



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS - IPSIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)

IP SCT-INFORMATICA E

TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS - "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO. - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez^{PA}



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010414 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

Religione Cattolica

della CLASSE 2 E CORSO SSAS

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof.ssa
Valeria Greco

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico-Sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		1	8	7	58	4	34

Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla UdA
1 Quadrimestre: Ambiente e territorio. 2 Quadrimestre: Vecchio, nuovo e moderno	- riconoscere il contributo della religione nell'espressione artistica, sociale e culturale del proprio territorio	Storia Diritto ed economia politica Lingua e letteratura italiana

3. UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: La Bibbia, rivelazione di Dio: L' Antico Testamento	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.⁷ - Saper individuare i criteri per accostarsi correttamente alla Bibbia.
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
<p>- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia: un Libro, tanti libri. - L'interpretazione della Bibbia. - I generi letterari. - Il canone della Bibbia. - Le tradizioni dei primi libri. - Come è arrivata fino a noi: dalla trasmissione orale alla scrittura 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il processo di formazione dell'Antico e del Nuovo Testamento. - Riconoscere le motivazioni della necessità di interpretare la Bibbia secondo il Magistero della Chiesa. - Saper definire i generi letterali della Bibbia. - Conoscere i processi storici in base ai quali la Bibbia è arrivata fino a noi.
METODOLOGIE	Lezione frontale

	Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.
TEMPI	9 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: La Bibbia, rivelazione di Dio: Il Nuovo Testamento	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare la dimensione della vita umana a partire dalla conoscenza della persona dell'opera di Gesù
Conoscenze	Abilità/Capacità
<ul style="list-style-type: none"> - I Libri del Nuovo Testamento. - I Vangeli canonici e i Vangeli Apocrifi. - I Vangeli sinottici e il Vangelo di Giovanni (le fonti, la struttura e la visione teologica) - Gli altri scritti del Nuovo Testamento. - L'ambiente della Palestina al tempo di Gesù: La situazione religiosa, politica e sociale. - Il Gesù storico: Le fonti cristiane canoniche; le fonti non cristiane giudaiche; le fonti non cristiane romane. 	Conosce le fonti che attestano l' identità umana di Gesù.
METODOLOGIE	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento

VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.
TEMPI	7 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 3: La vita pubblica di Gesù: La predicazione e i miracoli	
COMPETENZE	Saper valutare la dimensione cristiana della vita umana a partire dalla conoscenza della persona e del messaggio evangelico di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e per i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche
Conoscenze	Abilità/Capacità
<ul style="list-style-type: none"> - Gesù maestro. - Le parabole, per riflettere sulle domande della vita. - Il tema centrale della predicazione di Gesù: Il Regno di Dio, di amore, di giustizia e di pace. - Altri temi affrontati nelle parabole: La giustizia divina, l'accoglienza della Parola, Il nostro prossimo. - I miracoli: segni rivelatori della salvezza. - Le diverse tipologie di miracoli (i miracoli della guarigione, della liberazione, della donazione, - L'evento centrale della Risurrezione di Cristo il nucleo fondante del Cristianesimo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il “ volto” di Gesù nei Vangeli. - Sa individuare i temi principali della predicazione di Gesù. - Riconosce nell'evento centrale della Risurrezione di Cristo il nucleo fondante del Cristianesimo
METODOLOGIE	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.
TEMPI	9 ore

--	--

.

Il Docente
Valeria Greco

Trebisacce 02/ 10/ 2024

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l’uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

Il Docente Valeria Greco

SIX	NO
------------	-----------