

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA **INGLESE**

della CLASSE 3[^] SEZ. E

**CORSO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA
SOCIALE**

ANNO SCOLASTICO 2023/24



il Docente

Prof.ssa Maria Luisa Cortese

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei Linguaggi

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
//	//	1	11,11	2	22,22	6	66,66

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

L'analisi della situazione di partenze della classe è stata effettuata attraverso le prove d'ingresso per competenze a livello dipartimentale ed anche attraverso esercizi individuali alla lavagna, attività di comprensione scritta ed orale, dalle quali emerge che un gruppo classe possiede prerequisiti disciplinari per continuare il percorso intrapreso lo scorso anno. Qualche alunno ha bisogno di essere maggiormente motivato allo studio.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Le attività di recupero mireranno a rinforzare competenze, abilità e conoscenze.

- Percorsi individualizzati di lettura ed ascolto, work in pairs
- Migliorare la motivazione allo studio
- Lavori incentrati sul metodo di studio adeguato (imparare ad imparare)
- Percorsi motivazionali e di innalzamento dell'autostima

Le strategie utilizzate saranno:

- Metodologie e strategie di insegnamento diversificate
- Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari
- Coinvolgimento in attività collettive
- Mappe concettuali
- Esercizi di comprensione orali e scritti, di analisi e di sintesi, di produzione personale
- Attività multimediali

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
1.) DISUGUAGLIANZE (I Quadrimestre)	➤ Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio e di lavoro.	Italiano Inglese
2.) IL BENESSERE: DINAMICHE SOCIO- CULTURALI (II Quadrimestre)	➤ Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste	Italiano Inglese

	<p>dai percorsi di studio e di lavoro</p> <p>➤ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Per quanto riguarda Educazione Civica, si rimanda alla programmazione di classe

Nuclei fondanti LINGUA 2 CON RIFERIMENTO AI LIVELLI B1/B2

- Uso adeguato di strutture grammaticali e lessicali e delle funzioni comunicative.
- Ascoltare/leggere e comprendere testi specifici.
- Redigere relazioni e riassunti di testi specifici relativi al proprio ambito professionale.
- Redazione di testi specifici pertinenti al proprio indirizzo di studi.

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<p>UNITA' FORMATIVA 1:</p> <p>VOLUNTEER WORK</p>
<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. • Individualizzare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare. • Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza
<p>ABILITA'</p> <p>Listening:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e discorsi. • Guardare un video per approfondire i temi trattati <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere opinioni su temi trattati

<ul style="list-style-type: none"> • Fare un'intervista <p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo e cogliere le informazioni principali • Leggere articoli online <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare esercizi • Prendere appunti • Self-production: ricerca, intervista • Comprensione scritta
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • International humanitarian federations • Humanitarian fundamental principles • First-aid skills • History and origin of the Red Cross Movement <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal information • Possession • Past simple • Ordinal numbers, date
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale multimediale – Laboratorio linguistico • Talk, Plan, Self-production
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e laboratorio linguistico</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Fotocopie • CD di ascolto • Materiale multimediale
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti. Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate</p>

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti

TEMPI
SETTEMBRE/NOVEMBRE

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2:

CHILDHOOD

COMPETENZE

- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Individualizzare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare.
- Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza

ABILITA'

Listening:

- Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e discorsi.
- Guardare un video per approfondire i temi trattati

Speaking:

- Esprimere opinioni su temi trattati
- Fare un'intervista

Reading:

- Leggere un testo e cogliere le informazioni principali
- Leggere articoli online

Writing

- Completare esercizi
- Prendere appunti
- Self-production: ricerca, intervista
- Comprensione scritta

CONOSCENZE

- Playing as a right
- Child protection against abuse
- Childhood in literature

GRAMMAR:

- Habits and routine
- Action in progress
- Temporary situations

<ul style="list-style-type: none"> • Future planned actions
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale multimediale – Laboratorio linguistico • Talk, Plan, Self-production
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e laboratorio linguistico</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Fotocopie • CD di ascolto • Materiale multimediale
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti. Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate La valutazione esprimerà i livelli raggiunti</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI DICEMBRE/GENNAIO</p>

<p style="text-align: center;">Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</p>
<p style="text-align: center;">UNITA' FORMATIVA 3: HEALTH and ILLNES</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. • Individualizzare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare. • Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p>

Listening:

- Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e discorsi.
- Guardare un video per approfondire i temi trattati

Speaking:

- Esprimere opinioni su temi trattati
- Fare un'intervista

Reading:

- Leggere un testo e cogliere le informazioni principali
- Leggere articoli online

Writing

- Completare esercizi
- Prendere appunti
- Self-production: ricerca, intervista
- Comprensione scritta

CONOSCENZE

- Health tips
- Fighting diseases
- Food Guide Pyramid
- History and origin of the Red Cross Movement

GRAMMAR:

- Indefinite quantities
- Offering, accepting and refusing
- Asking for something and answering

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Materiale multimediale – Laboratorio linguistico
- Talk, Plan, Self-production

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratorio linguistico

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo
- Fotocopie
- CD di ascolto
- Materiale multimediale

VALUTAZIONE

Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere

L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.
 Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze
 Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate
 La valutazione esprimerà i livelli raggiunti

TEMPI

FEBBRAIO/MARZO

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3:

GROWING UP

COMPETENZE

- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Individualizzare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare.
- Eseguire procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previste dal protocollo del proprio settore di competenza

ABILITA'

Listening:

- Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e discorsi.
- Guardare un video per approfondire i temi trattati

Speaking:

- Esprimere opinioni su temi trattati
- Fare un'intervista

Reading:

- Leggere un testo e cogliere le informazioni principali
- Leggere articoli online

Writing

- Completare esercizi
- Prendere appunti
- Self-production: ricerca, intervista
- Comprensione scritta

CONOSCENZE

- Adolescent development
- Eating disorders
- Your relation with food and diets

<ul style="list-style-type: none"> • Poetry : I'm soooooo fat (by LFP) GRAMMAR: <ul style="list-style-type: none"> • Qualities, quantities, actions • Necessary and supplementary information about: <ul style="list-style-type: none"> - People - Animals - Things
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma/guidata degli argomenti trattati, lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale multimediale – Laboratorio linguistico • Talk, Plan, Self-production
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e laboratorio linguistico</p>
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Fotocopie • CD di ascolto • Materiale multimediale
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti. Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate La valutazione esprimerà i livelli raggiunti</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI APRILE/GIUGNO</p>

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIX

NO

Trebisacce, 8/10/2023

Il Docente
Prof.ssa Maria Luisa Cortese

