



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - **TURISMO.** - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez^{PA}



CAF
ForMiur



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010375 del 07/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

Scienze Motorie e Sportive

della CLASSE 2^a SEZ.H

CORSO ENAG.E OSPIT. ALBERGHIERA

ANNO SCOLASTICO 2023/24

il Docente

Maria Cecilia Iantorno

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Scientifico Tecnologico

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
8	73	3	27	//	//	//	//

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: PERCEZIONE DI SE' E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO DELLE QUALITA' MOTORIE DI BASE ED ESPRESSIVE
COMPETENZE Conoscenza del proprio corpo e delle sue modificazioni. Coordinazione (schemi motori, equilibrio, orientamento spazio/tempo). Saper percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo.
ABILITA' Sviluppo delle capacità coordinative e condizionali, della funzione articolare, cardio-respiratoria e circolatoria. Miglioramento delle capacità motorie di base, coordinative e condizionali di abilità e destrezza.
CONOSCENZE Conoscenze generali del corpo umano: apparato cardio-circolatorio, apparato muscolo-scheletrico e apparato respiratorio. Cenni apparato digerente e apparato endocrino. Gli effetti benefici del movimento sugli apparati cardio –respiratorio. Rilevazione del battito cardiaco a riposo e dopo sforzo. Gli schemi motori e le loro caratteristiche. Esercizi a corpo libero individuali, a coppie o in gruppo. Conoscere i benefici indotti dal miglioramento delle capacità fisiche.

Conoscenza, padronanza e rispetto del corpo. Conoscenza degli equilibri posturali.
<p align="center">NUCLEI FONDANTI</p> <p align="center">Corpo, sua espressività e capacità condizionali La percezione sensoriale, movimento, spaziotempo e capacità coordinative Gioco, gioco-sport e sport Sicurezza e salute Sport e ambiente</p>
<p align="center">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Metodi specifici di Scienze motorie: globale, analitico, misto, di gruppo e individualizzato. In linea generale si cercherà di presentare gli argomenti facilitando la comprensione con dimostrazioni e guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti. Ogni attività sarà dosata nel tempo e nell'intensità in maniera idonea e alternandola all'esercizio finalizzato. Inoltre, si cercherà di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva, organizzando partite e tornei interni (anche al gruppo-classe) affidando agli allievi eventualmente esonerati o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione e arbitraggio.</p>
<p align="center">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Verranno proposte situazioni di apprendimento che favoriscono il miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie, della mobilità articolare e tonicità muscolare, delle capacità coordinative generali e speciali. Avvio alla pratica sportiva.</p>
<p align="center">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p align="center">Aula, Palestra</p>
<p align="center">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Verranno utilizzati libro di testo, cronometri, piccoli attrezzi (palloni di pallavolo, pallacanestro, calcio) e i grandi attrezzi presenti in palestra. Verranno utilizzati la LIM ed eventuali dispositivi digitali.</p>
<p align="center">VALUTAZIONE</p> <p>Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative avverranno tramite lezioni dialogate, esercitazioni pratiche, brevi questionari di apprendimento. Le verifiche sommative si effettueranno tramite interrogazioni orali, prove pratiche, test, prove strutturate. la valutazione, dunque, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite ma terrà, altresì conto, dell'impegno, del comportamento, del rispetto delle regole, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.</p>
<p align="center">TEMPI</p> <p align="center">OTTOBRE- APRILE</p>

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<p align="center">UNITA' FORMATIVA 2: LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY</p>
COMPETENZE

