

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA **DIRITTO**

della CLASSE 5^a SEZ. A
CORSO SERVIZI COMMERCIALI

ANNO SCOLASTICO 2023/24

il Docente

Prof.ssa Chiaramonte Pina

1 EVENTUALI DOCENTI IN COMPRESENZA

	DOCENTE	MATERIA	NUMERO DI ORE DI COMPRESENZA

2 INSERIMENTO di STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI CURRICULA

Il seguente paragrafo va compilato solo se in classe sono presenti studenti provenienti da altri curricula.

Si fa riferimento agli studenti che si sono trasferiti presso l'Istituto Aletti nell'anno scolastico 2022-23 oppure a studenti che hanno effettuato passaggio interno tra due indirizzi dell'Istituto Aletti.

GENERE (M/F)	CURRICULO DI PROVENIENZA	NEL CURRICULO DI PROVENIENZA HA GIA' SVILUPPATO LE COMPETENZE DISCIPLINARI NECESSARIE (SI/NO)	COMPETENZE DA DELLA DISCIPLINA DA INTEGRARE

3 SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

3.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Professionale Servizi Commerciali(riportare l'asse cui appartiene la Disciplina)

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
4	26,67	2	13,33	5	33,33	4	26,67

3.2 Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina

3.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

5 RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Nella logica del paragrafo 5 viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

N.B. - Riportare solo le denominazioni: colonna 1 – UdA in oggetto; colonna 2 - contributo della disciplina; colonna 3 altre discipline coinvolte.

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla UdA
Partecipazione e cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none">-Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili in ogni contesto, consapevoli dei diritti propri e altrui-Riflettere sul bisogno del cittadino e sul desiderio di libertà, di giustizia e di armonia nei rapporti sociali, di cui ogni essere umano è portatore	<ul style="list-style-type: none">-Tecniche professionali dei Servizi Commerciali- Francese-Tecniche delle Comunicazione
Lavoro e sistemi produttivi	<ul style="list-style-type: none">-Saper comprendere l'importanza dei contratti di lavoro-Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro, prevenendo eventuali situazioni di rischio.	<ul style="list-style-type: none">-Tecniche professionali dei Servizi Commerciali- Francese-Tecniche delle Comunicazione

6. UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Compilare una tabella per ogni unità formativa.

N.B.

Solo per competenze e/o tematiche diverse da quelle già condivise nelle UdA della Programmazione del Consiglio di Classe

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: LE FONTI DEL DIRITTO	
COMPETENZE	Lo studente sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none">• comprendere l'importanza delle norme giuridiche e fare riferimento ad esse nel proprio agire quotidiano;• collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona e della collettività;• orientarsi nel linguaggio giuridico ed economico.
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
<ul style="list-style-type: none">• I concetti di diritto e norma giuridica;• Le fonti del diritto e la loro gerarchia;• i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto;• Struttura della Costituzione Italiana;• Diritti individuali inviolabili - collettivi - sociali dei lavoratori.	Saper analizzare, distinguere e confrontare: <ul style="list-style-type: none">• Le norme giuridiche e le norme non giuridiche;• Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo;• Imparare come è strutturata la nostra Costituzione, l'uguaglianza formale e sostanziale, la libertà personale fisica e morale.
METODOLOGIE	Lezione frontale, partecipata, attività di gruppo
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIAL E	Simulazione di casi pratici

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, materiale multimediale, mappe concettuali, Costituzione Della Repubblica Italiana, materiale semplificato e di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semi-strutturate, colloquio personale e di gruppo, le verifiche saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.
TEMPI	8

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: I Contratti	
COMPETENZE	<p>Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere dalla lettura di un documento contrattuale gli elementi essenziali e accidentali, il momento perfezionativo e gli effetti prodotti; • Saper rispondere a una concreta esigenza di regolamento dei propri interessi tra due soggetti, individuando la figura contrattuale più adatta; • Conoscere la normativa applicabile ai contratti tipici del lavoro; • Saper applicare la tipologia contrattuale al caso concreto nel mondo del lavoro.
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ

<ul style="list-style-type: none"> • Elementi essenziali e accidentali del contratto; • Il momento perfezionativo del contratto; • Le diverse forme contrattuali tipiche del contratto: il c. di vendita e di permuta; • I principali contratti atipici: c. locazione finanziaria o leasing, c. di pubblicità e marketing, c. engineering; • I contratti informatici; • I contratti di lavoro subordinato; • I contratti di lavoro speciali per l'orario e il luogo di lavoro. 	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato e la portata pratica dell'autonomia contrattuale; • Individuare gli elementi e il momento di perfezionamento del contratto in differenti situazioni concrete; • Riconoscere in casi concreti i vari prodotti dal contratto; • Individuare la normativa di riferimento applicabile ai contratti atipici esaminati; • Tutelare il lavoro nella sua formazione, nello svolgimento delle proprie mansioni, nell'orario e nel luogo scelto.
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari</p> <p>Scoperta guidata,</p> <p>Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi.</p>
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	<p>laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto. Jeux de rôle</p>
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<p>L Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, enciclopedie in formato cartaceo ed elettronico, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.</p>

