



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSC T-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS - "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - **TURISMO.** - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



CAF

For Miur



Scan me

Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010325 del 07/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA **INGLESE**

della **CLASSE IV CORSO E**
SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof.ssa Maria Luisa Cortese

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei Linguaggi

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
1	25	2	50	1	25	/	/

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dagli esiti delle prove parallele si evidenzia un livello base nelle competenze linguistiche. L'obiettivo della programmazione è quello di recuperare, potenziare ed ampliare le proprie competenze e conoscenze nell'ambito delle quattro abilità (reading, writing, listening e speaking).

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

- Interventi di recupero e di potenziamento saranno attivati nelle seguenti modalità
- Percorsi individualizzati di lettura e ascolto, work in pairs.
- Lavori incentrati sul metodo di studio
- Percorsi motivazionali e di innalzamento dell'autostima

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
LA TUTELA DELL'AMBIENTE	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Italiano Inglese
EDUCAZIONE SOSTENIBILE	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Italiano Inglese

Per quanto riguarda Educazione Civica, si rimanda alla programmazione di classe

Nuclei fondanti LINGUA 2 CON RIFERIMENTO AI LIVELLI B1/B2

- Uso adeguato di strutture grammaticali e lessicali e delle funzioni comunicative.

- Ascoltare/leggere e comprendere testi specifici.
- Redigere relazioni e riassunti di testi specifici relativi al proprio ambito professionale.
- Redazione di testi specifici pertinenti al proprio indirizzo di studi.

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: "BEING A STUDENT"	
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali: ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)	
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. • Individualizzare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare. • Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza 	
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <p>Listening:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e discorsi. • Guardare un video per approfondire i temi trattati <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere opinioni su temi trattati • Fare un'intervista <p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo e cogliere le informazioni principali. • Leggere articoli online <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare esercizi • Prendere appunti • Self-production: ricerca, intervista • Comprensione scritta 	
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>TOPICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Education as a right • School in the UK • School in the USA • Multiple intelligences • Dealing with homework • Dealing with particular classmates • Our body is changing 2, eyes, hair and skin 	

GRAMMAR: <ul style="list-style-type: none"> • Past simple • Past continuous • Present perfect • Present perfect vs past simple
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE <ul style="list-style-type: none"> • Materiale multimediale – Laboratorio linguistico • Talk, Plan, Self-production
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e laboratorio linguistico
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Fotocopie • CD di ascolto • Materiale multimediale
VALUTAZIONE Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti. Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate La valutazione esprimerà i livelli raggiunti
Tempi Ottobre – Novembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: "BEING AN ADOLESCENT"
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. • Individualizzare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare.
- Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza

ABILITA'

Listening:

- Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e discorsi.
- Guardare un video per approfondire i temi trattati

Speaking:

- Esprimere opinioni su temi trattati
- Fare un'intervista

Reading:

- Leggere un testo e cogliere le informazioni principali.
- Leggere articoli online

Writing

- Completare esercizi
- Prendere appunti
- Self-production: ricerca, intervista
- Comprensione scritta

CONOSCENZE

TOPICS

- Peer groups
- Adolescents vs parents
- Eating disorders: anorexia, bulimia and compulsive overeating
- "Old" addictions : smoking, drugs and alcohol
- "Modern" addictions: smartphones and video games
- Bulling and cyberbullying
- Our body is changing (3) eyes, hair and skin

Grammar:

- Modal Verbs

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Materiale multimediale – Laboratorio linguistico
- Talk, Plan, Self-production

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratorio linguistico

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo

- Fotocopie
- CD di ascolto
- Materiale multimediale

VALUTAZIONE

Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere

L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.

Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze

Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti

TEMPI

Dicembre – Gennaio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3: **"BEING A CITIZEN"**

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Individualizzare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare.
- Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza

ABILITA'

Listening:

- Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e discorsi.
- Guardare un video per approfondire i temi trattati

Speaking:

- Esprimere opinioni su temi trattati
- Fare un'intervista

Reading:

- Leggere un testo e cogliere le informazioni principali.
- Leggere articoli online

Writing

- Completare esercizi
- Prendere appunti
- Self-production: ricerca, intervista

<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione scritta
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>TOPICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • A new world: University • How to apply for a job: cover letter and CV • How to face a job interview • Healthcare careers • Social workers • What is “burnout?” • Depression • Our body is changing (4) eyes, hair and skin <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future (to be going to) – will – present continuous – • Contrasto: “will future, be going to” • Hypothesis
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
<p style="text-align: center;">ATTIVITA’ DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale multimediale • Laboratorio linguistico • Talk, Plan, Self-production
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e Laboratorio linguistico</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Fotocopie • CD di ascolto • Materiale multimediale
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l’efficacia dell’azione didattica-valutazione in itinere L’insegnante valuterà l’interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti. Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate La valutazione esprimerà i livelli raggiunti</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI Febbraio – Marzo</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 4: "BEING OLD"	
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. • Individualizzare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare. • Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza 	
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <p>Listening:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e discorsi. • Guardare un video per approfondire i temi trattati <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere opinioni su temi trattati • Fare un'intervista <p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo e cogliere le informazioni principali. • Leggere articoli online <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare esercizi • Prendere appunti • Self-production: ricerca, intervista • Comprensione scritta 	
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>TOPICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retirement • Social and psychological characteristics of old age • The importance of physical care • Dealing with illness • Nursing homes • Our body is changing (5)eyes, hair and skin • GRAMMAR • Passive form • Phrasal verbs 	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	

<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale multimediale • Laboratorio linguistico • Talk, Plan, Self-production
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e Laboratorio linguistico</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Fotocopie • CD di ascolto • Materiale multimediale
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti. Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate La valutazione esprimerà i livelli raggiunti</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI Aprile – Maggio</p>

Trebisacce, 05/10/2024

Il Docente
Prof.ssa Maria Luisa Cortese

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIX

NO