<p>Saper eseguire, seppur in modo approssimativo, almeno uno sport di squadra ed uno individuale. Saper comunicare e rispettare le regole comportamentali.</p>
<p>ABILITA'</p> <p>Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport. Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune. Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il Fair-play.</p>
<p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscenza della tecnica delle attività sportive individuali, dell' Atletica leggera, del Tennistavolo, della Pallacanestro, della Pallavolo, del Calcio e del Calciotto. Conoscenza delle principali regole degli sport praticati. Cenni sulla metodologia di allenamento relativa all'attività.</p>
<p>NUCLEI FONDANTI</p> <p>Corpo, sua espressività e capacità condizionali La percezione sensoriale, movimento, spaziotempo e capacità coordinative Gioco, gioco-sport e sport Sicurezza e salute Sport e ambiente</p>
<p>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Metodi specifici di Scienze motorie: globale, analitico, misto, di gruppo e individualizzato. Lo studente, guidato dall'insegnante, praticherà gli sport individuali e di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione di un problema; si impegnerà negli sport individuali abituandosi al confronto e all'assunzione di responsabilità personali; collaborerà con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità. Inoltre, si cercherà di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva, organizzando partite e tornei interni (anche al gruppo-classe) affidando agli allievi eventualmente esonerati o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione e arbitraggio.</p>
<p>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Verranno proposte situazioni di apprendimento che favoriscono il miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie, della mobilità articolare e tonicità muscolare, delle capacità coordinative generali e speciali. Avvio alla pratica sportiva.</p>
<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Aula, Palestra</p>
<p>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Verranno utilizzati libro di testo, cronometri, piccoli attrezzi (palloni di pallavolo, pallacanestro, calcio, e i grandi attrezzi presenti in palestra e/o o nelle strutture sportive comunali. Verranno utilizzati la LIM ed eventuali dispositivi digitali</p>
<p>VALUTAZIONE</p> <p>Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative avverranno tramite lezioni dialogate, esercitazioni pratiche, brevi questionari di apprendimento. Le verifiche sommative si effettueranno tramite interrogazioni orali, prove pratiche, test, prove strutturate. la valutazione, dunque, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite ma terrà, altresì conto, dell'impegno, del comportamento, del rispetto delle regole, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo</p>

durante le lezioni.
TEMPI
OTTOBRE - APRILE

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 3: SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
COMPETENZE Promuovere uno stile di vita sano e attivo. Saper seguire una sana e corretta alimentazione, saper essere responsabile della sicurezza personale negli ambienti scolastici e negli spazi esterni.
ABILITA' Utilizzare responsabilmente mezzi e strumenti idonei a praticare l'attività motoria. Giochi, partite, tornei interni. Organizzazione di attività ed arbitraggio degli sport praticati. Adottare comportamenti alimentari corretti.
CONOSCENZE Informazioni sui principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola, e negli spazi aperti. I disturbi alimentari: anoressia, bulimia, Binge Eating Disorder o Disturbo da Alimentazione incontrollata e obesità.
NUCLEI FONDANTI Corpo, sua espressività e capacità condizionali La percezione sensoriale, movimento, spaziotempo e capacità coordinative Gioco, gioco-sport e sport Sicurezza e salute Sport e ambiente
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Metodi specifici di Scienze motorie: globale, analitico, misto, di gruppo e individualizzato. In linea generale si cercherà di presentare gli argomenti facilitando la comprensione con dimostrazioni e guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti. Ogni attività sarà dosata nel tempo e nell'intensità in maniera idonea e alternandola al gioco finalizzato. Inoltre, si cercherà di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva, organizzando partite e tornei interni (anche al gruppo-classe) affidando agli allievi eventualmente esonerati o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione e arbitraggio.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Verranno proposte situazioni di apprendimento che favoriscono il miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie, della mobilità articolare e tonicità muscolare, delle capacità coordinative generali e speciali. Avvio alla pratica sportiva.

