

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA INGLESE

della **CLASSE IV SEZ. I** CORSO:
ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

ANNO SCOLASTICO 2023/24

il Docente

Prof.ssa Maria Luisa Cortese

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle proveparallele di ingresso per competenze – Asse dei Linguaggi

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
//	//	4	100	//	//	//	//

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dai test d'ingresso, scritti e orali, e dalle attività fin qui proposte, si delinea un quadro chiaro del gruppo classe. Tutti hanno bisogno di essere maggiormente guidati e motivati allo studio

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Interventi di recupero e/o di potenziamento potranno essere attivati nelle seguenti modalità

- Percorsi individualizzati di lettura e ascolto, work in pairs.
- Lavori incentrati sul metodo di studi
- Percorsi motivazionali e di innalzamento dell'autostima

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
La tutela dell'ambiente (I Quadrimestre)	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Italiano Inglese
Educazione Ecosostenibile (II Quadrimestre)	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Italiano Inglese

Per quanto riguarda Educazione Civica, si rimanda alla programmazione di classe

Nuclei fondanti LINGUA 2 CON RIFERIMENTO AI LIVELLI B1/B2

- Uso adeguato di strutture grammaticali e lessicali e delle funzioni comunicative.
- Ascoltare/leggere e comprendere testi specifici.
- Redigere relazioni e riassunti di testi specifici relativi al proprio ambito professionale.

Redazione di testi specifici pertinenti al proprio indirizzo di studi

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1:	THE WAITING STAFF
COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali nazionali ed internazionali sia in un'ottica interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro• Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo.• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare	
ABILITA'	
Listening	<ul style="list-style-type: none">• Understanding specific information
Speaking	<ul style="list-style-type: none">• Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures
Reading	<ul style="list-style-type: none">• Skimming and scanning ,understanding scientific vocabulary, looking for specific information, identifying key words
Writing	<ul style="list-style-type: none">• Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/schemes/maps•
CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none">• The qualities of a good waiter and waitress• The waiter's uniform• The restaurant staff• The bar staff	

- On video: The waiter and waitress career

GRAMMAR:

Simple present/ Present continuous

Would like to/ Like + ing form

What...like?

Likes and dislikes

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati.
- Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Materiale multimediale – Laboratorio linguistico
- Talk, Plan, Create

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratorio linguistico

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libri di testo
- Fotocopie
- CD di ascolto
- Materiale multimediale

VALUTAZIONE

Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere

L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.

Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze

Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti

TEMPI

Settembre - Dicembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2: **THE RESTAURANT AND THE BAR**

COMPETENZE

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali nazionali ed internazionali sia in un'ottica interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare

ABILITA'

Listening

- Understanding specific information

Speaking

- Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures

Reading

- Skimming and scanning, understanding scientific vocabulary, looking for specific information, identifying key words

Writing

- Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/schemes/maps

CONOSCENZE

- Restaurant areas
- Serving equipment and tools tableware
- Types of wine glasses
- Bar equipment tools
- Glassware

GRAMMAR:

Simple past / present perfect

For / since

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati.
Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Materiale multimediale – Laboratorio linguistico
- Talk, Plan, Create

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e Laboratorio Linguistico

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libri di testo
- Fotocopie
- CD di ascolto

- Materiale multimediale

VALUTAZIONE

Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere

L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.

Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze

Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti

TEMPI

Gennaio - Febbraio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3: **BEVERAGES**

COMPETENZE

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali nazionali ed internazionali sia in un'ottica interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare

ABILITA'

Listening

- Understanding specific information

Speaking

- Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures

Reading

- Skimming and scanning, understanding scientific vocabulary, looking for specific information, identifying key words

Writing

- Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/schemes/maps

CONOSCENZE

- On video: Non alcoholic and alcoholic beverages
 - Coffee / Tea
 - Hot chocolate
 - Wine classification and labelling
 - Food and wine matching
 - How to taste wine
 - Beer
- GRAMMAR:
Love / Like/ Hate + ing form
Modal verbs

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati.
- Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Materiale multimediale – Laboratorio linguistico
- Talk, Plan, Create

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula e laboratorio linguistico

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libri di testo
- Fotocopie
- CD di ascolto
- Materiale multimediale

VALUTAZIONE

Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere

L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.

Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze

Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti

TEMPI

MARZO - APRILE

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 4

CIVILIZATION

COMPETENZE

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali nazionali ed internazionali sia in un'ottica interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Saper interpretare il proprio ruolo autonomo, nel lavoro di gruppo.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare

ABILITA'

Listening

- Understanding specific information

Speaking

- Reporting about personal experiences discussing in groups or in pairs, reporting and discussing results, expressing opinions, describing pictures

Reading

- Skimming and scanning, understanding scientific vocabulary, looking for specific information, identifying key words

Writing

- Summarizing, answering questions, reporting about personal experiences, writing simple texts, comparing topics, completing grids/schemes/maps

CONOSCENZE

- British cuisine: Traditions and festivities
- Burns night
- Shrove Tuesday
- Easter
- Christmas Day

READING CORNER:

- Preparing a turkey
- Preparing an apple-pie
- Preparing a Cocktail

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione partecipata, lavori di gruppo, esposizione autonoma e guidata degli argomenti trattati.
Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE
<ul style="list-style-type: none"> • Materiale multimediale – Laboratorio linguistico • Talk, Plan, Create
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula e laboratorio linguistico
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI
<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Fotocopie • CD di ascolto • Materiale multimediale
VALUTAZIONE
<p>Strumenti e metodo di valutazione volti a controllare e l'efficacia dell'azione didattica-valutazione in itinere</p> <p>L'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione, la partecipazione e la comprensione dei singoli studenti.</p> <p>Strumenti e metodi di verifica sommativa volta alla valutazione e alla certificazione delle competenze</p> <p>Le verifiche saranno effettuate mediante test strutturati in base alle abilità ed alle conoscenze programmate</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti</p>
TEMPI MAGGIO - GIUGNO

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIX **NO**

Trebisacce, 07/10/2023

Il Docente
Prof.ssa Maria Luisa Cortese