e comprendere testi specifici.
- Redigere relazioni e riassunti di testi specifici relativi al proprio ambito professionale.
- Redazione di testi specifici pertinenti al proprio indirizzo di studi.

UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

UNITA' FORMATIVA N.1 "ELECTRIC ENERGY"

COMPETENZE

Lo studente dovrà:

- Comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti studiati
- Descrivere e spiegare l'importanza di scoperte e invenzioni nella storia dell'elettricità.
- Descrivere il funzionamento di una batteria
- Dare consigli sul corretto utilizzo delle batterie

ABILITÀ	CONOSCENZE
----------------	-------------------



CAF
For Miur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)
IPSCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Formez PA

<p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scegliere i termini corretti per completare un testo - Ricavare informazioni da una tabella - Ricostruire la sequenza logica di un testo <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verificare la correttezza delle risposte date prima dell'ascolto di un testo registrato - Trovare informazioni specifiche <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e spiegare un processo illustrato in uno schema - Dare istruzioni con aiuto di schema <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - testi da una webpage - la piantina di una città <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riassumere le idee chiave di un testo - Schematizzare mediante Mind Maps i contenuti studiati. 	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atoms and electrons - Conductors and insulators - History of electricity - Types of battery - Future technology: the fuel cell - Superconductors - The electric car - How to install a sim card and a battery <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'energia elettrica - L'atomo La batteria - Le unità di misura <p>Language structures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostantivi, verbi e aggettivi (identificare la funzione grammaticale)
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Brainstorming – Cooperative learning – Webquest Lezione frontale, partecipata, multimediale. Scoperta guidata, laboratorio didattico, lavoro di gruppo, interventi individualizzati, simulazione del vissuto. Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi. Attività di laboratorio. Stag.</p>



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS) **IPSCIT-INFORMATICA E** **TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO:AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Formez PA

STRUMENTI	Libro di testo, LIM, laboratorio linguistico, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, enciclopedie in formato cartaceo ed elettronico, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semistrutturate (Tip. Es. di Stato A, B, C); interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento. La valutazione, momento di confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti, sarà trasparente e condivisa sia nelle finalità, sia nelle procedure.
TEMPI	Ottobre - novembre
ATTIVITA' RIVOLTE A STUDENTI CON DSA	Compilazione di una tabella a seguito di ascolto di un report giornalistico.

UNITA' FORMATIVA N. 2 - ELECTRIC CIRCUITS

COMPETENZE

Lo studente dovrà:

- Spiegare le differenze fra i tipi di circuiti elettrici
- Spiegare lo scopo e la funzione di strumenti elettrici
- Scegliere strumenti appropriati per svolgere lavori con l'elettricità

ABILITÀ	CONOSCENZE
----------------	-------------------



CAF
ForMiur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS) **IPSCIT-INFORMATICA E** **TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA **ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Formez PA

<p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scegliere le parole per completare il significato di un testo - Ricavare informazioni da una tabella - Interpretare le idee contenute in un testo <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reagire in modo appropriato alle risposte - Ricavare informazioni a simple circuit types of circuits, current voltage and resistance, tools <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere un dialogo su attività in corso di svolgimento - Leggere un testo per individuare lo sport preferito - Leggere un dialogo su attività sportive <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere un breve testo su attività abituali ed in corso di tre personaggi famosi - Redigere un'indagine sul tempo libero sotto forma di grafico - Riassumere le idee chiave di un testo 	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • A simple circuit • Types of circuits • Current voltage and resistance • Tools • Turning off standby power • How to use a millimeter • How save energy in the home <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • I circuiti elettrici • I componenti del circuito • Gli strumenti e gli attrezzi • Il risparmio di energia <p>Language structures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere lo scopo • Esprimere i numeri lunghi, le frazioni e i simboli matematici • Esprimere le dimensioni e le misure
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari Scoperta guidata, laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto. Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi. Attività di laboratorio. Stage.</p>
<p>STRUMENTI</p>	<p>Libro di testo, LIM, laboratorio linguistico, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, enciclopedie in formato cartaceo ed elettronico, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.</p>
<p>VERIFICHE E VALUTAZIONE</p>	<p>Prove strutturate e semistrustrate (Tip. Es. di Stato A, B, C); interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento. La valutazione, momento di confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti, sarà trasparente e condivisa sia nelle finalità, sia nelle procedure.</p>



CAF
For Miur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29
IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)
IPSC T- I N F O R M A T I C A E
T E L E C O M U N I C A Z I O N I O r i o l o (C S)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Formez PA

TEMPI	Gennaio - febbraio
--------------	---------------------------

UNITA' FORMATIVA N. 3 - CULTURE

COMPETENZE

Lo studente dovrà:

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, a livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue(QCER)
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Saper interpretare il proprio ruolo, autonomo, nel lavoro di gruppo.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understanding the global meaning - Understanding specific information <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporting about personal experiences, discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results , summarizing, expressing opinions, describing pictures <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skimming and scanning , looking for specific information, identifying key words <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Summarizing, asking/ answering questions, writing simple texts, reporting about personal experiences specific information 	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultures and tradition - Welcome to the United Kingdom - Great Britain's Capital - Multiculturalism in Britain - A London walking tour
METODOLOGIA	<p>Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari</p> <p>Scoperta guidata, laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto.</p> <p>Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti.</p> <p>Problem solving. Analisi dei casi. Attività di laboratorio. Stage.</p>



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)
IPSCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO:AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Formez PA

STRUMENTI	Libro di testo, LIM, laboratorio linguistico, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, enciclopedie in formato cartaceo ed elettronico, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semistrutturate (Tip. Es. di Stato A, B, C); interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento. La valutazione, momento di confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti, sarà trasparente e condivisa sia nelle finalità, sia nelle procedure.
TEMPI	Marzo - aprile

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone...) da parte degli studenti

SIx **NO**

Il Docente
Mirella Franco