



# **PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA**

**TTRG**

**CLASSE 1C**

**CORSO MAT**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

Il Docente

Prof. Cirò Francesco

### 1 EVENTUALI DOCENTI IN COMPRESENZA

	DOCENTE	MATERIA	NUMERO DI ORE DI COMPRESENZA

### 2 INSERIMENTO di STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI CURRICOLI

Si fa riferimento agli studenti che si sono trasferiti presso l'Istituto Aletti nell'anno scolastico 2023-24 oppure a studenti che hanno effettuato passaggio interno tra due indirizzi dell'Istituto Aletti.

GENERE (M/F)	CURRICULO DI PROVENIENZA	NEL CURRICULO DI PROVENIENZA HA GIA' SVILUPPATO LE COMPETENZE DISCIPLINARI NECESSARIE (SI/NO)	COMPETENZE DA DELLA DISCIPLINA DA INTEGRARE

### 3 SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

**Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Professionale**

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
8	62	4	30	1	8	0	0

**Alunni: 13/17**

#### Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

La valutazione dei risultati delle prove d'ingresso, sopra riportati, l'analisi degli interventi degli alunni e l'osservazione sistematica nelle attività iniziali evidenziano un quadro complessivo dal punto di vista delle competenze critico per metà della classe. Le carenze riguardano essenzialmente aspetti sia teorici che pratici di disegno, geometria e matematica di base.

#### Attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Il gruppo classe evidenzia livelli differenziati rispetto alle conoscenze e competenze propedeutiche al nuovo percorso didattico perciò è necessario attivare interventi di recupero in itinere, anche attraverso attività laboratoriali, in questa fase iniziale, affinché ciascun alunno consegua le competenze necessarie a raggiungere i traguardi intermedi e finali prefissati.

#### Attività rivolte a studenti con bisogni educativi speciali

- 1 Modulare l'azione didattica in riferimento al P.E.I., quale strumento di lavoro in itinere contenete le strategie di intervento programmate.
- 2 Promuovere un approccio cooperativo tra gli alunni.

- 3 Costruire e mantenere un clima relazionale positivo come elemento imprescindibile per consentire ad ognuno di sviluppare al meglio le proprie potenzialità nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni BES.
- 4 Favorire l'attivazione di reti relazionali con colleghi, famiglie, territorio, esperti.
- 5 Nel caso in cui sia necessaria una didattica personalizzata, nel PDP saranno esplicitati gli strumenti compensativi e dispensativi

#### 4 RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC <i>N.B. Riportare solo il titolo</i>	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<b><u>Insieme per il bene comune.</u></b>	Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente	Tutte
<b><u>Innovazioni tecnologiche.</u></b>	Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività	Tutte

#### 5 UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

UNITA' FORMATIVA 1: COSTRUZIONE DI POLIGONI REGOLARI		
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.</li> <li>Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore</li> </ul>	
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ
Conoscere la geometria elementare ( punto, linea, segmento, retta, angolo, superficie, ...); Conoscere i metodi di costruzione di parallele, perpendicolari, di suddivisione di segmenti o angoli; Conoscere i metodi di suddivisione di circonferenze per individuare poligoni regolari; Conoscere i metodi per costruire poligoni regolari di lato noto.		Saper utilizzare correttamente gli strumenti del disegno; Risolvere graficamente problemi geometrici fondamentali: costruzioni di triangoli, quadrilateri, pentagoni, esagoni, ottagoni, dodecagoni, ecc., che risultano inscritti ad una circonferenza, oppure con dimensione del lato nota.
<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale, partecipata, multimediale; apprendimento collaborativo fra pari; flipped classroom; interventi individualizzati; attività di laboratorio.	

<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>	Nel laboratorio informatico e tramite l'utilizzo del software autocad saranno elaborate una parte delle tavole prodotte su supporto cartaceo.
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, personal computer, sussidi audiovisivi, cellulari.
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	Interrogazione breve; colloquio; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione. All'interno dell'unità didattica verranno elaborate delle tavole che saranno sistematicamente corrette e valutate.
<b>TEMPI</b>	Settembre-Dicembre

## UNITA' FORMATIVA 2: TANGENTI E RACCORDI.

<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.</li> <li>Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore</li> </ul>	
<b>CONOSCENZE</b>		<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>
Conoscere le condizioni di tangenze e la definizione di raccordo di linee. Conoscere le metodologie per il disegno di raccordi tra linee o curve;		Saper utilizzare correttamente gli strumenti del disegno; Risolvere graficamente problemi geometrici: tangenti a circonferenze; raccordi circonferenze-rette e circonferenze-circonferenze;
<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale, partecipata, multimediale; apprendimento collaborativo fra pari; flipped classroom; interventi individualizzati; attività di laboratorio.	
<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>	Nel laboratorio informatico e tramite l'utilizzo del software autocad saranno elaborate una parte delle tavole prodotte su supporto.	
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, personal computer, sussidi audiovisivi.	
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	Interrogazione breve; colloquio; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione. All'interno dell'unità didattica verranno elaborate delle tavole che saranno sistematicamente corrette e valutate.	
<b>TEMPI</b>	Gennaio-Febbraio.	

