



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)**  
**IP SCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS-“G. Filangieri” Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez** PA



CAF

**For Miur**



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0010353 del 07/10/2024  
IV (Entrata)

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

## MATEMATICA

della CLASSE I E CORSO Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

*la Docente*

Prof. Torracco Vincenza

### 1SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

#### 1.1 Esito delle proveparallele di ingresso per competenze – Asse matematico

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
7	70%	3	30%				

#### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

#### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

## 2RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>Insieme per il bene comune.</i>	Gli insiemi numerici N, Z, Q: rappresentazioni, operazioni, ordinamento.	Lingua italiana; Lingua Inglese; Storia; <b>Matematica</b> ; Diritto; Geografia; Religione; Scienze integrate; Scienze motorie; Scienze umane e sociali; Metodologie operative; Lingua francese; Tecnologie informatiche e della comunicazione
<i>Innovazioni tecnologiche.</i>	Espressioni algebriche. Monomi, polinomi, scomposizione in fattori dei polinomi.	Lingua italiana; Lingua Inglese; Storia; <b>Matematica</b> ; Diritto; Geografia; Religione; Scienze integrate; Scienze motorie; Scienze umane e sociali; Metodologie operative; Lingua francese;
<i>Educazione all'Identità digitale: il mondo del web. Il galateo digitale.</i>	Matematica nel web.	TIC (2 ore); Diritto (2 ore); Inglese (2 ore); Italiano (2 ore); <b>Matematica (2 ore)</b> ; Storia (1 ora).

## 3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare		
UNITA' FORMATIVA 1: Gli insiemi		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.</li></ul>	
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>Linguaggio degli insiemi.</li><li>Gli insiemi numerici N, Z, Q: rappresentazioni, operazioni, ordinamento.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio matematico e viceversa.</li><li>Riconoscere e usare correttamente diverse</li></ul>

	<p>rappresentazioni dei numeri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico.</li> <li>• Operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati.</li> <li>• Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale.</li> <li>• Didatticalaboratoriale.</li> <li>• Problem solving.</li> <li>• Brainstorming.</li> <li>• Cooperative learning.</li> </ul>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo.</li> <li>• Materiale multimediale.</li> </ul>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
<b>TEMPI</b>	Ottobre-Novembre.

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
<b>UNITA' FORMATIVA 2: Statistica descrittiva</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.</b></li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistica descrittiva: Campione statistico. Unità statistica.</li> <li>• Distribuzioni di frequenza (frequenza assoluta, frequenza relativa, frequenza percentuale).</li> <li>• Principali rappresentazioni grafiche.</li> <li>• Indicatori di tendenza centrale: media, mediana, moda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper rappresentare dati statistici;</li> <li>• Saper interpretare e analizzare un grafico statistico.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale.</li> <li>• Didatticalaboratoriale.</li> <li>• Problem solving.</li> <li>• Brainstorming.</li> <li>• Cooperative learning.</li> </ul>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo.</li> <li>• Materiale multimediale.</li> </ul>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate.</p>

	La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.
<b>TEMPI</b>	Dicembre.

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>					
<b>UNITA' FORMATIVA 3: Geometria razionale</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento;</li> <li>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.</li> </ul>				
<table> <tr> <th>CONOSCENZE</th><th>ABILITÀ/CAPACITÀ</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio.</li> <li>Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà.</li> </ul> </td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e usare misure di grandezze geometriche, perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano.</li> </ul> </td></tr> </table>		CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio.</li> <li>Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e usare misure di grandezze geometriche, perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano.</li> </ul>
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio.</li> <li>Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e usare misure di grandezze geometriche, perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano.</li> </ul>				
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale.</li> <li>Didatticalaboratoriale.</li> <li>Problem solving.</li> <li>Brainstorming.</li> <li>Cooperative learning.</li> </ul>				
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libri di testo.</li> <li>Materiale multimediale.</li> <li>Schede guida.</li> <li>Software GeoGebra.</li> </ul>				
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>				
<b>TEMPI</b>	Marzo-aprile.				

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>					
<b>UNITA' FORMATIVA 4: Relazioni e funzioni</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</li> <li>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</li> <li>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.</li> </ul>				
<table> <tr> <th>CONOSCENZE</th><th>ABILITÀ/CAPACITÀ</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Variabili e funzioni.</li> </ul> </td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi.</li> </ul> </td></tr> </table>		CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Variabili e funzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi.</li> </ul>
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Variabili e funzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi.</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervalli.</li> <li>• Equazioni e disequazioni di primo grado.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper costruire semplici modelli matematici in economia.</li> <li>• Risolvere equazioni e disequazioni lineari.</li> <li>• Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, di equazioni e disequazioni.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale.</li> <li>• Didatticalaboratoriale.</li> <li>• Problem solving.</li> <li>• Brainstorming.</li> <li>• Cooperative learning.</li> </ul>	
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo.</li> <li>• Schede guida.</li> <li>• Software GeoGebra.</li> <li>• Materiale multimediale.</li> </ul>	
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>	
<b>TEMPI</b>	Aprile-maggio.	

Trebisacce, 03/10/2024

**La Docente**  
Torraco Vincenza

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**SI**

**X**

**La Docente**  
Torraco Vincenza