

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

TIC

della CLASSE 1 C CORSO Manutenzione e assistenza tecnica

ANNO SCOLASTICO 2023/24

il Docente

Prof. Fabrizio Bruno

	DOCENTE	MATERIA	NUMERO DI ORE DI COMPRESA
	LAURIA FRANCESCO	TIC	2

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
8	62	4	30	1	8	0	0

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
8	62	4	30	1	8	0	0

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Durante il percorso formativo, alcune ore dell'orario curricolare, verranno dedicate ad attività di recupero, di rinforzo o di approfondimento da realizzarsi anche su richiesta degli alunni o in momenti in cui la complessità, la difficoltà dell'argomento ed esigenze di inclusività di vario genere lo richiedano.

Attività previste:

- Esercizi individualizzati per colmare lacune pregresse e difficoltà riscontrate “in itinere”
- Attività di studio guidato
- Promozione della collaborazione tra alunni.
- Recupero nel corso dell'anno scolastico di unità formative che non sono state compiutamente comprese
- Chiarificazione sui contenuti proposti
- Presentazione di schemi e mappe cognitive in cui si metteranno in evidenza i punti nodali dei vari argomenti.
- Rinforzo della motivazione allo studio.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>Insieme per il bene comune-I Quadrimestre</i>	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nel rispetto delle norme della salute e della sicurezza	Discipline asse professionale del primo biennio
<i>Innovazioni tecnologiche-II Quadrimestre</i>	Verificare e annotare lo sviluppo dei componenti del PC come: processori, memorie, comunicazioni, valore delle reti e sistemi operativi	Discipline asse professionale del primo biennio

Le UDA afferenti ad Educazione Civica sono presenti nella programmazione di classe

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: L'uso del computer e la gestione dei file
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">• Competenza digitale• Imparare a imparare• Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento• Utilizza gli applicativi degli strumenti informatici in modo autonomo e consapevole, comunica e collabora in ambienti virtuali• Rispetta i protocolli per l'uso sicuro della rete web gestendo la propria e-safety
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">• Avviare il computer e impostazioni di base• Saper comprimere i file• Gestione dei file• Creare file e cartelle
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Informazioni, dati e loro codifica• Architettura e componenti di un computer• Funzioni di un sistema operativo• Software di utilità e software applicativi
NUCLEI FONDANTI <ul style="list-style-type: none">• Organizzazione di informazioni digitali• Uso delle tecnologie digitali
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Lezione frontale con l'ausilio della LIM• Lezione partecipata• Tutoraggio• Attività laboratoriale con produzione di elaborati digitali
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE <ul style="list-style-type: none">• Uso del PC in laboratorio• Uso della Lim
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio di informatica
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none">• Fotocopie• Materiale digitale a supporto• Ricerche su siti Web• Piattaforma E-dida• Mappa concettuale
VALUTAZIONE <p>La verifica degli apprendimenti sarà: diagnostica, formativa, sommativa, realizzata attraverso prove strutturate semistrutturate colloqui domande dal posto prove di laboratorio</p>

La valutazione del processo di apprendimento e delle competenze acquisite avverrà attraverso rubriche di valutazione con indicatori e descrittori e relativi livelli (critico, Base, Intermedio, Avanzato) o rubriche di autovalutazione o griglie o schede di osservazione

TEMPI

Settembre-Ottobre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2: Concetti di base della tecnologia informatica: il computer, la codifica delle informazioni, la codifica delle immagini, la codifica dei suoni, i supporti di memorizzazione, le periferiche di input/output

COMPETENZE

- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- Utilizza gli applicativi degli strumenti informatici in modo autonomo e consapevole, comunica e collabora in ambienti virtuali
- Rispetta i protocolli per l'uso sicuro della rete web gestendo la propria e-safety

ABILITA'

- Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione)
- Distinguere i componenti principali di un computer
- Saper scegliere e configurare i componenti hardware e software più adatti ai propri scopi

CONOSCENZE

- Informazioni, dati e loro codifica
- Architettura e componenti di un computer
- Funzioni di un sistema operativo
- Software di utilità e software applicativi

NUCLEI FONDANTI

- Organizzazione di informazioni digitali
- Uso delle tecnologie digitali

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Brainstorming
- Lezione frontale con l'ausilio della LIM
- Lezione partecipata
- Tutoraggio
- Attività laboratoriale con produzione di elaborati digitali