VERIFICHE E VALUTAZIONE	<p>Prove strutturate e semistrutturate; interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà.</p> <p>Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.</p>
TEMPI	26 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare		
UNITA' FORMATIVA 3: I documenti informatici e la tutela della privacy		
COMPETENZE	<p>Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti informatici nella gestione, trasmissione e conservazione dei documenti aziendali in contesti specifici; • Analizzare e comprendere la disciplina generale relativa al trattamento dei dati personali contenute nel Codice della Privacy; • Comprendere l'importanza della tutela della riservatezza del lavoratore subordinato, ponendo particolare attenzione ai limiti posti al potere di controllo del datore di lavoro sull'adempimento della prestazione lavorativa. 	
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ

<ul style="list-style-type: none"> • I documenti informatici e la firma digitale; • La posta elettronica certificata; • La fattura elettronica; • i documenti giuridici: scrittura privata, scrittura privata autenticata, atto pubblico; • efficacia probatoria delle scritture; • Il trattamento dei dati personali; • La tutela della privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il documento informatico, la fattura elettronica e lo strumento della Pec per la trasmissione di documenti; • Individuare le regole a tutela della riservatezza e i vari obblighi dei soggetti incaricati del trattamento dei dati; • Saper esporre il concetto di diritto alla protezione dei dati personali e come tutelarlo;
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale, partecipata, multimediale, apprendimento collaborativo e fra pari</p> <p>Scoperta guidata,</p> <p>Dialogo e confronto interculturale, cura della relazione educativa, discussione guidata, lezione con esperti. Problem solving. Analisi dei casi.</p>
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto. Jeux de rôle
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	L Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, enciclopedie in formato cartaceo ed elettronico, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<p>Prove strutturate e semistrustrate; interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà.</p> <p>Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.</p>
TEMPI	24 ore

UNITA' FORMATIVA 4 : La Legislazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro

COMPETENZE .	Lo studente sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela delle condizioni del lavoratore subordinato; • Distinguere in casi specifici le diverse prestazioni previdenziali a favore del lavoratore; • Individuare all'interno di una determinata impresa le diverse figure preposte alla sicurezza con le relative funzioni.
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • La legislazione sociale ; • Il sistema previdenziale italiano; • Il fenomeno degli infortuni sul lavoro; • Le leggi sulla sicurezza sul luogo di lavoro; • Il Testo Unico sulla sicurezza sul lavoro Dlgs 81/2008; • Gli obblighi del datore di lavoro in materia di sicurezza; • Il Documento di valutazione dei rischi (Dvr). 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere le diverse forme di legislazioni sociali • Saper distinguere i diversi tipi di trattamenti previdenziali • Saper individuare i principi su cui si base al Dlgs n. 81/80; • Conoscere i limiti posti al potere di controllo della prestazione lavorativa da parte del datore di lavoro; • Conoscere gli obblighi del datore di lavoro, dei suoi collaboratori e dei lavoratori in materia di sicurezza sul lavoro; • Saper individuare le figure preposte alla sicurezza e descrivere le loro funzioni.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	laboratorio didattico, lavoro di gruppo, flipped classroom, interventi individualizzati, simulazione del vissuto. Jeux de rôle
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	L Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, enciclopedie in formato cartaceo ed elettronico, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.

VERIFICHE E VALUTAZIONE	<p>Prove strutturate e semistrutturate; interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; risoluzione di problemi; esercitazioni di laboratorio; osservazione sistematica sull'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà.</p> <p>Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.</p>
TEMPI	8 ore

UNITA' FORMATIVA 5: Le informazioni e i documenti dell'economia		
COMPETENZE	<p>Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare, dai diversi canali dell'informazione economica, la situazione attuale dei principali fattori economici e finanziari del sistema economico e dei singoli mercati; • Prevedere, in base all'andamento dei principali indicatori economici le prospettive evolutive del sistema economico e dei singoli mercati; • Confrontare la condizione dei diversi sistemi economici sulla base delle informazioni economiche. 	
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ

<ul style="list-style-type: none"> • L'informazione economica e i suoi canali; • ISTAT-Banca D'Italia; • L'informazione sul costo della vita; • L'inflazione e la deflazione; • La stampa economica 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper reperire le informazioni economiche utilizzando i canali informativi istituzionali e non; • Saper interpretare i fenomeni economici quali emergono dalle fonti di informazione economica; • Saper confrontare i singoli fenomeni economici nel tempo e nello spazio.
METODOLOGIE	Lezione frontale, partecipata, attività di gruppo	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	Simulazione di casi pratici	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, materiale multimediale, mappe concettuali, Costituzione Della Repubblica Italiana, materiale semplificato e di approfondimento	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semi-strutturate, colloquio personale e di gruppo, le verifiche saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.	
TEMPI	8	

