



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IP SCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez** PA



CAF

**For Miur**



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0010508 del 08/10/2024  
IV (Entrata)

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

## I.R.C.

della Classe IV<sup>o</sup>  
**SEZ. A - CORSO Servizi Commerciali**  
**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

*il Docente*

Prof. Salvatore Rinaldi

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse STORICO - SOCIALE

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		1	20,00	4	80,00		

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
La tutela dell'ambiente	In riferimento all'Enciclica "Laudato Si", l'IRC contribuisce a sensibilizzare gli alunni sulle problematiche ecologiche e sociali.	Tutte le discipline
Educazione sostenibile	Pone al centro l'uomo, che ha il dovere di preservare la Casa comune per la sua stessa sopravvivenza	Tutte le discipline
Educazione Civica (Dic.-Feb.):  Costituzione: Educazione alla legalità, il Cybercrime.	Agire con senso di legalità e solidarietà sociale, riconoscendo e condannando comportamenti illegali, corruzione, criminalità atteggiamenti mafiosi, cultura omertosa.	Italiano Inglese Tecniche professionali dei servizi commerciali Tecniche di comunicazione Diritto Francese

## 3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

### Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: Scegliere di essere felici
<p><b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO</b> (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Costruire un' identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico.</li></ul>

## **ABILITA'**

- Comprendere il fondamento ontologico della dignità- valore della persona.
- Essere consapevole della necessità d' acquisire la maturità morale per agire responsabilmente.
- Conoscere i documenti civili e della Chiesa, in merito ai diritti fondamentali.
- Conoscere i fondamenti dell' etica e dell' etica cristiana.
- Acquisire la capacità di costruire una propria identità

## **CONOSCENZE**

- I fondamenti dell' etica: libertà, responsabilità, coscienza
- Un uso responsabile della libertà.
- Libertà e peccato.
- Scegliere il bene
- I Valori: Punti di riferimento dell' agire umano
- L' etica cristiana: Decalogo e beatitudini.
- Il concetto di dignità ed il suo fondamento ontologico.
- I diritti fondamentali.
- I diritti fondamentali nell' elaborazione della Chiesa.
- Un progetto di vita: scegliere di essere felici

## **NUCLEI FONDANTI**

- Dio e l'Uomo

## **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Discussione
- Scoperta guidata
- Circle Time
- Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale
- Didattica cooperativa

## **ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

- Cercatori di felicità: Lettura guidata e commento. attraverso la storia del pensiero umano

## **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

- . Classe

## **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**

- Libro di testo
- Lavagna interattiva multimediale
- Materiale di approfondimento

## **VALUTAZIONE**

- Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.

## **TEMPI**

- 10 ore

<b>UNITA' FORMATIVA 2: IO AMO</b>
<p><b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazioni con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze,solitudine, incontro,condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la natura relazionale della persona.</li> <li>• Comprende che ciascuno si deve impegnare nella costruzione di relazioni autentiche per contribuire alla costruzione di una società solidale e pacifica.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>La persona è relazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore delle relazioni</li> <li>- La relazione con se' e gli altri.</li> <li>- La vocazione all' amore nel cristianesimo.</li> <li>- Le diverse forme dell' amore (philia, eros,agape)</li> <li>- Solidarietà e giustizia.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>NUCLEI FONDANTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valori etici e religiosi</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione partecipata</li> <li>• Discussione</li> <li>• Scoperta guidata</li> <li>• Circle Time</li> <li>• Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</li> <li>• Didattica cooperativa</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Che persona vuoi essere? Confronto in classe con la metodologia del circle time.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p style="text-align: center;">. Classe</p>
<p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Lavagna interattiva multimediale</li> <li>• Materiale di approfondimento</li> </ul>

## **VALUTAZIONE**

- Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.

## **TEMPI**

- 8 ore

## **UNITA' FORMATIVA 3: UOMINI E DONNE RESPONSABILI**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO** (Per i professionali: **ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017**; Per i tecnici: **Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3**)

- Operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo

## **ABILITA'**

- Saper definire il significato di solidarietà, giustizia e pace.
- Saper individuare il contributo della Chiesa alla riflessione sulla situazione dell' uomo in società.
- Saper riconoscere il ruolo dei pregiudizi nell' opposizione all' altro.

## **CONOSCENZE**

- L'impegno per il bene comune.
- La politica e l'etica
- Conflitti e costruzione della pace.
- Beati i costruttori di pace.
- La " Gaudium et Spes": "La pace è il frutto dell'amore profondo tra tutti gli uomini..."
- Le religioni e la pace.

## **NUCLEI FONDANTI**

- Valori etici e religiosi

## **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Discussione
- Scoperta guidata
- Circle Time
- Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale
- Didattica cooperativa

## **ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

- Visione e commento del film: Joyeux Noel

## **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

. Classe

### **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**

- **Libro di testo**
- **Lavagna interattiva multimediale**
- **Materiale di approfondimento**

### **VALUTAZIONE**

- **Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.**

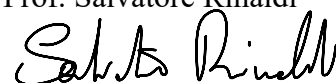
### **TEMPI**

- **6 ore**

**Oriolo, 02 / 10 /2024**

**Il Docente**

Prof. Salvatore Rinaldi



Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**SI** **NO**

**Il Docente**

Prof. Salvatore Rinaldi

