



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSC-T-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - **PROFESSIONALE:** SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. **TECNICO:** INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



CAF

For Miur



Scan me

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0012633 del 05/11/2024
IV (Entrata)

DIPARTIMENTO C.P.I.A. - I.D.A.

PIANO DI LAVORO MODULARE
della DISCIPLINA
I.R.C.

Classe 4°

SEZ. ACSE - CORSO IDA "FILANGIERI"

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

il Docente

Prof. Salvatore Rinaldi

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

SITUAZIONE DI PARTENZA DEGLI ALLIEVI

La Classe risulta composta da 12 Allievi di sesso maschile, provenienti per la maggior parte da altri istituti o dalla scuola secondaria di primo grado, ed in possesso dell'idoneità derivante dall'ampliamento dell'offerta formativa. Dai colloqui informali sulle tematiche della materia, si è evidenziato un buon livello di conoscenze pregresse per la maggior parte dei corsisti. La classe ha risposto alle attività proposte con interesse, le spiegazioni sono seguite e vi è interesse per le discussioni proposte.

MODALITÀ E STRUMENTI DI RILEVAZIONE

- Colloquio individuale e di gruppo in classe
- Quesiti di carattere socio-affettivo
- Interviste Personali (per i nuovi iscritti)

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA

Lettura e illustrazione del P.O.F. e del Regolamento d'Istituto

Presentazione del docente, del percorso e delle modalità operative per conseguire gli obiettivi prefissati

Conoscenza dell'Istituto

QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

TOTALE ALLIEVI	12
FEMMINE	0
MASCHI	12

Dal punto di vista disciplinare: non sono emersi problemi di adattamento alle regole della vita scolastica. La classe si presenta collaborativa.

Dal punto di vista dell'impegno scolastico: si evidenzia puntualità nello svolgimento delle consegne e del materiale didattico nella maggior parte degli Allievi.

Dal punto di vista della preparazione di base. la preparazione di base risulta soddisfacente.

Dal punto di vista delle capacità operative: metodo di studio legato alla razionalizzazione dei contenuti piuttosto che alla memorizzazione.

NELL'AMBITO COGNITIVO:

- Conoscere le caratteristiche degli argomenti trattati e saperle riordinare secondo il caso
- Conoscere gli aspetti salienti delle questioni affrontate
- Conoscere le tematiche di base della Disciplina

NELL'AMBITO RELAZIONALE - MOTIVAZIONALE:

- Potenziare ed assecondare inclinazioni positive.
- Favorire il superamento delle difficoltà emerse.
- Sviluppare il senso di autostima.
- Sviluppare la capacità di ascolto.
- Favorire il dialogo e il confronto critico

PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA MODULARE correlata alle competenze

Il lavoro didattico sarà organizzato in Unità di Apprendimento, al fine di sviluppare competenze in termini di capacità, conoscenze, abilità, capacità personali, sociali e metodologiche in situazione di lavoro/studio nella crescita professionale.

CONTENUTI (suddivisi in Unità di Apprendimento)	COMPETENZE (come da Patti Formativi Personalizzati)	OBIETTIVI (contenuti suddivisi per: Conoscenza, Competenza, Capacità)	STRATEGIE DIDATTICHE (indicare la metodologia e gli strumenti didattici)	VERIFICHE (indicare il tipo di verifica - formativa o sommativa - e gli strumenti utilizzati)	TEMPI (indicare il periodo o il numero di ore dedicate)
U.D.A. N.1 Scegliere di essere felici	Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico.	Comprendere il fondamento ontologico della dignità_valore della persona. Acquisire la capacità di costruire una propria identità. Conoscere i fondamenti dell'etica e dell'etica cristiana.	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe.	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	8 ore

<p>U.D.A. N.2</p> <p>IO AMO</p>	<p>Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazioni con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.</p>	<p>Comprendere la natura relazionale della persona. Saper comprendere che ciascuno si deve impegnare nella costruzione di relazioni autentiche per contribuire alla formazione di una società solidale e pacifica.</p>	<p>Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe.</p> <p>Materiale didattico integrativo.</p>	<p>Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).</p>	<p>8 ore</p>
<p>U.D.A. N.3</p> <p>UOMINI E DONNE RESPONSABILI</p>	<p>Operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo</p>	<p>Saper definire il significato di solidarietà, giustizia e pace. Saper individuare il contributo della Chiesa alla riflessione sulla situazione dell'uomo in società. Saper riconoscere il ruolo dei pregiudizi nell'opposizione all'altro.</p>	<p>Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere fondamentalmente in classe e anche in gruppo.</p> <p>Materiale didattico integrativo.</p>	<p>Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).</p>	<p>8 ore</p>

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
<i>Educazione Civica (Ott.-Nov.):</i> <i>LA CITTADINANZA GLOBALE INTERNAZIONALE: EDUCAZIONE DIGITALE. IL GALATEO DIGITALE</i>	Imparare a navigare in rete e partecipare ai social network consapevolmente e responsabilmente, adottando stili di comunicazione e comportamenti rispettosi delle persone.	ITALIANO MATEMATICA STORIA
<i>Educazione Civica (Dic.-Feb.):</i> <i>AGENDA 2030</i>	L'IRC contribuisce ad analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti di sistema e di complessità.	GEOPEDOLOGIA GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA INGLESE
<i>Educazione Civica (Mar.-Mag.):</i> <i>LA PROTEZIONE CIVILE E IL VOLONTARIATO</i>	Individuare e rispettare regole e comportamenti idonei a tutelare la sicurezza propria, degli altri e degli ambienti in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo. Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti in campo economico, sociale e politico.	ITALIANO PROGETTAZIONE STORIA TOPOGRAFIA

METODOLOGIA DIDATTICA

- Predisposizione delle condizioni necessarie allo svolgimento della lezione o qualsiasi discussione didattica (Warm up).
- Lezione frontale per esplicitare concetti-chiave a sostegno di contenuti fondamentali
- Lezioni partecipate in presenza
- Attività di ricerca

ATTIVITÀ DI RECUPERO

MEZZI E STRUMENTI

- Materiale librario presente in Biblioteca
- Schemi e mappe concettuali.
- Dispense

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- Lavori assegnati
- Colloqui
- Prove strutturate
- Prove semi-strutturate
- Test orali in forma di dialogo in classe
- Trattazione sintetica di argomenti

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Valutazione trasparente e condivisa sia nelle finalità sia nelle procedure
- Valutazione come confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti
- Frequenza assidua alle lezioni
- Partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche
- Impegno e interesse nei confronti della disciplina
- Percorso di apprendimento e conoscenze assimilate
- Competenze acquisite

Trebisacce, 31/10/2024

Il docente
Prof. Salvatore Rinaldi