## UNITA' FORMATIVA 3: PROIEZIONI ORTOGONALI.

<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.</li> <li>Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore</li> </ul>	
<b>CONOSCENZE</b>		<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>

Conoscere il metodo di rappresentazione delle proiezioni ortogonali: piani di proiezione, proiezione di segmenti, rette, triangoli, poligoni regolari e semplici solidi.		Utilizzare il metodo delle proiezioni ortogonali per rappresentare elementi e figure geometriche piane e solide semplici: segmenti, rette, triangoli, poligoni, cubo, sfera, prismi, ecc. Interpretare proiezioni ortogonali al fine di cogliere le caratteristiche formali e dimensionali di una figura o un oggetto.
METODOLOGIE	Lezione frontale, partecipata, multimediale; apprendimento collaborativo fra pari; flipped classroom; interventi individualizzati; attività di laboratorio.	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	Nel laboratorio informatico e tramite l'utilizzo del software autocad saranno elaborate una parte delle tavole prodotte su supporto cartaceo.	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, personal computer, sussidi audiovisivi.	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Interrogazione breve; colloquio; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione. All'interno dell'unità didattica verranno elaborate delle tavole che saranno sistematicamente corrette e valutate.	
TEMPI	Marzo-Maggio.	
UNITA' FORMATIVA 4: CAD 2D		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.</li><li>• Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore</li></ul>		
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ
Conoscere l'interfaccia del programma Autocad per il 2D. Conoscere i principali comandi del software per la realizzazione di oggetti in due dimensioni: linea, cerchio, sposta, copia, taglia, estendi, ecc...		Disegnano figure piane e solide utilizzando il software Autocad in 2D;
METODOLOGIE	Lezione frontale, partecipata, multimediale; apprendimento collaborativo fra pari; flipped classroom; interventi individualizzati; attività di laboratorio.	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	Nel laboratorio informatico e tramite l'utilizzo del software autocad saranno elaborate una parte delle tavole prodotte su supporto cartaceo.	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, personal computer, sussidi audiovisivi.	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Interrogazione breve; colloquio; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione.	
TEMPI	Gennaio-Maggio.	

## 6 UDA PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

3 UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Titolo	Agenda 2030.	
Compito di realtà	Gli allievi entrano in contatto con le associazioni a difesa dei diritti delle donne a livello territoriale. La violenza domestica è un fenomeno di carattere sociale. Che cosa si può fare per combattere questo terribile dilagante fenomeno? Stilare un breve documento multimediale sull'argomento. (Durante tutto l'anno).	
Competenze disciplinari		Competenze trasversali
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Avere capacità di raccontare, giustificandole, le scelte operative fatte nello svolgimento di un compito. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Sapere utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Utilizzare e produrre testi multimediali. Sapere svolgere un compito o realizzare un prodotto. Sapere valutare il proprio lavoro.		Rispettare l'ambiente e partecipare responsabilmente alla sua tutela. Adottare comportamenti adeguati, per garantire la sicurezza propria, degli altri e degli ambienti di vita. Comprendere le finalità e gli obiettivi di sviluppo sostenibili previsti dall'Agenda 2030, mettendoli in relazione con le emergenze sociali e ambientali ai diversi livelli, dal globale al locale; valutare le proprie e le altrui scelte e stili di vita alla luce degli obiettivi di sostenibilità. Identificare i soggetti del territorio che operano per la tutela ambientale, lo sviluppo eco sostenibile e per la tutela e valorizzazione delle eccellenze locali.
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ
Gli equilibri degli ecosistemi. L'influenza delle attività umane sull'ambiente: la desertificazione, la gestione sostenibile delle foreste e la perdita delle desertificazioni biologica.		Riconoscere gli effetti delle attività umane sugli ecosistemi e le conseguenze deleterie delle attività umane sugli ecosistemi. Partecipare alle attività comunitarie come piantare gli alberi, fare le eco pulizie, ecc... e ai dibattiti relative alla tutela ambientale, interagendo con istituzioni, enti, gruppi e associazioni ambientaliste sul web e nel proprio territorio. Analizzare e descrivere l'obiettivo 15 dell'Agenda 2030, le sue finalità e gli obiettivi in materia di sostenibilità ambientale.
Discipline coinvolte		Italiano Storia Inglese Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica Laboratori tecnologici ed esercitazioni Geografia Scienze integrate – Fisica Scienze integrate - Chimica  1 1 2 2 2 2 1 1 1
TEMPI		Mar./mag. Tot. 11
1.Giornata mondiale della Terra 2.Il ricordo delle vittime di mafia		23 Aprile (tutte le classi) 23 Maggio (tutte le classi)
METODOLOGIE		Lezione frontale di introduzione alla conoscenza Lezione partecipata Lezione multimediale,

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti



**Trebisacce, 08 Ottobre 2023**

**Il Docente**  
Cirò Francesco