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Uso del PC in laboratorio
- Uso della Lim in aula

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Laboratorio di informatica

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopie • Materiale digitale a supporto • Ricerche su siti Web • Piattaforma E-dida • Mappa concettuale
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>La verifica degli apprendimenti sarà: diagnostica, formativa, sommativa, realizzata attraverso prove strutturate semistrutturate colloqui domande dal posto prove di laboratorio</p> <p>La valutazione del processo di apprendimento e delle competenze acquisite avverrà attraverso rubriche di valutazione con indicatori e descrittori e relativi livelli (critico, Base, Intermedio, Avanzato) o rubriche di autovalutazione o griglie o schede di osservazione</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p>Settembre-Ottobre-Novembre</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<p>UNITA' FORMATIVA 3: scrivere un testo con il computer, conoscere Word e creare un testo, correggere e modificare un testo, modificare l'allineamento di un testo, impaginare un documento, oggetti grafici e immagini</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Imparare a imparare • Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento • Utilizza gli applicativi degli strumenti informatici in modo autonomo e consapevole, comunica e collabora in ambienti virtuali • Rispetta i protocolli per l'uso sicuro della rete web gestendo la propria e-safety
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare Microsoft Word per l'elaborazione di un testo • Saper correggere e modificare un testo • Impaginare un documento Word e inserire oggetti grafici e immagini
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informazioni, dati e loro codifica • Architettura e componenti di un computer • Funzioni di un sistema operativo • Software di utilità e software applicativi
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di informazioni digitali • Uso delle tecnologie digitali
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Lezione frontale con l'ausilio della LIM • Lezione partecipata • Tutoraggio • Attività laboratoriale con produzione di elaborati digitali

<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del PC in laboratorio • Uso della Lim
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di informatica • Aula
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocopie • Materiale digitale a supporto • Ricerche su siti Web • Piattaforma E-dida • Mappa concettuale
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>La verifica degli apprendimenti sarà: diagnostica, formativa, sommativa, realizzata attraverso prove strutturate semistrutturate colloqui domande dal posto prove di laboratorio</p> <p>La valutazione del processo di apprendimento e delle competenze acquisite avverrà attraverso rubriche di valutazione con indicatori e descrittori e relativi livelli (critico, Base, Intermedio, Avanzato) o rubriche di autovalutazione o griglie o schede di osservazione</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p>Ottobre-Novembre-Dicembre-Gennaio</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<p>UNITA' FORMATIVA 4: Comunicare bene con gli strumenti adatti</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Imparare a imparare • Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento • Utilizza gli applicativi degli strumenti informatici in modo autonomo e consapevole, comunica e collabora in ambienti virtuali • Rispetta i protocolli per l'uso sicuro della rete web gestendo la propria e-safety
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire una presentazione con PowePoint • Valutare il formato delle immagini e dei video da inserire nella presentazione • Scegliere i colori in modo tale che il contenuto risulti leggibile • Riassumere uno o più concetti fondamentali nelle slide
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informazioni, dati e loro codifica • Architettura e componenti di un computer • Funzioni di un sistema operativo • Software di utilità e software applicativi
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di informazioni digitali

<ul style="list-style-type: none"> • Uso delle tecnologie digitali
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Lezione frontale con l'ausilio della LIM • Lezione partecipata • Tutoraggio • Attività laboratoriale con produzione di elaborati digitali
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del PC in laboratorio • Uso della Lim
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di informatica • Aula
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocopie • Materiale digitale a supporto • Ricerche su siti Web • Piattaforma E-dida • Mappa concettuale
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>La verifica degli apprendimenti sarà: diagnostica, formativa, sommativa, realizzata attraverso prove strutturate semistrutturate colloqui domande dal posto prove di laboratorio</p> <p>La valutazione del processo di apprendimento e delle competenze acquisite avverrà attraverso rubriche di valutazione con indicatori e descrittori e relativi livelli (critico, Base, Intermedio, Avanzato) o rubriche di autovalutazione o griglie o schede di osservazione</p>
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p>Febbraio-Marzo-Aprile-Maggio</p>

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIX

NO

Trebisacce, 09/10/2023

I Docenti

**Bruno Fabrizio
Lauria Francesco**