



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSC-T-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010486 del 08/10/2024
IV (Entrata)

DIPARTIMENTO C.P.I.A. - I.D.A.

PIANO DI LAVORO MODULARE della DISCIPLINA I.R.C.

Classe 5°

SEZ. ACSE – CORSO IDA "FILANGIERI"

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

il Docente

Prof. Salvatore Rinaldi

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

SITUAZIONE DI PARTENZA DEGLI ALLIEVI

La Classe risulta composta da 7 Allievi, di cui 5 di sesso femminile e 2 di sesso maschile, provenienti per la maggior parte da altri istituti o dalla scuola secondaria di primo grado perché in possesso dell'idoneità derivante dall'ampliamento dell'offerta formativa. Dai colloqui informali sulle tematiche della materia, si è evidenziato un buon livello di conoscenze pregresse per la maggior parte dei corsisti. La classe risponde alle attività proposte con interesse, le spiegazioni sono seguite con attenzione e vi è interesse per le lezioni dialogate e le discussioni.

MODALITÀ E STRUMENTI DI RILEVAZIONE

- Colloquio individuale e di gruppo in classe
- Quesiti di carattere socio-affettivo
- Interviste Personali (per i nuovi iscritti)

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA

Lettura e illustrazione del P.O.F. e del Regolamento d'Istituto

Presentazione del docente, del percorso e delle modalità operative per conseguire gli obiettivi prefissati

Conoscenza dell'Istituto

QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

TOTALE ALLIEVI 7
FEMMINE 5
MASCHI 2

Dal punto di vista disciplinare: non sono emersi problemi di adattamento alle regole della vita scolastica. La classe si presenta collaborativa.

Dal punto di vista dell'impegno scolastico: si evidenzia puntualità nello svolgimento delle consegne e del materiale didattico nella maggior parte degli Allievi.

Dal punto di vista della preparazione di base. la preparazione di base risulta soddisfacente.

Dal punto di vista delle capacità operative: metodo di studio legato alla razionalizzazione dei contenuti piuttosto che alla memorizzazione.

NELL'AMBITO COGNITIVO:

- Conoscere le caratteristiche degli argomenti trattati e saperle riordinare secondo il caso
- Conoscere gli aspetti salienti delle questioni affrontate
- Conoscere le tematiche di base della Disciplina

NELL'AMBITO RELAZIONALE - MOTIVAZIONALE:

- Potenziare ed assecondare inclinazioni positive.
- Favorire il superamento delle difficoltà emerse.
- Sviluppare il senso di autostima.
- Sviluppare la capacità di ascolto.
- Favorire il dialogo e il confronto critico

PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA MODULARE correlata alle competenze

Il lavoro didattico sarà organizzato in Unità di Apprendimento, al fine di sviluppare competenze in termini di capacità, conoscenze, abilità, capacità personali, sociali e metodologiche in situazione di lavoro/studio nella crescita professionale.

CONTENUTI (suddivisi in Unità di Apprendimento)	COMPETENZE (come da Patti Formativi Personalizzati)	OBIETTIVI (contenuti suddivisi per: Conoscenza, Competenza, Capacità)	STRATEGIE DIDATTICHE (indicare la metodologia e gli strumenti didattici)	VERIFICHE (indicare il tipo di verifica - formativa o sommativa - e gli strumenti utilizzati)	TEMPI (indicare il periodo o il numero di ore dedicate)
U.D.A. N.1 UN' ETICA PER LA VITA	Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alla bioetica.	Comprendere che la vita è un valore che va tutelato e difeso. Conoscere e definire le posizioni etiche (laiche e cattoliche) rispetto ai temi dell'aborto, delle manipolazioni genetiche, la clonazione, la fecondazione assistita, l'eutanasia, l'accanimento terapeutico, gli organismi geneticamente modificati.	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe.	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	8 ore

<p>U.D.A. N.2</p> <p>LA TERRA: UNA CASA DA SALVAGUARDARE</p>	<p>Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alle tematiche ambientali</p>	<p>Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati all'ambiente. Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.</p>	<p>Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe.</p> <p>Materiale didattico integrativo.</p>	<p>Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).</p>	<p>6 ore</p>
<p>U.D.A. N.3</p> <p>LA RESPONSABILITA' SOCIALE</p>	<p>Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alla globalizzazione, dello sviluppo sostenibile, del lavoro e della comunicazione.</p>	<p>Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico e sociale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.</p> <p>Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.</p>	<p>Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere fondamentalmente in classe e anche in gruppo.</p> <p>Materiale didattico integrativo.</p>	<p>Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).</p>	<p>10 ore</p>

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
<i>EDUCAZIONE CIVICA (Ott.–Nov.): AGENDA 230</i>	L'IRC contribuisce ad analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti di sistema e di complessità.	-GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO -ITALIANO -INGLESE -TOPOGRAFIA
<i>EDUCAZIONE CIVICA (Dic.–Feb.): EDUCAZIONE DIGITALE: COMUNICARE CON I NUOVI MEDIA DEL DIGITALE</i>	Imparare a navigare in rete e partecipare ai social network consapevolmente e responsabilmente, adottando stili di comunicazione e comportamenti rispettosi delle persone.	-GESTIONE DEL CANTIERE -MATEMATICA -PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

METODOLOGIA DIDATTICA

- Predisposizione delle condizioni necessarie allo svolgimento della lezione o qualsiasi discussione didattica (Warm up).
- Lezione frontale per esplicitare concetti-chiave a sostegno di contenuti fondamentali
- Lezioni partecipate in presenza
- Attività di ricerca

ATTIVITÀ DI RECUPERO

MEZZI E STRUMENTI

- Materiale librario presente in Biblioteca
- Schemi e mappe concettuali.
- Dispense

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- | |
|--|
| - Lavori assegnati |
| - Colloqui |
| - Prove strutturate |
| - Prove semi-strutturate |
| - Test orali in forma di dialogo in classe |
| - Trattazione sintetica di argomenti |

CRITERI DI VALUTAZIONE

- | |
|--|
| ▪ Valutazione trasparente e condivisa sia nelle finalità sia nelle procedure |
| ▪ Valutazione come confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti |
| ▪ Frequenza assidua alle lezioni |
| ▪ Partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche |
| ▪ Impegno e interesse nei confronti della disciplina |
| ▪ Percorso di apprendimento e conoscenze assimilate |
| ▪ Competenze acquisite |

Trebisacce, 02/10/2024

Il docente
Prof. Salvatore Rinaldi

