



CAF
ForMiur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29
IIS-IPSIA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSC-T-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010456 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA **INGLESE**

della CLASSE IV SEZ. H
CORSO

ENOGASTRONOMIA E OSPITALIA' ALBERGHIERA

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof. ssa Maria Luisa Cortese

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei Linguaggi

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
2	18	3	27	6	55	/	/

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dagli esiti delle prove parallele si evidenzia un discreto livello nelle competenze linguistiche. L'obiettivo della programmazione è quello di recuperare, potenziare ed ampliare le proprie competenze e conoscenze nell'ambito delle quattro abilità (reading, writing, listening e speaking).

1.2 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

- Interventi di recupero e di potenziamento saranno attivati nelle seguenti modalità
- Percorsi individualizzati di lettura e ascolto, work in pairs.
- Lavori incentrati sul metodo di studio
- Percorsi motivazionali e di innalzamento dell'autostima

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
La tutela dell'ambiente (I Quadrimestre)	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Italiano
Educazione Ecosostenibile (II Quadrimestre)	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Italiano

Per quanto riguarda Educazione Civica, si rimanda alla programmazione di classe

Nuclei fondanti LINGUA 2 CON RIFERIMENTO AI LIVELLI B1/B2

- Uso adeguato di strutture grammaticali e lessicali e delle funzioni comunicative.
- Ascoltare/leggere e comprendere testi specifici.
- Redigere relazioni e riassunti di testi specifici relativi al proprio ambito professionale.

Redazione di testi specifici pertinenti al proprio indirizzo di studi

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1:	THE KITCHEN
COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro• Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo.• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare	
ABILITA'	
Listening	<ul style="list-style-type: none">• Understanding specific information
Speaking	<ul style="list-style-type: none">• Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures
Reading	<ul style="list-style-type: none">• Skimming and scanning ,understanding scientific vocabulary, looking for specific information, identifying key words
Writing	<ul style="list-style-type: none">• Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/schemes/maps•
CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Commercial kitchen layouts• Kitchen areas• Kitchen equipment• Heavy equipment• Food preparation appliances and devices• Pots and pans	

- Kitchen utensilssome kitchen slang

GRAMMAR:

Simple present/ Present continuous

Would like to/ Like + ing form

What...like?

Likes and dislikes

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati.
- Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Materiale multimediale – Laboratorio linguistico
- Talk, Plan, Create

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratorio linguistico

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libri di testo
- Fotocopie
- CD di ascolto
- Materiale multimediale

VALUTAZIONE

Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere

L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.

Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze

Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti

TEMPI

SETTEMBRE – NOVEMBRE

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2:

INGREDIENTS

COMPETENZE

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali nazionali ed internazionali sia in un'ottica interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare

ABILITA'

Listening

- Understanding specific information

Speaking

- Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures

Reading

- Skimming and scanning, understanding scientific vocabulary, looking for specific information, identifying key words

Writing

- Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/schemes/maps
-

CONOSCENZE

- Favourite Irish food
- Food ingredients Vegetal and animal – origin ingredients
- Milk and dairy product

GRAMMAR:

- Modal verbs
- Must/Mustn't
- Should/ Shouldn't
- Can/Can't
- Could/Couldn't

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati.
- Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Materiale multimediale – Laboratorio linguistico
- Talk, Plan, Create

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratorio linguistico

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libri di testo
- Fotocopie
- CD di ascolto
- Materiale multimediale

VALUTAZIONE

Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere

L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.

Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze

Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti

TEMPI

DICEMBRE – GENNAIO

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3: **COOKING PROCESSING**

COMPETENZE

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare

ABILITA'

Listening

- Understanding specific information

Speaking

- Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures

Reading

- Skimming and scanning, understanding scientific vocabulary, looking for specific information, identifying key words

Writing <ul style="list-style-type: none"> Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/schemes/maps
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>TOPICS</p> <ul style="list-style-type: none"> A masterclass in cooking techniques Weights and measures Food preparation techniques Cooking methods <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparatives and superlatives Relative clauses Phrasal verbs
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati. <p>Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM</p>
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Materiale multimediale – Laboratorio linguistico Talk, Plan, Create
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p style="text-align: center;">Aula e laboratorio linguistico</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> Libri di testo Fotocopie CD di ascolto Materiale multimediale
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere</p> <p>L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.</p> <p>Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze</p> <p>Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p style="text-align: center;">FEBBRAIO – MARZO</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 4	CIVILIZATION
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER) • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro • Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo. • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare 	
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understanding specific information <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skimming and scanning ,understanding scientific vocabulary, looking for specific information, identifying key words <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/schemes/maps 	
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • British cuisine: Traditions and festivities • Burns night • Shrove Tuesday • Easter • Christmas Day <p>READING CORNER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparing a turkey • Preparing an apple-pie • Preparing a Cocktail 	
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati. <p>Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM</p>	

<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale multimediale – Laboratorio linguistico • Talk, Plan, Create
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e laboratorio linguistico</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Fotocopie • CD di ascolto • Materiale multimediale
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti. Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate La valutazione esprimerà i livelli raggiunti</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI APRILE – MAGGIO</p>

Trebisacce, 03/10/2024

Il Docente
Prof.ssa Maria Luisa Cortese

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIX

NO