



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29



CAF

For Miur



IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



Scan me

Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0012633 del 05/11/2024
IV (Entrata)

DIPARTIMENTO C.P.I.A. - I.D.A.

PIANO DI LAVORO MODULARE
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

DISCIPLINA: INGLESE

PERIODO 2°- SEZIONE I.D.A.

Classe IV

CORSO: CAT

PROF.:ssa Maria Luisa Cortese

Dal punto di vista disciplinare: non sono emersi problemi di adattamento alle regole della vita scolastica. La classe si presenta collaborativa.

Dal punto di vista dell'impegno scolastico: per gli alunni frequentanti si evidenzia sufficiente puntualità nello svolgimento delle consegne e del materiale didattico.

Dal punto di vista della preparazione di base: la preparazione di base risulta sufficiente, per altri si evidenziano lacune di base.

Dal punto di vista delle capacità operative: metodo di studio legato alla razionalizzazione dei contenuti piuttosto che alla memorizzazione, con particolare tendenza all'analisi pratica di quanto appreso.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

SITUAZIONE DI PARTENZA DEGLI ALLIEVI

La classe è composta da 14 alunni provenienti da altri istituti e la maggior parte proviene dai comuni limitrofi. Il numero dei frequentanti assidui ad oggi è la metà. Dai colloqui informali e verifiche orali, risultano mediamente sufficienti sia sulle competenze linguistiche che comunicative. Alcuni allievi presentano ancora tempi brevi nella concentrazione, probabilmente dovuto alla stanchezza dopo aver già svolto una giornata di lavoro.

La classe, tuttavia, risponde alle attività proposte con interesse, una buona partecipazione.

MODALITA' E STRUMENTI DI RILEVAZIONE

- Colloquio individuale e di gruppo in classe
- Quesiti di carattere socio-affettivo
- Interviste Personali (per i nuovi iscritti)

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Lettura e illustrazione del P.O.F. e del Regolamento d'Istituto

Presentazione del docente, del percorso e delle modalità operative per conseguire gli obiettivi prefissati

Conoscenza dell'Istituto

QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

TOTALE ALLIEVI	14
FEMMINE	0
MASCHI	14

NELL'AMBITO COGNITIVO:

- Conoscere i temi e il linguaggio specifico della Disciplina
- Conoscere le caratteristiche degli argomenti trattati e saperle riordinare secondo il caso
- Conoscere gli aspetti salienti delle questioni affrontate
- Conoscere le tematiche di base della Disciplina

NELL'AMBITO RELAZIONALE - MOTIVAZIONALE:

- Potenziare ed assecondare inclinazioni positive.
- Favorire il superamento delle difficoltà emerse.
- Sviluppare il senso di autostima.
- Sviluppare la capacità di ascolto.
- Favorire il dialogo e il confronto critico

PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA MODULARE correlata alle competenze

Il lavoro didattico sarà organizzato in Unità di Apprendimento, al fine di sviluppare competenze in termini di capacità, conoscenze, abilità, capacità personali, sociali e metodologiche in situazione di lavoro/studio nella crescita professionale.

