



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)
IPSC T-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



CAF

For Miur



Scan me

Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010353 del 07/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA **INGLESE**

della CLASSE I CORSO E

SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof.ssa Maria Luisa Cortese

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei Linguaggi

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
/	/	/	/	6	55%	5	45%

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dagli esiti delle prove parallele si evidenzia un buon livello nelle competenze linguistiche. L'obiettivo della programmazione è quello di potenziare ed ampliare le proprie competenze e conoscenze nell'ambito delle quattro abilità (reading, writing, listening e speaking).

1.2 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

- Interventi di recupero e/o di potenziamento saranno attivati nelle seguenti modalità
- Percorsi individualizzati di lettura e ascolto, work in pairs.
- Lavori incentrati sul metodo di studio
- Percorsi motivazionali e di innalzamento dell'autostima

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
INSIEME PER IL BENE COMUNE	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Italiano
INNOVAZIONI TECNOLOGICHE	Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Italiano

Per quanto riguarda Educazione Civica, si fa riferimento alla programmazione di classe

Nuclei fondanti Lingua 2 Primo Biennio

- Strutture grammaticali di base, sistema fonologico, struttura sillabica, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Uso della lingua straniera per i principali scopi comunicativi operativi.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca d'informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti d'interesse personale, quotidiano, familiare e sociale.
- Conoscenza di strategie per la comprensione globale selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare e sociale.
- Uso di dizionari bilingue, anche multimediali

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: STARTER UNIT "HI !"	
<p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</p> <p>Lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendere le informazioni di semplici testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo su argomenti di interesse personale e quotidiano• comprendere le informazioni principali in semplici testi in ambito quotidiano e personale (conversazioni, interviste, canzoni)• interagire in semplici situazioni comunicative di tipo quotidiano e personale, a livello formale e informale, esporre sulla base di un input (scaletta, immagine, tabella) su argomenti noti• produrre brevi e semplici testi scritti (descrizioni, lettere o email personali) su argomenti noti di tipo personale e quotidiano	
<p style="text-align: center;">ABILITA' TOPICS</p> <ul style="list-style-type: none">• I'm from Canada• Who are you?• Is there a pen?• What can you do?• What date is it today?• Sit down please	
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none">• Give personal information• Say hello and goodbye• Order food and drink <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none">• Subject pronouns: <i>I, you ,he ,she, it</i>• Possessive adjectives: <i>my, your, his,her, its</i>• <i>Possessive 's</i>• <i>Can (ability)</i>• WH Questions• Verb <i>to be</i>• Subject pronouns: <i>we, you ,they</i>• Indefinite article: <i>a/an</i>• <i>Imperatives</i>• Regular noun plurals• Demonstrative pronouns: <i>this, that ,these, those</i> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none">• Numbers 1-100• Telling the time• The alphabet• Days of the week, months, seasons• Ordinal numbers – Dates• Countries and nationalities• Compass points• Everyday things• School subjects, classroom language down, please	

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lavori di gruppo o in coppia, partecipazione attiva attraverso warm up , questions o lavori di ricerca. Presentazioni di materiale diversificato non solo attraverso il libro di testo ma anche online

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratorio linguistico

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo – smart board – app

VALUTAZIONE

Le verifiche saranno scritte e orali. Esse consisteranno in dialoghi, compiti di realtà, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple.

La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattica e del rispetto delle consegne

TEMPI

Ottobre – Novembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2: **"ME AND MY WORLD"**

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)
Lo studente dovrà:

- Comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale
- Svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni
- Interagire in conversazioni brevi a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti
- Comprendere brevi e semplici testi scritti all'ambito personale ed alla vita quotidiana
- Descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base

ABILITA'

Topic

- Quiz: Identities
- My world in pictures
- Modern families
- Are your family your friends?
- Listening –
- About a summer camp
- Speaking
- About friends and family

Reading

- About relationship with family and friends

Writing <ul style="list-style-type: none"> An email about a person 	
<div> <div> CONOSCENZE Functions <ul style="list-style-type: none"> Describing an object </div> <div> Grammar <ul style="list-style-type: none"> <i>There is, There are</i> <i>Whose + noun</i> <i>Possessive pronouns</i> Definitive article: <i>the</i> Plural nouns with some <i>I any</i> <i>Have got (all forms)</i> Prepositions of place :<i>in on ,under ,behind, in front, of ,next to</i> </div> <div> Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> Everyday objects Common adjectives Extended family </div> </div>	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lavori di gruppo o in coppia, partecipazione attività attraverso warm up, questions o lavori di ricerca. Presentazioni di materiale diversificato non solo attraverso il libro di testo ma anche online	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e laboratorio linguistico	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> Libro di testo – Smart board – Internet 	
VALUTAZIONE Le verifiche saranno scritte e orali. Esse consisteranno in dialoghi, compiti di realtà, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple. La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattiche e del rispetto delle consegne	
TEMPI Novembre – Dicembre	

