



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)

IPSCT-INFORMATICA E

TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:**SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO:AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA



CAF

For Miur



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010325 del 07/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

Religione Cattolica

della CLASSE 4 E CORSO SSAS

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof.ssa Valeria Greco

1. STUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse storico-sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		1	25	3	75	3	37

Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

1. .RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla UdA
La tutela dell' ambiente Educazione sostenibile	In riferimento all' “ Enciclica Laudato si”, l' IRC contribuisce a sensibilizzare gli alunni sulle problematiche ecologiche e sociali. Pone al centro l' uomo, che ha il dovere di preservare la “ Casa comune”per la sua stessa sopravvivenza.	Lingua e letteratura italiana Storia Inglese Francese

3. UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare		
UNITA' FORMATIVA 1: Scegliere di essere felici		
COMPETENZE	Costruire un' identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico.	
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ
<p>I fondamenti dell' etica: libertà, responsabilità, coscienza</p> <p>Un uso responsabile della libertà.</p> <p>Libertà e peccato.</p> <p>Scegliere il bene</p> <p>I Valori: Punti di riferimento dell' agire umano</p> <p>L' etica cristiana: Decalogo e beatitudini.</p> <p>Il concetto di dignità ed il suo fondamento ontologico.</p> <p>I diritti fondamentali.</p> <p>I diritti fondamentali nell' elaborazione della Chiesa.</p> <p>Un progetto di vita: scegliere di essere felici</p>		<p>Comprendere il fondamento ontologico della dignità- valore della persona.</p> <p>Essere consapevole della necessità d' acquisire la maturità morale per agire responsabilmente.</p> <p>Conoscere i documenti civili e della Chiesa, in merito ai diritti fondamentali.</p> <p>Conoscere i fondamenti dell' etica e dell' etica cristiana.</p> <p>Acquisire la capacità di costruire una propria identità</p>
La rinuncia al significato della vita: le dipendenze		
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussion e Scoperta guidata</p> <p>Circle Time</p> <p>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</p> <p>Didattica cooperativa</p>	

STRUMENTI,SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.
TEMPI	10 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: IO AMO	
COMPETENZE	Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazioni con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.
Conoscenze	Abilità/Capacità
-La persona è relazione. - Il valore delle relazioni La relazione con se' e gli altri. -La vocazione all' amore nel cristianesimo. Le diverse forme dell' amore (philia, eros, agape) -Solidarietà e giustizia.	Comprende la natura relazionale della persona. - Comprende che ciascuno si deve impegnare nella costruzione di relazioni autentiche per contribuire alla costruzione di una società solidale e pacifica.
METODOLOGIE	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.
TEMPI	8 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 3: UOMINI E DONNE RESPONSABILI	

COMPETENZE	Operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo
-------------------	--

Conoscenze	Abilità/Capacità
L'impegno pe il bene comune. La politica e l'etica Conflitti e costruzione della pace. Beati i costruttori di pace. La " Gaudium et Spes": "La pace è il frutto dell'amore profondo tra tutti gli uomini..." Le religioni e la pace.	Saper definire il significato di solidarietà, giustizia e pace. Saper individuare il contributo della Chiesa alla riflessione sulla situazione dell' uomo in società. Saper riconoscere il ruolo dei pregiudizi nell' opposizione all' altro.

METODOLOGIE	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa
--------------------	--

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.
TEMPI	8 ore

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**Il Docente
Valeria Greco**

SIx

NO