CONTENUTI (suddivisi in Unità di Apprendimento)	COMPETENZE (come da Patti Formativi Personalizzati)	OBIETTIVI (contenuti suddivisi per: Conoscenza, Competenza, Capacità)	STRATEGIE DIDATTICHE (indicare la metodologia e gli strumenti didattici)	VERIFICHE (indicare il tipo di verifica - formativa o sommativa - e gli strumenti utilizzati)	TEMPI (indicare il periodo o il numero di ore dedicate)
MODULO ACCOGLIENZA	////	Regole comportamentali (diritti e doveri). Presentazione. Programmazione.	Lezione partecipata	////	SETT./OTT.
UD.A. N.1 The Natural Environment Ecology	Topic The ecology science; The ecosystem; The environment and pollution Vocabulary: The ecosystem - Forms of pollution - Environmental disaster. Grammar: Present simple and present continuous;	Sviluppare competenze linguistico comunicative di livello B1+ in tutte e cinque le abilità (ascolto, lettura, produzione scritta e orale e interazione)	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe. Attività di comprensione orale e scritta. Laboratori di gruppo in classe	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto de Tutto)	Ottobre/Novembre
U.D.A. N. 2 Bio -architecture	Topic Bio-architecture (general definition); Eco-materials; Innovative design; Green building Vocabulary: Renewable energy; alternative energy sources; green words. Grammar: The future; zero and first conditional	Saper comprendere e produrre testi orali e scritti in microlingua	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe. Attività di comprensione orale e scritta Laboratori di gruppo in classe. Materiale didattico integrativo.	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto de Tutto)	Dicembre/Gennaio
U.D.A. N. 3 Surveying And Design	- Measuring and design instruments - surveying - Mapping . New surveying instruments - CAD - Rendering. Vocabulary: Surveying instruments -From surveying to design Grammar: Comparatives and	Individuare e utilizzare gli strumenti comunicativi più appropriati ai contesti professionali di riferimento.	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe. Attività di comprensione orale e scritta Laboratori di gruppo in classe. Materiale didattico integrativo.	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto de Tutto)	Febbraio/Marzo

	superlatives. Past simple				
U.D.A. N. 4 Building and Safety	Types of houses British Houses American houses Italian houses Building elements: Foundations - Walls - Floors - Stairs - Roofs. The modern methods of construction. Vocabulary: Building elements - Safety Garments -Safety Grammar: Modals (1); Present perfect simple - continuous	Individuare e utilizzare gli strumenti comunicativi più appropriati ai contesti professionali di riferimento.	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe. Attività di comprensione orale e scritta. Laboratori di gruppo in classe. Materiale didattico integrativo.	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto de Tutto)	Aprile/Maggio

EDUCAZIONE CIVICA	
UDA N. 2	AGENDA 2030
Nucleo Fondante	Emissioni e rifiuti industriali
Tempi	3 h (Dic./Feb.)

METODOLOGIA DIDATTICA

Predisposizione delle condizioni necessarie allo svolgimento della lezione o qualsiasi discussione didattica (Warm up)
Lezione frontale per esplicitare concetti-chiave a sostegno di contenuti fondamentali.
Lezioni partecipate in presenza
Lavori di gruppo - Laboratori
Attività di ricerca

ATTIVITA' DI RECUPERO

Il recupero, in relazione alla situazione di partenza, sarà fatto nelle ore curricolari con la costituzione di gruppi di lavoro eterogenei nel loro interno.

MEZZI E STRUMENTI

- Materiale librario presente in Biblioteca
- Schemi e mappe concettuali.
- Dispense
- Uso della LIM e degli altri ambienti informatici dell'Istituto

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- Lavori assegnati e svolti pure in gruppo
- Colloqui e/o Laboratori

- Prove strutturate
- Prove semi-strutturate
- Test orali in forma di dialogo in classe
- Trattazione sintetica di argomenti

CRITERI DI VALUTAZIONE

▪ Valutazione trasparente e condivisa sia nelle finalità sia nelle procedure
▪ Valutazione come confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti
▪ Progressione rispetto alla situazione di partenza, alle capacità e all'impegno
▪ Frequenza assidua alle lezioni
▪ Partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche
▪ Impegno e interesse nei confronti della disciplina
▪ Capacità operative e di cooperazione maturate nel corso dell'anno
▪ Percorso di apprendimento e conoscenze assimilate
▪ Competenze acquisite
▪ Valutazione come incentivo alla costruzione di un realistico concetto della propria persona in funzione della corretta gestione del proprio quotidiano.

Trebisacce, 31/10/2024

Il docente

Prof. ssa Maria Luisa Cortese

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D.Lgs. n. 39