UNITA' FORMATIVA 6: L'intervento dello Stato nell'economia

COMPETENZE	Lo studente sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none">• Individuare i motivi che rendono il bilancio pubblico strumento di programmazione per garantire lo sviluppo del Paese;• Interpretare i principi Costituzionali su cui si base il Sistema Tributario Italiano;• Individuare e distinguere gli aspetti giuridici ed economici delle singole imposte;• Saper descrivere le funzioni dei principali documenti economici pubblici.	
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Il Diritto Tributario: i principi fondamentali sanciti nella Costituzione;• L'attività finanziaria dello Stato;• La spesa pubblica e le entrate pubbliche;• Tributi: Imposte - Tasse - Contributi;• Gli aspetti giuridici ed economici delle singole imposte;• Bilancio dello Stato		<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere i principi Costituzionali posti a fondamento del sistema tributario;• Saper riconoscere l'importanza che ricopre la normativa tributaria nella vita quotidiana;• Saper riconoscere tra Bilancio preventivo e consuntivo- di competenza e di cassa.
METODOLOGIE	Lezione frontale, partecipata, attività di gruppo	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	Simulazione di casi pratici	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, materiale multimediale, mappe concettuali, Costituzione Della Repubblica Italiana, materiale semplificato e di approfondimento	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semi-strutturate, colloquio personale e di gruppo, le verifiche saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.	
TEMPI	8	

4.2UDA PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

1 UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Titolo	Agenda 2030: Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	
Compito di realtà	Realizzare una narrazione storica della nostra città attraverso l'osservazione e lo studio di alcune testimonianze artistiche, architettoniche e monumentali presenti nel nostro territorio. Analizzare lo stato di conservazione dei luoghi selezionati e fare proposte per la loro valorizzazione. Il prodotto sarà in formato digitale e/o cartaceo.	
Competenze disciplinari		Competenze trasversali
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti dei materiali, degli strumenti e delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia ed all'utilizzo di materiali a partire dall'esperienza. Realizzare progetti che riassumano ed aiutino il percorso di trasformazione delle conoscenze in realizzazione di prodotti e servizi caratteristici del settore di riferimento. Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale.		Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, le persone, gli animali e gli ambienti in ogni contesto di vita, assumendosi la responsabilità di adoperarsi per la loro salvaguardia e il loro miglioramento.
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ
L'Italia e il Patrimonio Mondiale dell'UNESCO. Il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni. Il codice dei beni culturali e del paesaggio. La tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale italiano. La Convenzione di Faro.		Ricavare informazioni specifiche da varie fonti. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee ed esprimendo il proprio punto di vista. Principali scopi della comunicazione orale. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano. Leggere e ricavare informazioni da differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche e multimediali. Riconoscere ed analizzare i cambiamenti apportati dall'uomo attraverso l'osservazione di testimonianze architettoniche e artistiche. Riconoscere le emergenze artistiche del proprio territorio. Descrivere e confrontare fatti ed eventi.
Discipline coinvolte	Italiano Storia Scienze motorie Diritto Religione Tecniche professionali dei servizi commerciali Tecniche di comunicazione	2 1 1 3 1 2 1
TEMPI	Ott/nov.	Tot 11
1. Giornata mondiale dei diritti dei bambini e degli adolescenti.	20 Novembre (tutte le classi)	
2. Giornata contro la violenza sulle donne	25 Novembre (tutte le classi)	

