



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29



CAF

ForMiur



**IIS-IPSI A – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)**  
**IPSC T-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS-“G. Filangieri” Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez**PA



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0010508 del 08/10/2024  
IV (Entrata)

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

## MATEMATICA

della CLASSE IV A CORSO Servizi Commerciali

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

*il Docente*

Prof. Luca Sicilia

## 1 SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse matematico

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
0	0	5	100	0	0	0	0

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

L'analisi della situazione di partenza della classe è stata effettuata attraverso prove d'ingresso per competenze a livello dipartimentale.

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Il recupero dei prerequisiti necessari avverrà nelle ore curriculari, mettendo in atto, ove occorra, procedimenti personalizzati, attraverso il ripasso di argomenti studiati durante gli anni scolastici precedenti e relative esercitazioni di vario genere, attività di studio anche individuale e guidato, e rinforzo graduale di abilità e competenze.

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

*Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.*

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
<b><i>La tutela dell'ambiente.</i></b>	Funzioni e loro proprietà qualitative.	– Lingua italiana – Lingua inglese – Storia – Religione – Francese – Tecniche professionali dei servizi commerciali – Tecniche di comunicazione – Diritto ed economia
<b><i>Educazione sostenibile.</i></b>	Limiti di funzioni reali di variabile reale.	– Lingua italiana – Lingua inglese – Storia – Religione – Francese – Tecniche professionali dei servizi commerciali – Tecniche di comunicazione – Diritto ed economia
<b><i>Educazione finanziaria.</i></b>	Introduzione alla matematica finanziaria.	– Tecniche professionali dei servizi commerciali – Diritto – Francese – Italiano – Inglese

### 3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<b>UNITA' FORMATIVA 1: Equazioni e disequazioni</b>
<b>COMPETENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</li><li>• Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</li><li>• Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.</li></ul>
<b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Risolvere equazioni e disequazioni anche graficamente.</li><li>• Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, anche per via grafica.</li><li>• Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.</li></ul>
<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equazioni e disequazioni di I grado.</li><li>• Equazioni e disequazioni di II grado.</li><li>• Equazioni e disequazioni razionali fratte.</li><li>• Equazioni e disequazioni in valore assoluto.</li><li>• Equazioni e disequazioni irrazionali.</li></ul>
<b>NUCLEI FONDANTI</b> Le relazioni
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale.</li><li>• Didattica Laboratoriale.</li><li>• Problem solving.</li><li>• Brainstorming.</li><li>• Cooperative learning.</li></ul>
<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b> Problem solving.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Aula. Laboratorio di informatica.
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Libri di testo.</li><li>• Schede guida.</li><li>• Software Geogebra, Desmos.</li><li>• Materiale multimediale.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE</b> <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>

## TEMPI

Settembre-ottobre-gennaio-febbraio.

### Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

#### UNITA' FORMATIVA 2: Calcolo combinatorio

##### COMPETENZE

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.

##### ABILITA'

- Determinare, anche con l'utilizzo di strumenti informatici, il numero di permutazioni, disposizioni, combinazioni in un insieme, distinguendo le relative situazioni applicative.

##### CONOSCENZE

- Concetto di permutazione, disposizione e combinazione.
- Calcolo di permutazioni, disposizioni e combinazioni.

##### NUCLEI FONDANTI

Dati e previsioni

##### METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale.
- Didattica laboratoriale.
- Problem solving.
- Brain storming.
- Cooperative learning.

##### ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Problem solving.

##### AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula.  
Laboratorio di informatica.

##### STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libri di testo.
- Schede guida.
- Software Geogebra.
- Materiale multimediale.

##### VALUTAZIONE

Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate.

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.

## TEMPI

Marzo.

### Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

#### UNITA' FORMATIVA 3: Accenni allo studio di funzione

##### COMPETENZE

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.

##### ABILITA'

- Saper rappresentare il Dominio di una funzione
- Saper rappresentare gravemente la funzione

##### CONOSCENZE

- Terminologia e definizioni: funzione, dominio, codominio, variabile dipendente e indipendente. Classificazione delle funzioni.
- Introduzione al concetto e alla definizione intuitiva di limite.
- Definizione intuitiva di asintoto.

##### NUCLEI FONDANTI

Studio di funzione

##### METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale.
- Didattica laboratoriale.
- Problem solving.
- Brain storming.
- Cooperative learning.

##### ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Problem solving.

##### AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula.  
Laboratorio di informatica.

##### STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libri di testo.
- Schede guida.
- Software Geogebra, Desmos.
- Materiale multimediale.

##### VALUTAZIONE

Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate.

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.

## **TEMPI**

Aprile-Maggio.

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**SX**

**NO**

**Trebisacce, 30/09/2024**

**Il Docente**

Prof. *Luca Sicilia*