

# **PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA**

---

**della CLASSE V SEZ. I CORSO**  
**ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA'**  
**ALBERGHIERA**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

*il Docente*

Prof.ssa Angela Rotondaro

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### **Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico- Sociale**

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		1	34	2	66		

### **Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina**

**Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina**

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

*Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.*

<b>Unità di Apprendimento</b>	<b>Contributo della Disciplina</b>	<b>Altre Discipline che partecipano alla UdA</b>
<b>Partecipazione e cittadinanza Attiva</b>  <b>Lavori e sistemi produttivi</b>	<p><b>L' IRC contribuisce alla formazione di un sistema di valori condivisi attraverso il dialogo e il confronto.</b></p> <p><b>Le encicliche sociali “ Rerum Novarum” e “ Quadragesimo Anno” contribuiscono alla presa di coscienza di come il lavoro sia necessario per la dignità della persona .</b></p>	<b>Lingua e letteratura italiana</b> <b>Storia</b> <b>Inglese</b> <b>Scienze motorie</b>

### 3. UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: UN' ETICA PER LA VITA	
COMPETENZE	Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alla bioetica.
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ

<p><b>La bioetica e i suoi criteri di giudizio.</b>  <b>I fondamenti dell'etica laica e dell'etica cattolica in merito alla vita.</b>  <b>Temi di bioetica:</b>  - Aborto  - Le manipolazioni genetiche  - La clonazione  - La fecondazione assistita.  - L'eutanasia.  - L'accanimento terapeutico.  - Gli organismi geneticamente modificati.</p>		<p><b>Comprendere che la vita è un valore che va tutelato e difeso.</b>  <b>Riflettere sui criteri di valutazione etica nell'ambito della bioetica.</b>  <b>Definire la sacralità del valore della vita.</b>  <b>Conoscere e definire le posizioni etiche (laiche e cattoliche) rispetto ai temi dell'aborto, delle manipolazioni genetiche, la clonazione, la fecondazione assistita, l'eutanasia, l'accanimento terapeutico, gli organismi geneticamente modificati)</b></p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p><b>Lezione frontale</b>  <b>Lezione partecipata</b></p>	

	<p><b>Discussione</b>  <b>Scoperta guidata</b>  <b>Circle Time</b>  <b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b>  <b>Didattica cooperativa</b></p>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<p><b>Libro di testo</b>  <b>Lavagna interattiva multimediale</b>  <b>Materiale di approfondimento</b></p>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<p><b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b></p>
<b>TEMPI</b>	<p><b>10 ORE</b></p>

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
<b>UNITA' FORMATIVA 2: LA TERRA: UNA CASA DA SALVAGUARDARE</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<p><b>Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alle tematiche ambientali</b></p>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>

<b>L'ambiente e il problema ecologico. La responsabilità umana verso il creato. Cooperare per salvare la terra. Le religioni e la salvaguardia del creato.</b>		<b>Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati all' ambiente. Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.</b>
<b>METODOLOGIE</b>	<b>Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa</b>	
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<b>Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento</b>	
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>	
<b>TEMPI</b>	<b>5 ORE</b>	
<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>		
<b>UNITA' FORMATIVA 3: LA RESPONSABILITA' SOCIALE</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<b>Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alla globalizzazione, dello sviluppo sostenibile, del lavoro e della comunicazione.</b>	
<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità/Capacità</b>

<p><b>La dignità del lavoro</b>  <b>Lavorare è un dovere sociale , ma anche un diritto.</b>  <b>Un lavoro sostenibile e umano.</b>  <b>Schiavitù e sfruttamento.</b>  <b>Un' economia globalizzata.</b>  <b>I vantaggi e gli svantaggi della globalizzazione.</b>  <b>Sviluppo sostenibile, solidarietà e condivisione.</b>  <b>Il mondo della comunicazione.</b>  <b>Il mondo virtuale: vantaggi e rischi.</b>  <b>Il rischio della disumanizzazione.</b></p>	<p><b>Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico e sociale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.</b>  <b>Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.</b></p>
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<p><b>Lezione frontale</b>  <b>Lezione partecipata</b>  <b>Discussione</b>  <b>Scoperta guidata</b>  <b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b>  <b>Didattica cooperativa</b></p>
<p><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p>	<p><b>Libro di testo</b>  <b>Lavagna interattiva multimediale</b>  <b>Materiale di approfondimento</b></p>
<p><b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b></p>	<p><b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b></p>
<p><b>TEMPI</b></p>	<p><b>10 ORE</b></p>

**Trebisacce 04 / 10 / 2024**

**Il Docente**  
Angela Rotondaro

**Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti**

**Il Docente Angela Rotondaro**

**SIx**

**NO**





