

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

TECNICHE E TECNOLOGIE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

della CLASSE I CORSO A

ANNO SCOLASTICO 2023/24

il Docente

Prof.ssa Rosanna Leonetti

Prof. Salvatore Falsetti

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse _____

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
6	54,6	5	45,4				

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Sono stati sondati in maniera informale i livelli di conoscenza dei prerequisiti della disciplina, evidenziando alcune lacune e carenze. Si sono osservati aspetti del comportamento relativi alla partecipazione, all'impegno, al metodo di studio e al comportamento.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Si adotteranno opportune strategie per migliorare il risultato di apprendimento, potenziare e consolidare le inclinazioni positive dei singoli studenti.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
INSIEME PER IL BENE COMUNE (I quadrimestre)	Sicurezza sul lavoro	Lingua italiana Lingua inglese Storia Matematica Religione Biologia Scienze integrate chim e biolog Fisica ambientale Diritto Scienze motorie
INNOVAZIONI TECNOLOGICHE (II quadrimestre)	Disegno assistito dall'elaboratore	Lingua italiana Lingua inglese Storia Matematica Religione Biologia Scienze integrate chim e biolog Fisica ambientale Diritto Scienze motorie

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: Impariamo a disegnare

<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare, interpretare e riprodurre oggetti di vita quotidiana; • Rappresentare la realtà mediante strumenti e linguaggi specifici; • Rappresentare la visione spaziale di oggetti anche complessi. • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. 	
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare oggetti in scala sia a mano libera che con l'ausilio di strumenti da disegno; • Risolvere graficamente problemi geometrici elementari; • Scegliere e saper rappresentare gli oggetti in modo da disporre della loro visione bi/tridimensionale; • Eseguire lo sviluppo dei solidi. • Saper utilizzare correttamente gli strumenti del disegno; • Saper individuare la tipologia dei materiali di oggetti che ci circondano; • Disegnare figure piane e solide utilizzando il software Autocad in 2D/3D. 	
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatura e costruzioni geometriche • Gli strumenti da disegno tecnico e concetti fondamentali del disegno a mano libera e geometrico; • Nozioni base di geometria; • Costruzioni geometriche di base e curve di rotolamento • Tecniche di rappresentazioni grafiche • Le Proiezioni ortogonali; • Proiezione ortogonali di solidi e gruppi di solidi • Sviluppi, sezioni e compenetrazioni di solidi • Sviluppi di poliedri regolari: • Sezioni di solidi; • Intersezioni e compenetrazioni di solidi • Cenni sulle proiezioni assonometriche • Definizione e Vari tipi di assonometrie • Disegno assistito dall'elaboratore • Conoscere l'interfaccia del programma Autocad per il 2D; • Conoscere i principali comandi del software per la realizzazione di oggetti in due dimensioni; • Conoscere i principali comandi del software per la realizzazione di oggetti in tre dimensioni. 	
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p style="text-align: center;">Tecniche di rappresentazioni grafiche</p>	
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p>Lezioni frontali, interattive, momenti operativi in aula, lavoro di gruppo, problem solving, .</p> <p>Proiezioni di audio/video;</p> <p>Quaderni degli appunti;</p> <p>Esercitazioni in laboratorio;</p> <p>Relazioni tecniche sulle esperienze di laboratorio;</p> <p>Verifiche in classe;</p> <p>Lezioni nei laboratori d'istituto per conoscenze strumenti e macchine;</p> <p>Eventuale attività di recupero-sostegno;</p> <p>Correzione di esercizi proposti.</p>	

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Laboratorio CAD
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula, laboratorio.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libri di testo, lavagna luminosa (LIM), fotocopie di materiale semplificato o di approfondimento. Ricerche sulla rete. Appunti dell'insegnante; Attrezzature dei laboratori; Materiali e strumenti per il disegno; Tecnologie audiovisive e multimediali in dotazione;
VALUTAZIONE Verifiche immediate alla fine di ogni esercitazione. Interrogazioni orali. Prove semistrutturate e strutturate. Verifica finale al completamento dell'UDA con esercitazioni di riepilogo, recupero, consolidamento. Osservazione partecipata. Autocorrezione. Produzione di Materiale
TEMPI Settembre – Febbraio. I tempi e contenuti saranno comunque calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: Sicurezza sul lavoro
COMPETENZE Organizzazione della prevenzione nella scuola, diritti e doveri degli studenti e Organi di vigilanza, controllo e assistenza.
ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione della sicurezza della propria scuola; diritti e i doveri degli studenti rispetto ai temi della salute e sicurezza; conoscere le competenze dei principali organi di vigilanza pubblici.
NUCLEI FONDANTI Sicurezza sui luoghi di lavoro
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezioni frontali, interattive, momenti operativi in aula, lavoro di gruppo, problem solving,. Proiezioni di audio/video; Quaderni degli appunti; Esercitazioni in laboratorio; Relazioni tecniche sulle esperienze di laboratorio; Verifiche in classe; Lezioni nei laboratori d'istituto per conoscenze strumenti e macchine; Eventuale attività di recupero-sostegno; Correzione di esercizi proposti.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Laboratorio CAD

<p align="center">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p align="center">Aula, laboratorio.</p>
<p align="center">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libri di testo, lavagna luminosa (LIM), fotocopie di materiale semplificato o di approfondimento. Ricerche sulla rete. Appunti dell'insegnante; Attrezzature dei laboratori; Materiali e strumenti per il disegno; Tecnologie audiovisive e multimediali in dotazione;</p>
<p align="center">VALUTAZIONE</p> <p>Verifiche immediate alla fine di ogni esercitazione. Interrogazioni orali. Prove semistrutturate e strutturate. Verifica finale al completamento dell'UDA con esercitazioni di riepilogo, recupero, consolidamento. Osservazione partecipata. Autocorrezione. Produzione di Materiale</p>
<p align="center">TEMPI</p> <p>Marzo – Maggio. I tempi e contenuti saranno comunque calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.</p>

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIx

NO

Trebisacce, 08/10/2023

Il Docente

Prof.ssa Rosanna Leonetti
Prof. Salvatore Falsetti