

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

METODOLOGIE OPERATIVE

**3 SEZ.E CORSO SERVIZI PER LA SANITÀ E ASSISTENZA
SOCIALE**

ANNO SCOLASTICO 2023/24

La Docente

Prof. ssa Elvira Ierimonte

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		2	25%	6	75%		

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Sulla base degli esiti delle prove di ingresso per competenze effettuate a livello dipartimentale e sulla base delle attività iniziali, emergono risultati mediamente discreti e la classe complessivamente si dimostra disponibile all' apprendimento.

1.2 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Non necessitano interventi speciali di recupero dei prerequisiti per gli alunni che hanno frequentato regolarmente il corso di studi del primo anno, mentre per i nuovi alunni inseriti si faranno attività di recupero in itinere.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>Disuguaglianze</i>	I vari tipi di famiglia e le sue funzioni Il rapporto tra uomo e donna e i matrimoni misti	<i>Psicologia generale ed applicata; metodologie operative; lingua francese; diritto; igiene e cultura medico sanitaria</i>
<i>Il benessere: dinamiche socio-culturali</i>	Il Welfare; i bisogni; le politiche sociali durante il fascismo	<i>Psicologia generale ed applicata; metodologie operative; lingua francese; diritto; igiene e cultura medico sanitaria</i>
Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare		

UNITA' FORMATIVA 1: **ABILITÀ E COMPETENZE NELLE METODOLOGIE OPERATIVE (RIPETIZIONE E POTENZIAMENTO)**

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">Conoscere i metodi e le tecniche delle Metodologie Operative e le caratteristiche lavorative dell'operatore socio-sanitario.
ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">Conoscere i propri punti di forza e debolezza.Utilizzo delle mappe concettuali e delle parole chiave.Conoscere le competenze e gli ambiti di lavoro dell'operatore socio-sanitario.Distinguere i campi di intervento ed i rischi della professione.
CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">Conoscenza appropriata degli strumenti di lavoro che, attraverso esercizi di interazione e riflessione personale dello studente, permettono di accedere nel mondo del sociale, in quanto i bisogni della collettività variano a secondo dei bisogni personali degli individui.Studio di tecniche di animazione ludico e culturali, il valore del gioco nella vita dell'individuo, i servizi del territorio, semplici progetti d'intervento

NUCLEI FONDANTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare in laboratorio e nella realtà situazioni operative del mondo del lavoro a partire dalle attività di animazione • Applicare varie tecniche di animazione • Programmare attività di accoglienza • Gestire relazioni d'aiuto. 	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	
<ul style="list-style-type: none"> • Problem solving • Lezione partecipata • Stimolo iniziale preso dalla realtà • Induttive, dal caso pratico • Circle time • Scoperta guidata • Brainstorming • Attività Laboratoriale. 	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Simulazioni di situazioni- tipo per scoprire • Giochi di ruolo • Stimolo iniziale • Manipolazione Materiali 	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio • Spazio all'aperto • Spazio Virtuale 	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Lavagna Interattiva Multimediale • Libri di testo • Dispense • Mappe Concettuali • Questionari per attività di rinforzo 	
VALUTAZIONE	
Osservazione sistematica e partecipata Prove strutturate Domande brevi Relazioni Analisi di casi Prove obbligatorie Attività Laboratoriali (P/O)	
TEMPI	
OTTOBRE	

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: LE FIGURE PROFESSIONALI E LA RELAZIONE D'AIUTO
COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Definire i ruoli delle varie figure professionali

