



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO:** CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ORIOLO - PROFESSIONALE:** SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

**TREBISACCE – TECNICO:** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez** PA



CAF

**For Miur**



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0010421 del 08/10/2024  
IV (Entrata)

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

## **INGLESE**

della CLASSE III CORSO E

SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

*il Docente*

Prof.ssa Maria Luisa Cortese

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei Linguaggi

| LIVELLI DI COMPETENZA |    |      |    |            |    |          |    |
|-----------------------|----|------|----|------------|----|----------|----|
| AREA CRITICA          |    | BASE |    | INTERMEDIO |    | AVANZATO |    |
| TOT                   | %  | TOT  | %  | TOT        | %  | TOT      | %  |
| 2                     | 12 | 1    | 11 | 11         | 69 | 2        | 13 |

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dagli esiti delle prove parallele si evidenzia un buon livello nelle competenze linguistiche. L'obiettivo della programmazione è quello di potenziare ed ampliare le proprie competenze e conoscenze nell'ambito delle quattro abilità (reading, writing, listening e speaking).

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Le attività di recupero mireranno a rinforzare competenze, abilità e conoscenze.

- Percorsi individualizzati di lettura ed ascolto, work in pairs
- Migliorare la motivazione allo studio
- Lavori incentrati sul metodo di studio adeguato (imparare ad imparare)
- Percorsi motivazionali e di innalzamento dell'autostima

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

| Unità di Apprendimento<br>Come da Programmazione del CdC                        | Contributo della Disciplina<br>alla Unità di Apprendimento   | Altre Discipline che<br>partecipano alla Uda |
|---|--|--|
| 1.) <b>DISUGUAGLIANZE</b><br><b>(I Quadrimestre)</b>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio e di lavoro.</li></ul>  | Italiano<br>Inglese                          |
| 2.) <b>IL BENESSERE: DINAMICHE SOCIO- CULTURALI</b><br><b>(II Quadrimestre)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio e di lavoro.</li><li>• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva</li></ul> | Italiano<br>Inglese                          |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro |  |
|  |   |  |

**Per quanto riguarda Educazione Civica, si rimanda alla programmazione di classe**

### **Nuclei fondanti LINGUA 2 CON RIFERIMENTO AI LIVELLI B1/B2**

- Uso adeguato di strutture grammaticali e lessicali e delle funzioni comunicative.
- Ascoltare/leggere e comprendere testi specifici.
- Redigere relazioni e riassunti di testi specifici relativi al proprio ambito professionale.
- Redazione di testi specifici pertinenti al proprio indirizzo di studi.

### **3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA**

**Da compilare per ciascuna Unità formativa**

| <b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>  |
|---|
| <b>UNITA' FORMATIVA 1: "WHAT DO YOU THINK ABOUT?"</b>   |
| <p><b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</li> <li>• Individualizzare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare.</li> <li>• Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza</li> </ul> |
| <p><b>ABILITA'</b></p> <p><b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e discorsi.</li> <li>• Guardare un video per approfondire i temi trattati</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere opinioni su temi trattati</li> <li>• Fare un'intervista</li> </ul> <p><b>Reading:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo e cogliere le informazioni principali.</li> <li>• Leggere articoli online</li> </ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare esercizi</li> <li>• Prendere appunti</li> <li>• Self-production: ricerca, intervista</li> </ul>  |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione scritta</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>TOPICS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Growing up</li> <li>• Being a citizen/getting a job</li> <li>• Getting old</li> <li>• Volunteering</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale multimediale – Laboratorio linguistico</li> <li>• Talk, Plan, Self-production</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b><br/>Aula e laboratorio linguistico</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• CD di ascolto</li> <li>• Materiale multimediale</li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere<br/>L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.<br/>Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze<br/>Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate<br/>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>TEMPI</b></p> <p style="text-align: center;">Ottobre – Novembre</p>   |

| <b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>   |
|--|
| <p><b>UNITA' FORMATIVA 2: Module 1 – “BEING A CHILD”</b></p> <p><b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</li> </ul> |

- Individualizzare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare.
- Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza

#### **ABILITA'**

##### **Listening:**

- Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e discorsi.
- Guardare un video per approfondire i temi trattati

