



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IP S C T - I N F O R M A T I C A E
T E L E C O M U N I C A Z I O N I O r i o l o (C S)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS - "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - **TURISMO.** - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010323 del 07/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

I.R.C.

della Classe III^o

SEZ. A - ITI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

il Docente

Prof.ssa Angela Rotondaro

1.SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse STORICO-SOCIALE

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
6	40	7	47	2	13	0	

1.2 Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2.RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
1 Quadrimestre: Disuguaglianze	Stimolare gli alunni a compiere scelte responsabili, nel rispetto dei propri simili, riconoscendoli come portatori di diritti inalienati.	Lingua inglese. Lingua e letteratura italiana. Storia
2 Quadrimestre: Il benessere, dinamiche socio-culturali	La Lumen Gentium: il contributo della Chiesa alla riflessione sulla situazione dell'uomo in società.	

3.UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1:La Chiesa nel primo millennio	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">Saper ricostruire, da un punto di vista storico sociale, l'incontro del messaggio cristiano con le culture particolari.

CONOSCENZE		ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> La Chiesa non è un edificio ma il Corpo di Cristo. La Pentecoste: nascita della Chiesa Le prime comunità cristiane: stili di vita e organizzazione. San Paolo: La Chiesa si diffonde nel mondo. 		<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevole dell' istituzione Divina della Chiesa. Conosce i momenti essenziali della vita della Chiesa. Conosce la struttura organizzativa della Chiesa primitiva e la confronta con la struttura attuale.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa 	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none"> Individuazione degli antichi simboli cristiani durante le persecuzioni 	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento 	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti Prove scritte: Test di valutazione programmati 	
TEMPI	<ul style="list-style-type: none"> 5 ore 	

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: La Chiesa e l'Europa	
COMPETENZE	Saper ricostruire, da un punto di vista storico sociale, l' incontro del messaggio cristiano con le culture particolari.

CONOSCENZE		ABILITÀ
Il cristianesimo si diffonde nell’Impero romano. L’espansione cristiana nel mondo. Le persecuzioni e i martiri. La fine delle persecuzioni e l’Editto di Milano . La decadenza dell’Impero Romano e il cristianesimo “collante “dell’Europa. La decadenza della Chiesa e l’esigenza di rinnovamento Il Monachesimo La riforma della Chiesa e lo Scisma d’ Oriente.		Essere in grado di ricostruire, a grandi linee, il percorso storico, culturale e religioso della Storia della Chiesa nel primo millennio.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa	
ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE	Individuazione dei luoghi di culto nei diversi paesi europei, come eredità culturale comune.	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. Prove scritte: test di valutazione programmati	
TEMPI	9 ore	

Denominazione dell’Unità Formativa Disciplinare	
UNITÀ FORMATIVA 3: La Chiesa e i Cristiani	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Saper ricostruire, a grandi linee, lo sviluppo storico della Chiesa nell’età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono le divisioni, nonché l’impegno a ricomporre l’ unità

CONOSCENZE		ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Il clima politico e religioso in cui maturò la Riforma Protestante. • Il pensiero e l'azione di Martin Lutero. • La riforma Cattolica. • L'anglicanesimo. • La Chiesa in cammino: Il Movimento Ecumenico. 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper collegare fatti ed eventi che determinarono il tramonto dell'unità medioevale e l'inizio dell'epoca rinascimentale. • Saper riflettere sui motivi del frantumarsi dell'unità della Chiesa cattolica e della nascita delle altre confessioni cristiane. • Comprendere il pensiero di M. Lutero e del protestantesimo. • Comprendere la Riforma Cattolica. • Comprendere i fatti storici che determinarono la nascita dell'Anglicanesimo. • Comprendere i motivi dell'apertura della Chiesa Cattolica alle Confessioni Cristiane. • Comprendere le linee guida del Movimento Ecumenico.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa	
ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE	Costruzione di una scheda comparata delle quattro maggiori confessioni cristiane	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.	
TEMPI	8 ore	

Trebisacce 02-10-2024

Il Docente Prof. Angela Rotondaro

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIx

NO

Il Docente

Prof.ssa Angela Rotondaro