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i ruoli che le varie figure professionali rivestono nella relazione d'aiuto
<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare in modo autonomo una scheda osservativa di una struttura o professione • Sapersi autovalutare • Progettare semplici interventi utilizzando in modo appropriato il ruolo spettante alla figura coinvolta • Saper risolvere semplici casi socio-assistenziali
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attraverso il sapere e il saper fare si arriva al saper essere, che è fusione dei vari saperi.
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la figura professionale dell'Operatore socio-sanitario • Conoscere la figura professionale dell'educatore professionale • Conoscere la figura dell'animatore socio-culturale
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving • Lezione partecipata • Stimolo iniziale preso dalla realtà • Induttive, dal caso pratico • Circle time • Scoperta guidata • Brainstorming • Attività Laboratoriale.
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulazioni di situazioni- tipo per scoprire • Giochi di ruolo • Stimolo iniziale • Manipolazione Materiali
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavagna Interattiva Multimediale • Libri di testo • Dispense • Mappe Concettuali • Questionari per attività di rinforzo
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio • Spazio all'aperto • Spazio Virtuale
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Osservazione sistematica e partecipata</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Domande brevi</p> <p>Relazioni</p> <p>Analisi di casi</p> <p>Prove obbligatorie</p> <p>Attività Laboratoriali (P/O)</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3: **I SERVIZI/INTERVENTI RIVOLTI ALL'INTERA POPOLAZIONE**

COMPETENZE

- Utilizzare i vari servizi ed interventi relativamente ai bisogni
- Definire i servizi del territorio per stilare semplici relazioni d'aiuto

ABILITÀ

- Prevedere l'utilizzo di un determinato servizio/intervento per migliorare la qualità della vita dell'utente
- Applicare le normative studiate per raggiungere l'obiettivo desiderato
- Confrontare le opportunità dei servizi del territorio e fare una scelta consapevole

CONOSCENZE

- Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso
- I diritti e i doveri delle persone nell'eccesso ai servizi sociali e sanitari

NUCLEI FONDANTI

- Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona
- Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni d'aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona della persona con disabilità e della sua famiglia

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Problem solving
- Lezione partecipata
- Stimolo iniziale preso dalla realtà
- Induttive, dal caso pratico
- Circle time
- Scoperta guidata
- Brainstorming
- Attività Laboratoriale.

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Simulazioni di situazioni- tipo per scoprire
- Giochi di ruolo
- Stimolo iniziale
- Manipolazione Materiali

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Lavagna Interattiva Multimediale
- Libri di testo
- Dispense
- Mappe Concettuali
- Questionari per attività di rinforzo

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula
- Laboratorio
- Spazio all'aperto
- Spazio Virtuale

VALUTAZIONE

Osservazione sistematica e partecipata Prove strutturate Domande brevi Relazioni Analisi di casi Prove obbligatorie Attività Laboratoriali (P/O)
TEMPI GENNAIO/MARZO

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 4: LE TECNICHE DI ANIMAZIONE
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze acquisite con lo studio di scienze umane e sociali, elementi di educazione musicale e metodologie operative per creare momenti di relazioni e di svago • Applicare le varie tecniche di animazione alle diverse fasce d'età
ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> • Creare momenti ricreativi • Creare presentazioni in power point • Saper associare tecniche pittoriche con quelle sonore
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei maggiori giochi europei • Conoscere l'utilizzo delle filastrocche nell'apprendimento di una nuova lingua • Conoscenza di alcune tecniche di manipolazione materiali • Conoscenza della musicoterapia, arteterapia, libroterapia
NUCLEI FONDANTI <ul style="list-style-type: none"> • Queste attività hanno come finalità quello di alleviare le sofferenze e aiutare a esprimersi utilizzando anche linguaggi non verbali
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving • Lezione partecipata • Stimolo iniziale preso dalla realtà • Induttive, dal caso pratico • Circle time • Scoperta guidata • Brainstorming • Attività Laboratoriale.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE <ul style="list-style-type: none"> • Simulazioni di situazioni- tipo per scoprire • Giochi di ruolo • Stimolo iniziale • Manipolazione Materiali
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> • Lavagna Interattiva Multimediale • Libri di testo • Dispense • Mappe Concettuali • Questionari per attività di rinforzo

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio • Spazio all'aperto • Spazio Virtuale 	
VALUTAZIONE	
Osservazione sistematica e partecipata Prove strutturate Domande brevi Relazioni Analisi di casi Prove obbligatorie Attività Laboratoriali (P/O)	
TEMPI	
APRILE/GIUGNO	

Trebisacce, 09/10/2023

La Docente

Elvira Ierimonte

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.L.gs. n.39

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti



Ia Docente

Elvira Ierimonte