2 UNITA' DI APPRENDIMENTO

Titolo	Educazione digitale: comunicare con i nuovi media del digitale	
Compito di realtà	Realizzare una narrazione storica della nostra città attraverso l'osservazione e lo studio di alcune testimonianze artistiche, architettoniche e monumentali presenti nel nostro territorio. Analizzare lo stato di conservazione dei luoghi selezionati e fare proposte per la loro valorizzazione. Il prodotto sarà in formato digitale e/o cartaceo.	
Competenze disciplinari	Competenze trasversali	
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti dei materiali, degli strumenti e delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia ed all'utilizzo di materiali a partire dall'esperienza. Realizzare progetti che riassumano ed aiutino il percorso di trasformazione delle conoscenze in realizzazione di prodotti e servizi caratteristici del settore di riferimento. Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale.	Navigare in rete e partecipare ai social network consapevolmente e responsabilmente, adottando stili di comunicazione e comportamenti rispettosi delle persone, rispettando la sicurezza e la privacy altrui e proteggendo la propria, riconoscendo pericoli e insidie, sapendo come difendersi dagli attacchi; comprendere l'importanza di possedere competenze digitali adeguate, per partecipare attivamente alla vita della società, godere di tutte le opportunità che essa offre, esercitare diritti e doveri.	
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	
Caratteristiche e tipologie di social network, email, pec, social e privacy, youtube, l'ebook o libro elettronico, le biblioteche digitali, curriculum vitae digitale, la net art, l'intelligenza artificiale.	Sapersi orientare in modo essenziale sulla rete svolgendo le fondamentali procedure per fare ricerche e comunicare. Adottare adeguate regole di comportamento nella navigazione in rete. Essere consapevoli che non tutte le fonti sono attendibili e credibili, saper confrontare e scegliere le fonti. Analizzare i messaggi in rete per valutare la veridicità delle informazioni. Praticare sul web una comunicazione gentile, orientata al rispetto e al dialogo.	
Discipline coinvolte	Tecniche professionali dei servizi commerciali Tecniche di comunicazione Diritto Francese Italiano Matematica Inglese Storia	1 1 2 1 2 2 1 1
TEMPI	Dic./feb.	Tot. 11
1. Giorno della memoria 2. Giornata contro gli sprechi alimentari 3. Giorno del ricordo 4. Giornata mondiale delle donne in scienza	27 gennaio (tutte le classi) 5 febbraio (tutte le classi) 10 febbraio (tutte le classi) 11 febbraio (tutte le classi)	

3 UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Titolo	La Costituzione: gli organi dello Stato, Presidente della Repubblica, Parlamento, Magistratura, Corte dei conti, gli organi dell'Unione Europea in particolare la Francia e l'Inghilterra.	
Compito di realtà	Realizzare una narrazione storica della nostra città attraverso l'osservazione e lo studio di alcune testimonianze artistiche, architettoniche e monumentali presenti nel nostro territorio. Analizzare lo stato di conservazione dei luoghi selezionati e fare proposte per la loro valorizzazione. Il prodotto sarà in formato digitale e/o cartaceo.	
Competenze disciplinari		Competenze trasversali
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti dei materiali, degli strumenti e delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia ed all'utilizzo di materiali a partire dall'esperienza. Realizzare progetti che riassumano ed aiutino il percorso di trasformazione delle conoscenze in realizzazione di prodotti e servizi caratteristici del settore di riferimento. Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale.		Conoscere funzioni e atti normativi fondamentali degli organi dello Stato italiano e dell'Unione Europea. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso la conoscenza degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Esercitare la rappresentanza e il metodo democratico, rispettare il proprio ruolo e quello altrui, portare a termine gli impegni con responsabilità. Rispettare e valorizzare i beni pubblici comuni.
CONOSCENZE		ABILITÀ/CAPACITÀ
Il Parlamento: come funzionano le due Camere, l'iter legislativo, il procedimento di revisione costituzionale, le altre competenze parlamentari. Il Governo : come si forma il Governo, le crisi di Governo, le funzioni del Governo, gli atti normativi del Governo. Il Presidente della Repubblica: l'elezione, gli atti del P.d.R., la responsabilità del P.d.R. La Corte Costituzionale: formazioni e compiti. La Magistratura: principi in tema di giurisdizione e processo, il Consiglio Superiore della Magistratura. L'elettorato.		Distinguere e analizzare le funzioni del Parlamento, del Governo, del Presidente della Repubblica. Distinguere i diversi tipi di giudici del nostro sistema giudiziario e individuare le principali differenze tra i vari tipi di processi.
Discipline coinvolte	Tecniche professionali dei servizi commerciali Tecniche di comunicazione Diritto Francese Italiano Storia Inglese	1 1 4 1 1 2 1
TEMPI	Mar./mag.	Tot.11
1.Giornata mondiale della Terra 2.Il ricordo delle vittime di mafia	23 Aprile (tutte le classi) 23 Maggio (tutte le classi)	
METODOLOGIE	Lezione frontale di introduzione alla conoscenza Lezione partecipata Lezione multimediale, Apprendimento collaborativo e fra pari Costruzione mappe concettuali LIM DAD	
DESTINATARI	Alunni classe quinte	

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	Laboratorio didattico Lavoro di gruppo Simulazione del vissuto Problem solving
RISORSE UMANE Interne/esterne	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	Libro di testo, LIM, fotocopie di materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, enciclopedie in formato cartaceo ed elettronico, giornali, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove strutturate e semi strutturate (Tip. Es. di Stato A, B, C); interrogazione breve; colloquio; relazioni personali e di gruppo; osservazione sistematica dell'impegno, partecipazione e attenzione, prove di realtà. Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e sub differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.
Numero di ore	33

Trebisacce li: 07/10/2023

Firma del docente
Chiaromonte Pina