

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

MATEMATICA

CLASSE: 2^a H

**CORSO: IPSIA ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ
ALBERGHIERA**

ANNO SCOLASTICO 2023/24

il Docente

Prof. Siciliano Giuseppe

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse MATEMATICO

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
7	58%	5	42%	0	0	0	0

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dalle prime attività didattiche si evince che gli studenti possiedono dei prerequisiti disciplinari superficiali riconducibile ad un metodo di studio inadeguato.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Trattandosi di una classe seconda si ravvisa la necessità di recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina che verrà svolta nelle prime settimane di didattica per poi iniziare la programmazione curricolare.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
Ambiente e Territorio. I Quadrimestre	Sistemi, disequazioni e retta.	Lingua italiana; Lingua Inglese; Storia; Matematica ; Diritto; Geografia; Religione; Scienze integrate; Scienze motorie; Scienze degli alimenti; Laboratorio dei servizi enogastronomici - Cucina; Laboratorio dei servizi enogastronomici – Bar-Sala e Vendita; Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica; Lingua francese; Tecnologie informatiche e della comunicazione.
Vecchio, nuovo, moderno. II Quadrimestre	Radicali, equazioni di 2 grado.	Lingua italiana; Lingua Inglese; Storia; Matematica ; Diritto; Geografia; Religione;

		Scienze integrate; Scienze motorie; Scienze degli alimenti; Laboratorio dei servizi enogastronomici - Cucina; Laboratorio dei servizi enogastronomici – Bar-sala e vendita; Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica; Lingua francese; Tecnologie informatiche e della comunicazione.
<u>Educazione Civica</u> Educazione all’Identità digitale: i media nel digitale. Il galateo Digitale. (Periodo: Dic. ‘23/Feb. ‘24)	Matematica nel web.	TIC (1 ora); Diritto (2 ore); Inglese (2 ore); Francese (2 ore); Italiano (2 ore); Matematica (1 ora); Storia (1 ora).

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell’Unità Formativa Disciplinare
UNITA’ FORMATIVA 1: Disuguaglianze e disequazioni di I grado.
<p align="center">COMPETENZE</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell’economia, dei processi produttivi e dei servizi.</p>
<p align="center">ABILITÀ</p> <p>Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi; Saper costruire semplici modelli matematici in economia; Risolvere disequazioni lineari; Porre, analizzare e risolvere problemi con l’uso di sistemi di equazioni.</p>
<p align="center">CONOSCENZE</p> <p>Disuguaglianze; Intervalli; Disequazioni di primo grado.</p>
<p align="center">NUCLEO FONDANTE</p> <p align="center">Il numero</p>
<p align="center">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <p align="center">Lezione frontale. Didattica laboratoriale.</p>

Problem solving. Brainstorming. Cooperative learning.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Problem solving. Rappresentazione grafica di funzione lineari con Software GeoGebra.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula Registro elettronico
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libri di testo. Materiale multimediale.
VALUTAZIONE Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.
TEMPI 1° QUADRIMESTRE

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: Sistemi di equazioni di I grado.
COMPETENZE Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.
ABILITÀ Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi; Saper costruire semplici modelli matematici in economia; Risolvere sistemi di equazioni lineari; Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di sistemi di equazioni.
CONOSCENZE Sistemi di equazioni lineari; Vari metodi di risoluzione.
NUCLEO FONDANTE Il numero
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezione frontale.

<p>Didattica laboratoriale. Problem solving. Brainstorming. Cooperative learning.</p>
<p>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Problem solving. Rappresentazione grafica di funzione lineari con Software GeoGebra.</p>
<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula Registro elettronico</p>
<p>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo. Materiale multimediale.</p>
<p>VALUTAZIONE Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
<p>TEMPI 1° QUADRIMESTRE</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 3: Il piano cartesiano e la retta.
<p>COMPETENZE Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.</p>
<p>ABILITÀ Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari; Porre, analizzare e risolvere con l'uso di funzioni lineari, anche per via grafica.</p>
<p>CONOSCENZE La funzione lineare e la sua rappresentaizone (numerica, funzionale, grafica).</p>
<p>NUCLEI FONDANTI Le relazioni</p>
<p>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezione frontale. Didattica laboratoriale. Problem solving.</p>

Brainstorming. Cooperative learning.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Problem solving. Rappresentazione grafica di funzione lineare.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula Registro elettronico
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo. Materiale multimediale.
VALUTAZIONE Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.
TEMPI 1° QUADRIMESTRE

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 4: I radicali
COMPETENZE Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.
ABILITÀ Operare con i numeri irrazionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati; Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione.
CONOSCENZE I numeri irrazionali.
NUCLEI FONDANTI Lo spazio e le figure
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezione frontale. Didattica laboratoriale. Problem solving. Brainstorming. Cooperative learning.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

<p>Problem solving. Rappresentazione grafica di funzione.</p>
<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula Registro elettronico</p>
<p>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo. Materiale multimediale.</p>
<p>VALUTAZIONE Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
<p>TEMPI 2° QUADRIMESTRE</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 5: Equazioni di secondo grado.
<p>COMPETENZE Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica.</p>
<p>ABILITÀ Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari; Porre, analizzare e risolvere con l'uso di funzioni lineari, anche per via grafica.</p>
<p>CONOSCENZE Teoria delle equazioni: definizione generali, principi di equivalenza; Classificazione e metodi risolutivi; Funzione quadratica e la parabola.</p>
<p>NUCLEI FONDANTI I dati e le previsioni</p>
<p>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezione frontale. Didattica laboratoriale. Problem solving. Brainstorming. Cooperative learning.</p>
<p>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Problem solving. Rappresentazione grafica di funzione.</p>

<p align="center">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p align="center">Aula Registro elettronico</p>
<p align="center">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p align="center">Libro di testo. Materiale multimediale.</p>
<p align="center">VALUTAZIONE</p> <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
<p align="center">TEMPI</p> <p align="center">2° QUADRIMESTRE</p>

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti.

SIX

NO

Trebisacce, 07/10/2023

Il Docente

Prof. Siciliano Giuseppe