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 3: “ DAY TO DAY”	
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) Lo studente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale • Svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni • Interagire in conversazioni brevi a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti • Comprendere brevi e semplici testi scritti all'ambito personale ed alla vita quotidiana • Descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base 	
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <p>TOPIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • What chronotype are you? • Your day in music • Are you a screen addict? • Video games: two side sto the story <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • About a family's lifestyle on a farm <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • About your hobbies <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • To understand messages <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • An email your family's hobbies 	
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about likes and dislikes <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple –all forms • Adverbs of frequency • How often <p>Vocabulary</p> <p>Everyday activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobbies and free time 	
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Lavori di gruppo o in coppia, partecipazione attività attraverso warm up questions o lavori di ricerca. Presentazioni di materiale diversificato non solo attraverso il libro di testo ma anche online</p>	
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone)dapartedeglistudenti</p>	

<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e laboratorio linguistico</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro di testo – Smart board - Internet
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Le verifiche saranno scritte e orali. Esse consisteranno in dialoghi, compiti di realtà, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple. La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattiche e del rispetto delle consegne</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p style="text-align: center;">Gennaio - Febbraio</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<p>UNITA' FORMATIVA 4: "MY CLOTHS AND ME!"</p>
<p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) Lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale Svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni Interagire in conversazioni brevi a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti Comprendere brevi e semplici testi scritti all'ambito personale ed alla vita quotidiana Descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <p>TOPICS</p> <ul style="list-style-type: none"> Change your best friend's style! So uncool it's cool Keep calm and shop! Are gender-neutral cloche the future of fashion? <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> To an analysis of different cultural ideas for clothes <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> About different style of clothes <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> About clothes <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> An email about your choices

<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shopping for clothes <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Present Continuous</i> • <i>Present Continuous vs Present Simple</i> <p>Vocabulary</p> <p>Clothes and accessories</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clothes styles • Shops
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Lavori di gruppo o in coppia, partecipazione attività attraverso warm up questions o lavori di ricerca. Presentazioni di materiale diversificato non solo attraverso il libro di testo ma anche online</p>
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p style="text-align: center;">Aula e laboratorio linguistico</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p style="text-align: center;">Libro di testo – Smart board - Internet</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Le verifiche saranno scritte e orali. Esse consisteranno in dialoghi, compiti di realtà, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple.</p> <p>La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattiche e del rispetto delle consegne</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p style="text-align: center;">Marzo – Aprile</p>

<p style="text-align: center;">Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</p>
<p>UNITA' FORMATIVA 5: “EAT, DRINK, LIVE”</p>
<p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</p> <p>Lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale • Svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni • Interagire in conversazioni brevi a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti • Comprendere brevi e semplici testi scritti all'ambito personale ed alla vita quotidiana • Descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base

ABILITA'

TOPICS

- Food fact quiz
- Why do we eat junk food?
- Rate that plate!
- Too ugly to sell

Listening

- About community project to help poverty in cities

Speaking

- About organising a food bank

Reading

- About food waste

Writing

- A flyer to support a local project

CONOSCENZE

Functions

- Ordering for food

Grammar

Countable and uncountable nouns

- Some, any no
- Much, many, a lot of/lots of a few, a little
- Too much, too many
- Too + adjectives

Vocabulary

Food and drink

- Containers food adjectives

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lavori di gruppo o in coppia, partecipazione attività attraverso warm up questions o lavori di ricerca. Presentazioni di materiale diversificato non solo attraverso il libro di testo ma anche online

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratorio linguistico

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo – Smart board - Internet

VALUTAZIONE

Le verifiche saranno scritte e orali. Esse consistranno in dialoghi, compiti di realtà, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple.

La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattiche e del rispetto delle consegne

TEMPI

Maggio- Giugno

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIX

NO

Trebisacce, 01/10/2024

Il Docente
Maria Luisa Cortese