<p align="center">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p align="center">Aula, palestra.</p>
<p align="center">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Verranno utilizzati libro di testo, cronometri, piccoli attrezzi (palloni di pallavolo, pallacanestro, calcio, e i grandi attrezzi presenti in palestra, palestra e/o nelle strutture sportive comunali. Verranno utilizzati la LIM ed eventuali dispositivi digitali</p>
<p align="center">VALUTAZIONE</p> <p>Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative avverranno tramite: lezioni dialogate, esercitazioni pratiche, brevi questionari di apprendimento. Le verifiche sommative si effettueranno tramite: interrogazioni orali, prove pratiche, test, prove strutturate. Pertanto la valutazione sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, del rispetto delle regole, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.</p>
<p align="center">TEMPI</p> <p align="center">OTTOBRE-MARZO</p>

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<p align="center">UNITÀ FORMATIVA 4:</p> <p align="center">IL MOVIMENTO E LA SUA RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE</p>
<p align="center">COMPETENZE</p> <p align="center">Saper riconoscere i benefici dell'attività motoria in ambiente naturale</p>
<p align="center">ABILITÀ</p> <p align="center">Attivazione di comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente naturale. Sapersi orientare. Adeguate abbigliamento e attrezzatura alle diverse attività e alle condizioni meteo.</p>
<p align="center">CONOSCENZE</p> <p align="center">Comportamenti ECO. Conoscere i principali sport praticati in ambiente naturale e le relative norme di sicurezza. Orientamento in contesti diversificati. Corsi di orientamento.</p>
<p align="center">NUCLEI FONDANTI</p> <p align="center">Corpo, sua espressività e capacità condizionali La percezione sensoriale, movimento, spazio-tempo e capacità coordinative Gioco, gioco-sport e sport Sicurezza e salute Sport e ambiente</p>
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

<p>Metodi specifici di Scienze motorie: globale, analitico, misto, di gruppo e individualizzato.</p> <p>In linea generale si cercherà di presentare gli argomenti facilitando la comprensione con dimostrazioni e guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti. Ogni attività sarà dosata nel tempo e nell'intensità in maniera idonea e alternandola al gioco finalizzato.</p> <p>Inoltre, si cercherà di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva, organizzando partite e tornei interni (anche al gruppo-classe) affidando agli allievi eventualmente esonerati o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione e arbitraggio.</p>
<p align="center">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Verranno proposte situazioni di apprendimento che favoriscono il miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie, della mobilità articolare e tonicità muscolare, delle capacità coordinative generali e speciali.</p> <p align="center">Avvio alla pratica sportiva.</p>
<p align="center">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p align="center">Aula, palestra.</p>
<p align="center">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Verranno utilizzati libro di testo, cronometri, piccoli attrezzi (palloni di pallavolo, pallacanestro, calcio, e i grandi attrezzi presenti in palestra, palestra e/o nelle strutture sportive comunali.</p> <p>Verranno utilizzati la LIM ed eventuali dispositivi digitali.</p>
<p align="center">VALUTAZIONE</p> <p>Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative avverranno tramite: lezioni dialogate, esercitazioni pratiche, brevi questionari di apprendimento. Le verifiche sommative si effettueranno tramite: interrogazioni orali, prove pratiche, test, prove strutturate. Pertanto la valutazione sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, del rispetto delle regole, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.</p>
<p align="center">TEMPI</p> <p align="center">OTTOBRE-MARZO</p>

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

1 UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Titolo	Cittadinanza italiana: i diritti umani e le migrazioni.	
Discipline coinvolte	Diritto/Ec. Italiano Storia Religione Inglese Scienze motorie Discipline d'indirizzo	2 2 1 1 1 1 3
TEMPI	Ott/nov.	tot.11
1.Giornata mondiale dei diritti dei bambini e degli adolescenti.	20 Novembre (tutte le classi) 25 Novembre (tutte le classi)	

2.Giornata contro la violenza sulle donne.		
--	--	--

3 UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Titolo	Agenda 2030. Educazione alimentare: Educazione stradale.	
Discipline coinvolte	Diritto	2
	Scienze integrate	2
	Religione	2
	Scienze motorie	2
	Italiano	2
	Storia	1
TEMPI	Mar./Mag.	tot.11

Trebisacce, 07/10/2023

Il Docente
Maria Cecilia Iantorno

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) daparte degli studenti



Il Docente
Maria Cecilia Iantorno