##### **Speaking:**

- Esprimere opinioni su temi trattati
- Fare un'intervista

##### **Reading:**

- Leggere un testo e cogliere le informazioni principali.
- Leggere articoli online

##### **Writing**

- Completare esercizi
- Prendere appunti
- Self-production: ricerca, intervista
- Comprensione scritta

#### **CONOSCENZE**

##### **TOPICS:**

- The idea of family and its evolution
- The child's conception of the world from Piaget to today
- Childbirth: pregnancy, labour and delivery
- A child: toys and health diet
- How children learn to speak
- Our body is changing : eyes, hair and skin

##### **Grammar:**

- Present simple
- Present continuous
- Present simple vs. present continuous

#### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

#### **ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

- Materiale multimediale – Laboratorio linguistico
- Talk, Plan, Self-production

#### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Aula e laboratorio linguistico

## STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo
- Fotocopie
- CD di ascolto
- Materiale multimediale

## VALUTAZIONE

Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere

L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.

Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze

Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti

## TEMPI

Dicembre – Gennaio

## Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3: **"BEING A STUDENT"**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )**

- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Individualizzare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare.
- Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza

## ABILITA'

### Listening:

- Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e discorsi.
- Guardare un video per approfondire i temi trattati

### Speaking:

- Esprimere opinioni su temi trattati
- Fare un'intervista

### Reading:

- Leggere un testo e cogliere le informazioni principali.
- Leggere articoli online

### Writing

- Completare esercizi
- Prendere appunti
- Self-production: ricerca, intervista
- Comprensione scritta

## CONOSCENZE

### TOPICS

- Education as a right
- School in the UK
- School in the USA
- Multiple intelligences
- Dealing with homework
- Dealing with particular classmates
- Our body is changing 2, eyes, hair and skin

### GRAMMAR:

- Past simple
- Past continuous
- Present perfect
- Present perfect vs past simple

## METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

## ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Materiale multimediale – Laboratorio linguistico
- Talk, Plan, Self-production

## AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratorio linguistico

## STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo
- Fotocopie
- CD di ascolto
- Materiale multimediale

## VALUTAZIONE

Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere

L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.

Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze

Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti

|   |  |
|---|--|
| TEMPI<br>Febbraio – Marzo   |  |
| <b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>  |  |
| UNITA' FORMATIVA 4: <b>“BEING AN ADOLESCENT”</b>  |  |
| <b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</li> <li>• Individualizzare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare.</li> <li>• Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza</li> </ul> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>ABILITA'</b></p> <p><b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e discorsi.</li> <li>• Guardare un video per approfondire i temi trattati</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere opinioni su temi trattati</li> <li>• Fare un'intervista</li> </ul> <p><b>Reading:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo e cogliere le informazioni principali.</li> <li>• Leggere articoli online</li> </ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare esercizi</li> <li>• Prendere appunti</li> <li>• Self-production: ricerca, intervista</li> <li>• Comprensione scritta</li> </ul>  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>TOPICS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peer groups</li> <li>• Adolescents vs parents</li> <li>• Eating disorders: anorexia, bulimia and compulsive overeating</li> <li>• “Old” addictions : smoking, drugs and alcohol</li> <li>• “Modern” addictions: smartphones and video games</li> <li>• Bulling and cyberbullying</li> <li>• Our body is changing (3) eyes, hair and skin</li> </ul> <p><b>GRAMMAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal verbs</li> </ul>   |  |



|  |
|--|
| <p align="center"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM</li> </ul>  |
| <p align="center"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale multimediale – Laboratorio linguistico</li> <li>• Talk, Plan, Self-production</li> </ul>  |
| <p align="center"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p align="center">Aula e laboratorio linguistico</p>  |
| <p align="center"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• CD di ascolto</li> <li>• Materiale multimediale</li> </ul>   |
| <p align="center"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere</p> <p>L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.</p> <p>Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze</p> <p>Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti</p> |
| <p align="center"><b>TEMPI</b></p> <p align="center">Aprile – Maggio</p>   |

Trebisacce, 05/10/2024

**Il Docente**  
**Prof.ssa Maria Luisa Cortese**

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**X** ☒ **SI** ☐ **NO**