



CAF

For Miur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29
IIS-IPSIA – ITI “Ezio Aletti” Trebisacce (CS)
IPSC-T-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

*E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
AMBIENTALI – MECCANICA PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE*



*– SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA OROLO -
PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI*

ITS- “G. Filangieri” Trebisacce (CS)

*TREBISACCE – TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E
COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) – TURISMO.-*

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010325 del 07/10/2024
IV (Entrata)



PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA
FRANCESE
Classe 4 SEZ. E Corso:
S.S.A.S.

ANNO SCOLASTICO 2024/25



ASSISTENZA SOCIO SANITARIA

CAMBIAMENTI DEMOGRAFICI

INVECCHIAMENTO DELLA POPOLAZIONE

RETE INTEGRATA DI SERVIZI

BISOGNI DELLE FAMIGLIE

WELFARE MODERNO

1 EVENTUALI DOCENTI IN COMPRESENZA

	DOCENTE	MATERIA	NUMERO DI ORE DI COMPRESENZA
	/	/	/

2 INSERIMENTO di STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI CURRICOLI

Si fa riferimento agli studenti che si sono trasferiti presso l'Istituto Aletti oppure a studenti che hanno effettuato passaggio interno tra due indirizzi dell'Istituto Aletti.

GENERE (M/F)	CURRICULO DI PROVENIENZA	NEL CURRICULO DI PROVENIENZA HA GIÀ SVILUPPATO LE COMPETENZE DISCIPLINARI NECESSARIE (SI/NO)	COMPETENZE DELLA DISCIPLINA DA INTEGRARE
	/	/	/

3 SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

3.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA- Totale alunni: 8							
AREA INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
/	/	2	25%	6	75%	/	/

3.2 Livelli rilevati

I test effettuati di cui al punto precedente hanno permesso di rilevare conoscenze e competenze pienamente sufficienti, con qualche lacuna ancora nella preparazione complessiva.

3.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Si ritiene opportuno provvedere ad una revisione degli argomenti e delle strutture di base degli scorsi anni scolastici, prima di affrontare i nuovi argomenti nello specifico previsti per quest'anno scolastico. Queste attività verranno svolte in itinere e ogni qualvolta sia necessario un rinforzo e ripasso dei prerequisiti.

4 RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano
alla UDA U.D.A. n°1: "La tutela dell'ambiente" Structures d'accueil durables sanitaria -Igiene e Cul. Med. San.		-Diritto e Leg. Socio-

-Metodologie Operative
-Psicologia generale

U.D.A. n°2: “Educazione sostenibile” Communiquer et répandre la culture durable -Igiene e Cul. Med. San.

-Diritto e Leg. Socio-sanitaria

-Metodologie Operative
-Psicologia generale

5 UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Compilare una tabella per ogni unità formativa.

Unità formativa 4: Les personnes âgées			Tempi: ottobre-novembre-dicembre
Competenze Savoir utiliser la langue écrite/parlée sur des sujets spécifiques.	Contenuti -Vieillir -Les pathologies et les problèmes du vieillissement -Les structures d'accueil	Conoscenze -La sénilité, ses maladies, ses problèmes et ses troubles -La politique sociale	Abilità Interagire in conversazioni brevi e chiare; comprendere dei punti essenziali; descrivere oralmente e per iscritto impressioni su fatti o eventi di ambiti vari; cogliere il carattere interculturale della lingua francese; riconoscere gli aspetti strutturali del Francese; utilizzare il dizionario cartaceo e multimediale.

Unità formativa 5: Le handicap			Tempi: gennaio-febbraio-marzo
Competenze Savoir utiliser la langue écrite/parlée sur des sujets spécifiques.	Contenuti -L'autisme, le syndrome de Down. -L'épilepsie -Les troubles de l'apprentissage -Les grands défis	Conoscenze .Autisme, syndrome de Down et d'autres Handicaps -Troubles Dys -La politique en faveur des personnes handicapés	Abilità interagire in conversazioni brevi e chiare; comprendere dei punti essenziali; descrivere oralmente e per iscritto impressioni su fatti o eventi di ambiti vari; cogliere il carattere interculturale della lingua francese; riconoscere gli aspetti strutturali del Francese; utilizzare il dizionario cartaceo e multimediale.

Unità formativa 6: Le monde du travail	Tempi: aprile-maggio-giugno
--	-----------------------------

Competenze Savoir utiliser la langue écrite/parlée sur des sujets spécifiques.	Contenuti -Un travail dans le secteur socio-médical - Chercher un emploi -Communiquer pour établir une relation	Conoscenze -Travail et métiers dans le secteur socio-médical -La communication	Abilità interagire in conversazioni brevi e chiare; comprendere dei punti essenziali; descrivere oralmente e per iscritto impressioni su fatti o eventi di ambiti vari; cogliere il carattere interculturale della lingua francese; riconoscere gli aspetti strutturali del Francese; utilizzare il dizionario cartaceo e multimediale.
--	---	---	---

METODOLOGIE	Lezione frontale partecipata, apprendimento per scoperta, brainstorming, problem solving lavori di gruppo, discussione guidata, dialogo e confronto interculturale, didattica inclusiva, interventi individualizzati se necessari
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	Studio e analisi di letture e/o documenti legati alle attività da svolgere
STRUMENTI, SUSTIDI E MATERIALI	Libro di testo, L.I.M., P.C., smartphone
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Verifiche orali, verifiche scritte strutturate e semi-strutturate, riferite a casi di realtà quando possibile, valutazione formativa e sommativa con osservazione continua dei progressi rispetto al livello di partenza

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti:

SI

NO

Trebisacce, lì 01/10/ 2024

Il Docente
F.to Prof. Pasquale Corbo