

**PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA**  
**RELIGIONE CATTOLICA**  
**della CLASSE III SEZ. E CORSO**  
**CORSO OSS**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

*il Docente*

Prof.ssa  
Valeria Greco

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

**Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico – Sociale**

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		4	30	5	70		

**Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina**

**Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina**

## 2.RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

*VIENE EVIDENZIATO IL CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA ALLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATE NELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.*

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla UdA
<b>Disuguaglianze</b>  <b>Il benessere: Dinamiche socio-culturali</b>	<b>Stimolare gli alunni a compiere scelte responsabili, nel rispetto dei propri simili, riconoscendoli come portatori di diritti inalienabili.</b> <b>La “ Lumen Gentium”</b> <b>Il contributo della Chiesa alla riflessione sulla situazione dell’uomo in società</b>	<b>Lingua inglese.</b> <b>Lingua e letteratura italiana.</b> <b>Storia</b>

### 3.UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
<b>UNITA' FORMATIVA 1:La Chiesa nel primo millennio</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>Saper ricostruire, da un punto di vista storico sociale, l' incontro del messaggio cristiano con le culture particolari.</b>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>
<b>-La Chiesa non è un edificio ma il Corpo di Cristo. -La Pentecoste: nascita della Chiesa -Le prime comunità cristiane: stili di vita e organizzazione. -San Paolo:La Chiesa si diffonde nel mondo.</b>	<b>Essere consapevole dell' istituzione Divina della Chiesa. Conosce i momenti essenziali della vita della Chiesa. Conosce la struttura organizzativa della Chiesa primitiva e la confronta con la struttura attuale.</b>
<b>METODOLOGIE</b>	<b>Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa</b>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<b>Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento</b>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>
<b>TEMPI</b>	<b>5 ore</b>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
<b>UNITA' FORMATIVA 2: La Chiesa e l'Europa</b>	
<b>COMPETENZE</b>	Saper ricostruire, da un punto di vista storico sociale, l'incontro del messaggio cristiano con le culture particolari.
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>
<b>Il cristianesimo si diffonde nell'Impero romano.</b> <b>L'espansione cristiana nel mondo.</b> <b>Le persecuzioni e i martiri.</b> <b>La fine delle persecuzioni e l'Editto di Milano .</b> <b>La decadenza dell'Impero Romano e il cristianesimo "collante" dell'Europa.</b> <b>La decadenza della Chiesa e l'esigenza di rinnovamento</b> <b>Il Monachesimo</b> <b>La riforma della Chiesa e lo Scisma d'Oriente.</b>	<b>Essere in grado di ricostruire, a grandi linee, il percorso storico, culturale e religioso della Storia della Chiesa nel primo millennio.</b>
<b>METODOLOGIE</b>	<b>Lezione frontale</b> <b>Lezione partecipata</b> <b>Discussione</b> <b>Scoperta guidata</b> <b>Circle Time</b> <b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b> <b>Didattica cooperativa</b>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<b>Libro di testo</b> <b>Lavagna interattiva multimediale</b> <b>Materiale di approfondimento</b>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>
<b>TEMPI</b>	<b>9 ore</b>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
<b>UNITA' FORMATIVA 3: Le confessioni cristiane e la ricerca dell'unità</b>	
<b>COMPETENZE</b>	Saper ricostruire, a grandi linee, lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei

valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono le divisioni, nonché l' impegno a ricomporre l' unità	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>
<p><b>Il clima politico e religioso in cui maturò la Riforma Protestante.</b></p> <p><b>Il pensiero e l' azione di Martin Lutero.</b></p> <p><b>La riforma Cattolica.</b></p> <p><b>L' anglicanesimo.</b></p> <p><b>La Chiesa in cammino: Il Movimento Ecumenico.</b></p>	<p><b>Saper collegare fatti ed eventi che determinarono il tramonto dell' unità medioevale e l' inizio dell' epoca rinascimentale.</b></p> <p><b>Saper riflettere sui motivi del frantumarsi dell' unità della Chiesa cattolica e della nascita delle altre confessioni cristiane.</b></p> <p><b>Comprendere il pensiero di M. Lutero e del protestantesimo.</b></p> <p><b>Comprendere la Riforma Cattolica.</b></p> <p><b>Comprendere i fatti storici che determinarono la nascita dell' Anglicanesimo.</b></p> <p><b>Comprendere i motivi dell' apertura della Chiesa Cattolica alle Confessioni Cristiane .</b></p> <p><b>Comprendere le linee guida del Movimento Ecumenico.</b></p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p><b>Lezione frontale</b></p> <p><b>Lezione partecipata</b></p> <p><b>Discussione</b></p> <p><b>Scoperta guidata</b></p> <p><b>Circle Time</b></p> <p><b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b></p> <p><b>Didattica cooperativa</b></p>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<p><b>Libro di testo</b></p> <p><b>Lavagna interattiva multimediale</b></p> <p><b>Materiale di approfondimento</b></p>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>
<b>TEMPI</b>	<b>8 ore</b>

Trebisacce 08 / 10/ 2023

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

Il Docente Valeria Greco

**SIx**

**NO**