

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

I.R.C.

della Classe V°

SEZ. A - CORSO Servizi Commerciali

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

il Docente

Prof.ssa Salvatore Rinaldi

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico- Sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
				5	38,46	8	61,54

1.2 Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
1 Quadrimestre: Partecipazione e cittadinanza attiva	L' IRC contribuisce alla formazione di un sistema di valori condivisi attraverso il dialogo e il confronto.	Storia Diritto ed economia Religione Italiano Scienze motorie
2 Quadrimestre: Lavori e sistemi produttivi	Le Encicliche Rerum Novarum e Quadragesimo Anno, contribuiscono alla presa di coscienza di come il lavoro sia necessario per la dignità della persona.	

3.UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: UN' ETICA PER LA VITA	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alla bioetica.

CONOSCENZE		ABILITÀ	
<p>La bioetica e i suoi criteri di giudizio. I fondamenti dell’ etica laica e dell’ etica cattolica in merito alla vita.</p> <p>Temi di bioetica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aborto- Le manipolazioni genetiche- La clonazione- La fecondazione assistita.- L’eutanasia.- L’accanimento terapeutico.- Gli organismi geneticamente modificati.		<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che la vita è un valore che va tutelato e difeso.• Riflettere sui criteri di valutazione etica nell’ ambito della bioetica.• Definire la sacralità del valore della vita.• Conoscere e definire le posizioni etiche (laiche e cattoliche) rispetto ai temi dell’ aborto, delle manipolazioni genetiche, la clonazione, la fecondazione assistita, l’eutanasia, l’accanimento terapeutico, gli organismi geneticamente modificati)	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione partecipata• Discussione• Scoperta guidata• Circle Time• Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale• Didattica cooperativa		
ATTIVITA’ DI DIDATTICA LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none">• Ipotesi e proposte di soluzione di un caso (reale o inventato) di bioetica:• Lavoro di gruppo		
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Lavagna interattiva multimediale• Materiale di approfondimento		
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. Prove scritte: Test di valutazione programmati		
TEMPI	10 ORE		

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: LA TERRA: UNA CASA DA SALVAGUARDARE	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alle tematiche ambientali

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • L'ambiente e il problema ecologico. • La responsabilità umana verso il creato. • Cooperare per salvare la terra. • Le religioni e la salvaguardia del creato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati all' ambiente. • Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Discussione • Scoperta guidata • Circle Time • Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale • Didattica cooperativa
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto guidato su alcuni temi dell'Enciclica Sociale " Laudato si" di Papa Francesco
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Lavagna interattiva multimediale • Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. • Prove scritte: Test di valutazione programmati
TEMPI	<ul style="list-style-type: none"> • 5 ORE

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 3: LA RESPONSABILITA' SOCIALE	
COMPETENZE	<p>Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alle della globalizzazione, dello sviluppo sostenibile, del lavoro e della comunicazione.</p>

CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • La dignità del lavoro • Lavorare è un dovere sociale , ma anche un diritto. • Un lavoro sostenibile e umano. • Schiavitù e sfruttamento. • Un' economia globalizzata. • I vantaggi e gli svantaggi della globalizzazione. • Sviluppo sostenibile, solidarietà e condivisione. • Il mondo della comunicazione. • Il mondo virtuale: vantaggi e rischi. • Il rischio della disumanizzazione. 	ABILITÀ <ul style="list-style-type: none"> • Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico e sociale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere. • Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Discussione • Scoperta guidata • Circle Time • Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale • Didattica cooperativa
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning: Spendi un gettone.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Lavagna interattiva multimediale • Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. Prove scritte: test di valutazione programmati
TEMPI	10 ORE

Trebisacce 05-10-2023

Il Docente
Prof. Salvatore Rinaldi

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI **NO**

Il Docente
Prof. Salvatore Rinaldi