

# **PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA**

## **MATEMATICA**

**della CLASSE IV H    CORSO Enogastronomia e ospitalità alberghiera**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

***il Docente***

*Prof.ssa Maria Giovanna Frassia*

## 1 SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse matematico

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
5	41,67	6	50,00	1	8,33	0	0,00

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

La situazione di partenza è stata rilevata tramite prove di ingresso parallele ed osservazioni sistematiche iniziali. I risultati delle prove di ingresso parallele sono stati confermati nelle verifiche sistematiche (discussioni, esercizi alla lavagna, domande dal posto).

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

## 2 RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

*Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.*

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>La tutela dell'ambiente.</i>	Funzioni e loro proprietà qualitative.	Lingua italiana Lingua inglese Storia Religione Francese Scienza e cultura dell'alimentazione Laboratorio enogastronomia – Cucina Laboratorio enogastronomia – Bar-Sala e vendita Laboratorio di arte bianca e pasticceria Diritto e tecniche amministrative
<i>Educazione sostenibile.</i>	Limiti di funzioni reali di variabile reale.	Lingua italiana Lingua inglese Storia Matematica Religione Francese Scienza e cultura dell'alimentazione Laboratorio enogastronomia – Cucina Laboratorio enogastronomia – Bar-Sala e vendita Laboratorio di arte bianca e pasticceria Diritto e tecniche amministrative
<i>Educazione finanziaria.</i>	Introduzione alla matematica finanziaria.	Diritto e tecniche amministrative Francese Italiano Inglese Storia

### 3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<b>UNITA' FORMATIVA 1: Equazioni e disequazioni</b>
<b>COMPETENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</li><li>• Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</li><li>• Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.</li></ul>
<b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Risolvere equazioni e disequazioni anche graficamente.</li><li>• Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, anche per via grafica.</li><li>• Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.</li></ul>
<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equazioni e disequazioni di I grado.</li><li>• Equazioni e disequazioni di II grado.</li><li>• Equazioni e disequazioni razionali fratte.</li><li>• Equazioni e disequazioni in valore assoluto.</li><li>• Equazioni e disequazioni irrazionali.</li></ul>
<b>NUCLEI FONDANTI</b> Le relazioni
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale.</li><li>• Didattica laboratoriale.</li><li>• Problem solving.</li><li>• Brain storming.</li><li>• Cooperative learning.</li></ul>
<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b> Problem solving.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Aula. Laboratorio di informatica.
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Libri di testo.</li><li>• Schede guida.</li><li>• Software Geogebra.</li><li>• Materiale multimediale.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE</b> <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>

## TEMPI

Settembre-ottobre-gennaio-febbraio.

## Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

### UNITA' FORMATIVA 2: Calcolo combinatorio

#### COMPETENZE

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.

#### ABILITA'

- Determinare, anche con l'utilizzo di strumenti informatici, il numero di permutazioni, disposizioni, combinazioni in un insieme, distinguendo le relative situazioni applicative.

#### CONOSCENZE

- Concetto di permutazione, disposizione e combinazione.
- Calcolo di permutazioni, disposizioni e combinazioni.

#### NUCLEI FONDANTI

Dati e previsioni

#### METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale.
- Didattica laboratoriale.
- Problem solving.
- Brain storming.
- Cooperative learning.

#### ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Problem solving.

#### AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula.  
Laboratorio di informatica.

#### STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libri di testo.
- Schede guida.
- Software Geogebra.
- Materiale multimediale.

#### VALUTAZIONE

Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate.

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.

## TEMPI

Marzo.

**Trebisacce, 03/10/2023**

**Il Docente**

Maria Giovanna Frassia

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**SI**

**NO**

**Il Docente**

Maria Giovanna Frassia