

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA **MATERIA ALTERNATIVA**

CLASSE: TERZA H CORSO: ENOGASTRONOMIA

ANNO SCOLASTICO 2023/24

il Docente

Prof. ssa Monia Basile

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.2 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: Dal testo ai fatti
COMPETENZE EUROPEE CHIAVE 2018 e COMPETENZE DI CITTADINANZA (D.M. 139/2007) <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018)<input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018)<input checked="" type="checkbox"/> Competenza di cittadinanza (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018) Agire in modo autonomo e responsabile (DM. 139/07)<input checked="" type="checkbox"/> Progettare (D.M. 139/07)<input checked="" type="checkbox"/> Collaborare e partecipare (D.M. 139/07)<input checked="" type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni (D.M. 139/07)<input checked="" type="checkbox"/> Acquisire e interpretare l'informazione (D.M. 139/07)
OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - AGENDA 2030 <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Accesso all'istruzione di qualità e contrasto alla dispersione scolastica
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">• Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.• Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.• Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio; strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <p>Didattica laboratoriale</p>
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <p>Aula</p>
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI <p>Materiale prodotto dal docente</p>
VALUTAZIONE <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
TEMPI <p>I quadrimestre</p>

--

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: L'integrazione
COMPETENZE EUROPEE CHIAVE 2018 e COMPETENZE DI CITTADINANZA (D.M. 139/2007) <input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018) <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018) <input checked="" type="checkbox"/> Competenza di cittadinanza (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018) Agire in modo autonomo e responsabile (DM. 139/07) <input checked="" type="checkbox"/> Competenza in consapevolezza ed espressione culturali (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018) <input checked="" type="checkbox"/> Progettare (D.M. 139/07) <input checked="" type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni (D.M. 139/07) <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire e interpretare l'informazione (D.M. 139/07)
OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - AGENDA 2030 <input checked="" type="checkbox"/> Accesso all'istruzione di qualità e contrasto alla dispersione scolastica
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">• Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.• Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.• Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Didattica laboratoriale
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Materiale prodotto dal docente
VALUTAZIONE La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.
TEMPI II quadrimestre

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti.

SI	
----	--

