

# **PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA** **MATERIA ALTERNATIVA**

**della CLASSE SECONDA A**  
**CORSO ITI BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

*il Docente*  
Prof. Milena Sicilia

## 1.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<b>UNITA' FORMATIVA 1: Dal testo ai fatti</b>
<b>COMPETENZE EUROPEE CHIAVE 2018 e COMPETENZE DI CITTADINANZA (D.M. 139/2007)</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018)</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018)</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Competenza di cittadinanza (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018) Agire in modo autonomo e responsabile (DM. 139/07)</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Progettare (D.M. 139/07)</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Collaborare e partecipare (D.M. 139/07)</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni (D.M. 139/07)</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Acquisire e interpretare l'informazione (D.M. 139/07)</li></ul>
<b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - AGENDA 2030</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Accesso all'istruzione di qualità e contrasto alla dispersione scolastica</li></ul>
<b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.</li><li>• Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.</li></ul>
<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.</li><li>• Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio; strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica.</li></ul>
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b> <p>Didattica laboratoriale</p>
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> <p>Aula</p>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b> <p>Materiale prodotto dal docente</p>
<b>VALUTAZIONE</b> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
<b>TEMPI</b> <p>I quadrimestre</p>

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA' FORMATIVA 2: Il controllo delle emozioni</b>
<b>COMPETENZE EUROPEE CHIAVE 2018 e COMPETENZE DI CITTADINANZA (D.M. 139/2007)</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018) <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018) <input checked="" type="checkbox"/> Competenza di cittadinanza (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018) Agire in modo autonomo e responsabile (DM. 139/07) <input checked="" type="checkbox"/> Competenza in consapevolezza ed espressione culturali (Raccomandazione Consiglio dell'U.E. 2018) <input checked="" type="checkbox"/> Progettare (D.M. 139/07) <input checked="" type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni (D.M. 139/07) <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire e interpretare l'informazione (D.M. 139/07)
<b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - AGENDA 2030</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Accesso all'istruzione di qualità e contrasto alla dispersione scolastica
<b>ABILITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</li> <li>Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>
Didattica laboratoriale
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>
Aula
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>
Materiale prodotto dal docente
<b>VALUTAZIONE</b>
La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.
<b>TEMPI</b>
Il quadrimestre

Trebisacce, 05/10/2023

**Il Docente**  
**Milena Sicilia**

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**SI**

**NO**

**Il Docente**  
**Milena Sicilia**