

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

DIRITTO ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA **DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO**

della CLASSE III CORSO E SOCIO-SANITARIO

ANNO SCOLASTICO 2023/24

Il Docente

Prof. Vincenzo Lucio Veneziano

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse professionale socio-sanitario

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
/	/	2	25	6	75	/	/

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Il gruppo classe si presenta eterogeneo relativamente all'impegno e al bagaglio culturale acquisito. Si mostra interessato alla disciplina. Positiva la partecipazione al dialogo educativo.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti concernenti la disciplina

Si ritiene opportuno porre in essere attività di recupero e consolidamento per coloro che presentano maggiori difficoltà nella disciplina oggetto di studio.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<ul style="list-style-type: none">Le Disuguaglianze	<ul style="list-style-type: none">Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e socio-sanitariSaper predisporre gli atti amministrativi e contabili richiesti nei progettiIndividuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo sociale, socio educativo e sanitarioSelezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti per la comunicazione all'utenzaCollaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informaliGestire azioni per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	Psicologia generale ed applicata Metodologie operative Lingua francese Igiene e cultura medico sanitaria
<ul style="list-style-type: none">Il benessere: Dinamiche socio-culturali	<ul style="list-style-type: none">Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali e socio-educativi, rivolti a soggetti con disagio psico-sociale e in situazione di svantaggioPartecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi e lavorativiRealizzare azioni a sostegno e a tutela della persona, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vitaIdentificare e comprendere le diverse tipologie di servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioniAttuare modelli operativi dell'organizzazione in relazione agli obiettivi progettualiIndividuare i compiti dei diversi soggetti coinvolti nell'attuazione di una procedura o di un protocolloRiconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito socialeIdentificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un	Psicologia generale ed applicata Metodologie operative Lingua francese Igiene e cultura medico sanitaria

	piano di intervento	
--	---------------------	--

Per la programmazione di Educazione Civica si riferimento a quanto previsto nella programmazione di classe.

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

<p align="center">UNITÀ FORMATIVA: 1 PRINCIPI GENERALI, SOGGETTI E OGGETTI DEL DIRITTO (Recupero e rinforzo)</p>
<p align="center">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale • Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole • Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti al fine dello sviluppo complessivo della società
<p align="center">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la funzione essenziale del diritto: garantire la convivenza sociale • Riconoscere la funzione non solo punitiva, ma anche preventiva ed educativa delle sanzioni • Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme giuridiche • Comprendere l'importanza della certezza del diritto e, quindi, di individuare un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti • Distinguere le fonti di produzione da quelle di cognizione e individuare il diverso valore delle fonti del sistema normativo italiano • Distinguere i concetti di capacità giuridica e di agire • Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel porre limitazioni giuridiche ai soggetti cui manca, o è ridotta, la capacità di agire • Cogliere le motivazioni alla base della normativa relativa ai beni pubblici
<p align="center">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La funzione del diritto e i caratteri delle norme giuridiche • Le partizioni del diritto • Entrata in vigore e cessazione di efficacia delle norme giuridiche • Le fonti del diritto italiano (costituzionali, primarie e secondarie) • Persone fisiche e giuridiche • Capacità giuridica e di agire • Amministrazione di sostegno, interdizione e inabilitazione • Situazioni giuridiche: attive e passive • Beni dello Stato: demanio e patrimonio • Caratteri e disciplina dei beni immobili, mobili e mobili registrati
<p align="center">NUCLEI FONDANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione del diritto • Conoscere i caratteri delle norme giuridiche • Sapere quando le norme giuridiche entrano in vigore e quando cessano di avere efficacia • Individuare le fonti del diritto italiano e la loro gerarchia • Comprendere la differenza tra capacità giuridica e capacità di agire • Conoscere i concetti di amministrazione di sostegno, interdizione e inabilitazione • Conoscere la disciplina dei beni dello Stato: demanio e patrimonio
<p align="center">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Lezione frontale; Lezione multimediale; Lezione breve e dialogata; Peer Teaching; Cooperative Learning; Ricerca-Azione; Problem solving; Lavori di gruppo</p>
<p align="center">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Esercitazioni pratiche; Problem solving; Lavori di gruppo; Gioco dei ruoli; Analisi documentale; Esplorazione web; Produzione di elaborati a stampa e digitali.</p>
<p align="center">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Classe; Biblioteca; Territorio; Piattaforma G-Suite; Registro Elettronico; Web.</p>
<p align="center">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo; Costituzione; Codice Civile; Quotidiani; Schemi; Mappe; Lim; Computer; Piattaforma G-Suite; Rete internet.</p>
<p align="center">VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Interrogazioni - Colloqui - Osservazione partecipata - Elaborati in forma scritta</p>

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti elementi: Livello individuale di acquisizione di conoscenze; Impegno; Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze; Partecipazione; Progressi compiuti rispetto al livello di partenza; Frequenza; Interesse; Comportamento.
TEMPI Settembre-Ottobre

