

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

I.R.C.

della Classe II°

SEZ. A - CORSO ITI

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

il Docente

Prof. Salvatore Rinaldi

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico-sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
				6	42,85	8	57,14

1.2 Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
1 Quadrimestre: Ambiente e territorio. 2 Quadrimestre: Vecchio, nuovo e moderno.	-Riconoscere il contributo della religione nell'espressione artistica, sociale e culturale del proprio territorio -Riconoscere e riconoscersi in nuovi contesti sociali e culturali.	-Storia -Diritto ed economia politica -Lingua e letteratura italiana

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: La Bibbia, rivelazione di Dio: L' Antico Testamento	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.• Saper individuare i criteri per accostarsi correttamente alla Bibbia.

CONOSCENZE		ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi: La Bibbia: un Libro, tanti libri. L'interpretazione della Bibbia. I generi letterari. Il canone della Bibbia. Le tradizioni dei primi libri. Come è arrivata fino a noi: dalla trasmissione orale alla scrittura 		<ul style="list-style-type: none"> Conosce il processo di formazione dell'Antico e del Nuovo Testamento. Riconosce le motivazioni della necessità di interpretare la Bibbia secondo il Magistero della Chiesa. Sa definire i generi letterali della Bibbia. Conosce i processi storici in base ai quali la Bibbia è arrivata fino a noi.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa 	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca e indentificazione guidata di opere di ispirazione biblica . 	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. Prove scritte: Test di valutazione programmato 	
TEMPI	<ul style="list-style-type: none"> 9 ore 	

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: La Bibbia, rivelazione di Dio: Il Nuovo Testamento	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Valutare la dimensione della vita umana a partire dalla conoscenza della persona dell'opera di Gesù
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> I Libri del NuovoTestamento. I Vangeli canonici e i Vangeli Apocrifi. I Vangeli sinottici e il Vangelo di Giovanni (le fonti,la struttura e la visione teologica) Gli altri scritti del Nuovo Testamento. L'ambiente della Palestina al tempo di Gesù: La situazione religiosa, politica e sociale. Il Gesù storico:Le fonti cristiane canoniche; le fonti non cristiane giudaiche; le fonti non cristiane romane. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le fonti che attestano l' identità umana di Gesù.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Discussione • Scoperta guidata • Circle Time • Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale • Didattica cooperativa
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura guidata e confronto tra testi storici e religiosi che confermano l'esistenza storica di Gesù
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Lavagna interattiva multimediale • Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. • Prove scritte: Test di valutazione programmato
TEMPI	<ul style="list-style-type: none"> • 7 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 3: La vita pubblica di Gesù: La predicazione e i miracoli	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare la dimensione cristiana della vita umana a partire dalla conoscenza della persona e del messaggio evangelico di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e per i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche
CONOSCENZE	ABILITÀ/Capacità
<ul style="list-style-type: none"> - Gesù maestro. - Le parabole, per riflettere sulle domande della vita. - Il tema centrale della predicazione di Gesù: Il Regno di Dio, di amore, di giustizia e di pace. - Altri temi affrontati nelle parabole: La giustizia divina, l'accoglienza della Parola, il nostro prossimo. - I miracoli: segni rivelatori della salvezza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il “volto” di Gesù nei Vangeli. - Sa individuare i temi principali della predicazione di Gesù. - Riconosce nell'evento centrale della Risurrezione di Cristo il nucleo fondante del Cristianesimo

<ul style="list-style-type: none"> - Le diverse tipologie di miracoli (i miracoli della guarigione, della liberazione, della donazione, - L ’evento centrale della Risurrezione di Cristo il nucleo fondante del Cristianesimo 	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Discussione • Scoperta guidata • Circle Time • Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale • Didattica cooperativa
ATTIVITA’ DI DIDATTICA LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Un buon insegnante: Qualcuno capace di cambiarci la vita. • Raccolta di testimonianze e storie di persone per tracciare l’identikit di un buon insegnante (cartellone)
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Lavagna interattiva multimediale • Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. • Prove scritte: Test di valutazione programmato
TEMPI	<ul style="list-style-type: none"> • 8 ore

Trebisacce, 05-10-2023

Il Docente
Prof. Salvatore Rinaldi

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l’uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIx **NO**

Il Docente
Prof.Salvatore Rinaldi