



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS - IPSIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**

**IP S C T - I N F O R M A T I C A E**

**T E L E C O M U N I C A Z I O N I O r i o l o ( C S )**

TREBISACCE - **TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE ) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ORIOLO - **PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** I N F O R M A T I C A E T E L E C O M U N I C A Z I O N I

**ITS - "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

TREBISACCE - **TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO. - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez**<sup>PA</sup>



CAF

**For Miur**



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0010375 del 07/10/2024  
IV (Entrata)

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

## Religione Cattolica

della CLASSE 2 H CORSO Enogastronomia

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

*il Docente*

Prof.ssa  
Valeria Greco

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

**Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico-Sociale**

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
6	100						

**Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina**

**Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina.**

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla UdA
1 Quadrimestre: Ambiente e territorio. 2 Quadrimestre: Vecchio, nuovo e moderno	- riconoscere il contributo della religione nell'espressione artistica, sociale e culturale del proprio territorio	Storia Diritto ed economia politica Lingua e letteratura italiana

### 3. UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: La Bibbia, rivelazione di Dio: L' Antico Testamento	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.7</li> <li>- Saper individuare i criteri per accostarsi correttamente alla Bibbia.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi:</li> <li>- La Bibbia: un Libro, tanti libri.</li> <li>- L'interpretazione della Bibbia.</li> <li>- I generi letterari.</li> <li>- Il canone della Bibbia.</li> <li>- Le tradizioni dei primi libri.</li> <li>- Come è arrivata fino a noi: dalla trasmissione orale alla scrittura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il processo di formazione dell' Antico e del Nuovo Testamento.</li> <li>- Riconoscere le motivazioni della necessità di interpretare la Bibbia secondo il Magistero della Chiesa.</li> <li>- Saper definire i generi letterali della Bibbia.</li> <li>-Conoscere i processi storici in base ai quali la Bibbia è arrivata fino a noi.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale

	<b>Lezione partecipata</b> <b>Discussione</b> <b>Scoperta guidata</b> <b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b> <b>Didattica cooperativa</b>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.
<b>TEMPI</b>	<b>9 ore</b>

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
<b>UNITA' FORMATIVA 2: La Bibbia, rivelazione di Dio: Il Nuovo Testamento</b>	
<b>COMPETENZE</b>	- <b>Valutare la dimensione della vita umana a partire dalla conoscenza della persona dell'opera di Gesù</b>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>
- <b>I Libri del Nuovo Testamento.</b> - <b>I Vangeli canonici e i Vangeli Apocrifi.</b> - <b>I Vangeli sinottici e il Vangelo di Giovanni ( le fonti, la struttura e la visione teologica)</b> - <b>Gli altri scritti del Nuovo Testamento.</b> - <b>L'ambiente della Palestina al tempo di Gesù: La situazione religiosa, politica e sociale.</b> - <b>Il Gesù storico: Le fonti cristiane canoniche; le fonti non cristiane giudaiche; le fonti non cristiane romane.</b>	<b>Conosce le fonti che attestano l' identità umana di Gesù.</b>
<b>METODOLOGIE</b>	<b>Lezione frontale</b> <b>Lezione partecipata</b> <b>Discussione</b> <b>Scoperta guidata</b> <b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b> <b>Didattica cooperativa</b>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<b>Libro di testo</b> <b>Lavagna interattiva multimediale</b> <b>Materiale di approfondimento</b>

<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>
<b>TEMPI</b>	<b>7 ore</b>

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
<b>UNITA' FORMATIVA 3: La vita pubblica di Gesù: La predicazione e i miracoli</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>Saper valutare la dimensione cristiana della vita umana a partire dalla conoscenza della persona e del messaggio evangelico di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e per i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche</b>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gesù maestro.</b></li> <li>- <b>Le parabole, per riflettere sulle domande della vita.</b></li> <li>- <b>Il tema centrale della predicazione di Gesù: Il Regno di Dio, di amore, di giustizia e di pace.</b></li> <li>- <b>Altri temi affrontati nelle parabole: La giustizia divina, l'accoglienza della Parola, Il nostro prossimo.</b></li> <li>- <b>I miracoli: segni rivelatori della salvezza.</b></li> <li>- <b>Le diverse tipologie di miracoli ( i miracoli della guarigione, della liberazione, della donazione,</b></li> <li>- <b>L'evento centrale della Risurrezione di Cristo il nucleo fondante del Cristianesimo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conosce il “ volto” di Gesù nei Vangeli.</b></li> <li>- <b>Sa individuare i temi principali della predicazione di Gesù.</b></li> <li>- <b>Riconosce nell'evento centrale della Risurrezione di Cristo il nucleo fondante del Cristianesimo</b></li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<b>Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa</b>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<b>Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento</b>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>
<b>TEMPI</b>	<b>9 ore</b>

--	--

**Il Docente**  
Valeria Greco

**Trebisacce 06 / 10/ 2024**

**Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti**

**Il Docente Valeria Greco**

**SI**

**NO**