UNITÀ FORMATIVA: 2 DAI BISOGNI AI SERVIZI
COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali • Gestire azioni per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le motivazioni dell'attività economica • Identificare e comprendere le diverse tipologie dei servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni • Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e socio-sanitari • Saper predisporre gli atti amministrativi e contabili richiesti nei progetti • Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo sociale, socio educativo e sanitario • Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti per la comunicazione all'utenza
CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • L'attività economica, i bisogni e i beni economici • I principali bisogni e servizi sociali, socio educativi e sanitari • Il Servizio sanitario nazionale e il servizio sociale • La legislazione a contenuto socio-assistenziale, sanitario e previdenziale
NUCLEI FONDANTI
<p>Conoscere i principali bisogni sociali e socio educativi sanitari</p> <p>Conoscere l'evoluzione dello stato sociale e i soggetti erogatori dei servizi previdenziali e assistenziali</p> <p>Conoscere le principali tipologie di prestazioni fornite da Inps e Inail a favore del lavoratore</p>
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE
Lezione frontale; Lezione multimediale; Lezione breve e dialogata; Peer Teaching; Cooperative Learning; Ricerca-Azione; Problem solving; Lavori di gruppo
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE
Esercitazioni pratiche; Problem solving; Lavori di gruppo; Gioco dei ruoli; Analisi documentale; Esplorazione web; Produzione di elaborati a stampa e digitali.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Classe; Biblioteca; Territorio; Piattaforma G-Suite; Registro Elettronico; Web
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI
Libro di testo; Costituzione; Codice Civile; Quotidiani; Schemi; Mappe; Lim; Computer; Piattaforma G-Suite; Rete internet.
VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Interrogazioni - Colloqui - Osservazione partecipata - Elaborati in forma scritta</p> <p>Nella valutazione si terrà conto dei seguenti elementi: Livello individuale di acquisizione di conoscenze; Impegno; Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze; Partecipazione; Progressi compiuti rispetto al livello di partenza; Frequenza; Interesse; Comportamento.</p>
TEMPI Novembre-Dicembre-Gennaio

UNITÀ FORMATIVA: 3 LA LEGISLAZIONE SOCIO-ASSISTENZIALE
COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali e socio-educativi, rivolti a soggetti con disagio psico-sociale e in situazione di svantaggio

<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi e lavorativi • Realizzare azioni a sostegno e a tutela della persona, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare e comprendere le diverse tipologie di servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni • Attuare modelli operativi dell'organizzazione in relazione agli obiettivi progettuali • Individuare i compiti dei diversi soggetti coinvolti nell'attuazione di una procedura o di un protocollo • Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale • Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi fondamentali della legge n. 328/2000 • L'organizzazione e le competenze dei soggetti che operano nel settore socio-assistenziale • Le principali prestazioni assistenziali • Le necessità dei soggetti beneficiari dei servizi assistenziali • Le azioni dei soggetti pubblici in ambito socio-assistenziale • Gli enti non profit e il Codice del Terzo settore
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p>Conoscere in generale legge quadro 328/2000 Conoscere i principali enti no-profit e la loro funzione Conoscere quali sono le principali prestazioni socio-assistenziali a favore dei soggetti fragili</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Lezione frontale; Lezione multimediale; Lezione breve e dialogata; Peer Teaching; Cooperative Learning; Ricerca-Azione; Problem solving; Lavori di gruppo</p>
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Esercitazioni pratiche; Problem solving; Lavori di gruppo; Gioco dei ruoli; Analisi documentale; Esplorazione web; Produzione di elaborati a stampa e digitali.</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Classe; Biblioteca; Territorio; Piattaforma G-Suite; Registro Elettronico; Web</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo; Costituzione; Codice Civile; Quotidiani; Schemi; Mappe; Lim; Computer; Piattaforma G-Suite; Rete internet.</p>
<p style="text-align: center;">VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Interrogazioni - Colloqui - Osservazione partecipata - Elaborati in forma scritta Nella valutazione si terrà conto dei seguenti elementi: Livello individuale di acquisizione di conoscenze; Impegno; Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze; Partecipazione; Progressi compiuti rispetto al livello di partenza; Frequenza; Interesse; Comportamento.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p style="text-align: center;">Febbraio-Marzo-Aprile</p>

<p style="text-align: center;">UNITÀ FORMATIVA: 4 LA LEGISLAZIONE SANITARIA</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio • Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni delle persone in difficoltà • Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e lavoro
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli operatori e i destinatari principali degli interventi in campo sanitario • Orientarsi nell'organizzazione del Sistema sanitario nazionale individuando finalità dei servizi e modalità di accesso • Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni socio-sanitari • Assistere la persona nell'esercizio delle prerogative e dei diritti riconosciuti per la tutela della propria salute • Collaborare nel porre in atto le azioni necessarie ad assicurare il rispetto dei diritti dei cittadini
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il funzionamento e l'organizzazione del Servizio sanitario nazionale • I servizi e le prestazioni sanitarie

<ul style="list-style-type: none"> • I principali riferimenti normativi in materia sanitaria, ambientale e di sicurezza sui luoghi di lavoro • Le Carte dei diritti del cittadino e gli standard di qualità dei servizi
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p>Conoscere in linee generali nascita e funzionamento del Servizio sanitario nazionale Conoscere le principali prestazioni sanitarie a favore del cittadino Conoscere i riferimenti normativi principali in tema di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Lezione frontale; Lezione multimediale; Lezione breve e dialogata; Peer Teaching; Cooperative Learning; Ricerca-Azione; Problem solving; Lavori di gruppo</p>
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Esercitazioni pratiche; Problem solving; Lavori di gruppo; Gioco dei ruoli; Analisi documentale; Esplorazione web; Produzione di elaborati a stampa e digitali.</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Classe; Biblioteca; Territorio; Piattaforma G-Suite; Registro Elettronico; Web</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo; Costituzione; Codice Civile; Quotidiani; Schemi; Mappe; Lim; Computer; Piattaforma G-Suite; Rete internet.</p>
<p style="text-align: center;">VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Interrogazioni - Colloqui - Osservazione partecipata - Elaborati in forma scritta Nella valutazione si terrà conto dei seguenti elementi: Livello individuale di acquisizione di conoscenze; Impegno; Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze; Partecipazione; Progressi compiuti rispetto al livello di partenza; Frequenza; Interesse; Comportamento.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p style="text-align: center;">Maggio-Giugno</p>

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI	
-----------	--

Trebisacce, 08/10/2023

Il Docente

Prof. Vincenzo Lucio Veneziano