



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez** PA



CAF

**For Miur**



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0010375 del 07/10/2024  
IV (Entrata)

# **PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA** **INGLESE**

**della CLASSE II SEZ. H**

**CORSO**

**ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA**

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

*il Docente*

Prof. Mirella Franco



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)**  
**IPSCIT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

**ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**

**Formez<sup>PA</sup>**



## 1 SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei linguaggi

LIVELLI DI COMPETENZA								Alunni TOT
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO		
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%	
/	/	1	17%	5	83%	/	/	6

### Esiti delle prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dai test d'ingresso, scritti e orali, e dalle attività fin qui proposte, si delinea un quadro chiaro del gruppo classe. Il gruppo classe possiede prerequisiti disciplinari intermedi per continuare il percorso intrapreso lo scorso anno. Qualche alunno ha bisogno di essere maggiormente motivato allo studio.

### Attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Interventi di recupero e/o di potenziamento sono stati attivati nelle seguenti modalità

- Percorsi individualizzati di lettura e ascolto, work in pairs.
- Lavori incentrati sul metodo di studi
- Percorsi motivazionali e di innalzamento dell'autostima
- 

## 4 RACCORDO CON LA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI APPARTENZA

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina Inglese	Altre Discipline che concorrono al perseguimento di quella specifica Competenza Obbligatoria
Ambiente e territorio	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Italiano



CAF  
**For Miur**



**DISTRETTO SCOLASTICO N. 29**  
**IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCIT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**



**Formez** PA

Vecchio, nuovo, moderno	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Italiano
-------------------------	---	----------

Per quanto riguarda Educazione Civica, si rimanda alla programmazione di classe

## Nuclei fondanti LINGUA 2 PRIMO BIENNIO

- ☐ Strutture grammaticali di base, sistema fonologico, struttura sillabica, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura
- ☐ Uso della lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.
- ☐ Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca d'informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti d'interesse personale, quotidiano, familiare e sociale.
- ☐ Conoscenza di strategie per la comprensione globale selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare e sociale.
- ☐ Uso di dizionari bilingui, anche multimediali.

## UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

### UNITA' FORMATIVA N.1 MY CLOTHES AND ME

#### COMPETENZE

Lo studente dovrà:

- comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale
- svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni
- interagire in conversazioni brevi a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti
- comprendere brevi e semplici testi scritti relativi all'ambito personale ed alla vita quotidiana
- descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
----------------	-------------------



CAF  
**For Miur**



**DISTRETTO SCOLASTICO N. 29**  
**IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCIT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



**Formez** PA

<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analysis of different cultural ideas for clothes</li> </ul> <p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ask and give suggestions</li> <li>- About different styles of clothes</li> </ul> <p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- About style</li> <li>- about clothes</li> </ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- An email about your style clothes</li> </ul>	<p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Make a suggestion</li> <li>- Make and respond to suggestions</li> <li>- Respond positively/negatively</li> <li>- Shopping for clothes</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Continuous</li> <li>- Present continuous vs Present Simple</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clothes and accessories</li> <li>- Clothes styles</li> <li>- Shops</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari</p> <p>Scoperta guidata, laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto.</p> <p>Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti.</p>
	<p>Problem solving. Analisi dei casi. Attività di laboratorio. Stage. Viaggi di istruzione e visite guidate.</p>
<b>STRUMENTI</b>	<p>Libro di testo, LIM, laboratorio linguistico, piattaforma per la Didattica Digitale Integrata Aula01, materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, sussidi audiovisivi, proiezioni di film pertinenti alle tematiche affrontate.</p>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<p>Prove strutturate e semistrutturate (Tip. Es. di Stato A, B, C); interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà.</p> <p>Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.</p> <p>La valutazione, momento di confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti, sarà trasparente e condivisa sia nelle finalità, sia nelle procedure.</p>
<b>TEMPI</b>	Ottobre - novembre



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

## IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS) IPSC T-INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI, TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

## ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Formez<sup>PA</sup>

### UNITA' FORMATIVA N. 2 “EAT, DRINK, LIVE”

#### COMPETENZE

Lo studente dovrà:

- comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale
- svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni
- interagire in conversazioni brevi a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti
- comprendere brevi e semplici testi scritti relativi all'ambito personale ed alla vita quotidiana
- descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base

ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>Listening</b> About a community project to help poverty in cities  <b>Speaking</b> -Describe images -about organising a food bank  <b>Reading</b> -about food quality - about food waste  <b>Writing</b> - A flyer to support a local project	<b>Functions</b> -Talk about food - ordering food  <b>Grammar</b> -Countable and uncountable nouns - <i>some, any, no</i> - <i>Much, many, a lot of/lots of</i>  <b>Vocabulary</b> -The weather -Sports places - Sports

METODOLOGIA	Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari Scoperta guidata, laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto. Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi. Attività di laboratorio. Stage. Viaggi di istruzione e visite guidate.
-------------	---



CAF  
**For Miur**



**DISTRETTO SCOLASTICO N. 29**  
**IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)**  
**IPSCIT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA **ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



**Formez** PA

<b>STRUMENTI</b>	<b>Libro di testo, LIM, laboratorio linguistico, piattaforma per la Didattica Digitale Integrata Aula01, materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, sussidi audiovisivi, proiezioni di filmattinenti alle tematiche affrontate.</b>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<b>Prove strutturate e semistrutturate (Tip. Es. di Stato A, B, C); interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento. La valutazione, momento di confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti, sarà trasparente e condivisa sia nelle finalità, sia nelle procedure.</b>
<b>TEMPI</b>	<b>dicembre - gennaio</b>

**UNITA' FORMATIVA N. 3 - WHO ARE YOY?**

**COMPETENZE**

Lo studente dovrà:

- comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale
- svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni
- interagire in conversazioni brevi a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti
- comprendere brevi e semplici testi scritti relativi all'ambito personale ed alla vita quotidiana
- descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base.

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
----------------	-------------------



CAF  
**For Miur**



**DISTRETTO SCOLASTICO N. 29**  
**IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



**Formez** PA

<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- listening to interviews</li> <li>- Listening to a true story</li> <li>- Listening to an inspirational person</li> </ul> <p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- telling the history of people</li> <li>- about changes of appearance</li> </ul> <p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-about the importance of personality</li> </ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-a description of a photo</li> </ul>	<p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agreeing and disagreeing</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-past simple of the verb to be</li> <li>- past simple of regular verbs: affirmative, negative, questions and short answers.</li> <li>-Past time expressions</li> <li>-Past simple – Can (ability)</li> <li>-Adverbs of manner</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Past adverbial phrases</li> <li>-Years</li> <li>-Adjectives of feeling</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIA</b></p>	<p>Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari Scoperta guidata, laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto. Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi. Attività di laboratorio. Stage. Viaggi di istruzione e visite guidate.</p>
<p><b>STRUMENTI</b></p>	<p>Libro di testo, LIM, laboratorio linguistico, piattaforma per la Didattica Digitale Integrata Aula01, materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.</p>
<p><b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b></p>	<p>Prove strutturate e semistrutturate (Tip. Es. di Stato A, B, C); interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento. La valutazione, momento di confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti, sarà trasparente e condivisa sia nelle finalità, sia nelle procedure.</p>





CAF  
**For Miur**



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29  
**IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)**  
**IPSCIT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

**ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO. – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**



**Formez** PA

<b>TEMPI</b>	<b>Febbraio - marzo</b>
--------------	-------------------------

**UNITA' FORMATIVA N. 4: HOME AND AWAY**

**COMPETENZE**

Lo studente dovrà:

- comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale
- svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni
- interagire in conversazioni brevi a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti
- comprendere brevi e semplici testi scritti relativi all'ambito personale ed alla vita quotidiana
- descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base

ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>Listening</b> -To a description of a tiny house <b>Speaking</b> - about a gaming event  <b>Reading</b> - about an unusual teen  <b>Writing</b> - an email about an event	<b>Communication</b> - Asking for information  <b>Grammar</b> -Past simple of irregular verbs: affirmative, negative, questions and short answers. - <b>Vocabulary</b> -Transport -Types of holiday -Landscape -Holiday activities.

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari</b> <b>Scoperta guidata, laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto.</b> <b>Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti.</b> <b>Problem solving. Analisi dei casi. Attività di laboratorio. Stage. Viaggi di istruzione e visite guidate.</b>
--------------------	--





DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA **ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



**Formez** PA

<b>STRUMENTI</b>	<b>Libro di testo, LIM, laboratorio linguistico, piattaforma per la Didattica Digitale Integrata Aula01, materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.</b>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<b>Prove strutturate e semistrutturate (Tip. Es. di Stato A, B, C); interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento. La valutazione, momento di confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti, sarà trasparente e condivisa sia nelle finalità, sia nelle procedure.</b>
<b>TEMPI</b>	<b>Aprile - maggio</b>

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone...) da parte degli studenti

**SI** **NO**

**Il Docente**  
**Mirella Franco**