istituto Aletti
IIS - IPSIA - ITI
TREBISACCE - ORIOLO

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA
I.R.C.
della Classe IV°
SEZ. A - CORSO ITI
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

il Docente

Prof. Salvatore Rinaldi

1.SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle proveparallele di ingresso per competenze- Asse STORICO-SOCIALE

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		1	11,11	5	55,55	3	33,33

1.2 Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

4.RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuatenella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
1 Quadrimestre: **La tutela dell'ambiente** **2 Quadrimestre:** **Educazione sostenibile**	**In riferimento all'Enciclica "Laudato Si", l'IRC contribuisce a sesibilizzare gli alunni sulle problematiche ecologiche e sociali.** **Pone al centro l'uomo, che ha il dovere di preservare la Casa comune per la sua stessa sopravvivenza**	**Lingua e letteratura italiana** **Storia** **Inglese** **Francese**

5.UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: Scegliere di essere felici	
COMPETENZE	**Costruire un' identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico.**

CONOSCENZE	ABILITÀ
• I fondamenti dell' etica: libertà, responsabilità, coscienza • Un uso responsabile della libertà. • Libertà e peccato. • Scegliere il bene • I Valori: Punti di riferimento dell' agire umano • L' etica cristiana: Decalogo e beatitudini. • Il concetto di dignità ed il suo fondamento ontologico. • I diritti fondamentali. • I diritti fondamentali nell' elaborazione della Chiesa. • Un progetto di vita: scegliere di essere felici	• Comprendere il fondamento ontologico della dignità- valore della persona. • Essere consapevole della necessità d' acquisire la maturità morale per agire responsabilmente. • Conoscere i documenti civili e della Chiesa, in merito ai diritti fondamentali. • Conoscere i fondamenti dell' etica e dell' etica cristiana. • Acquisire la capacità di costruire una propria identità

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	• Lezione frontale • Lezione partecipata • Discussione • Scoperta guidata • Circle Time • Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale • Didattica cooperativa
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	• Cercatori di felicità: Lettura guidata e commento. attraverso la storia del pensiero umano
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	• Libro di testo • Lavagna interattiva multimediale • Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	**Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.** **Prove scritte: Test di valutazione programmati**
TEMPI	10 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: IO AMO	
COMPETENZE	**Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazioni con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze,solitudine, incontro,condivisione, ponendo domande di sensonel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.**

CONOSCENZE	ABILITÀ
-La persona è relazione. - Il valore delle relazioni La relazione con se' e gli altri. -La vocazione all' amore nel cristianesimo. Le diverse forme dell' amore (philia, eros,agape) -Solidarietà e giustizia.	• Comprende la natura relazionale della persona. • Comprende che ciascuno si deve impegnare nella costruzione di relazioni autentiche per contribuire alla costruzione di una società solidale e pacifica.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	• Lezione frontale • Lezione partecipata • Discussione • Scoperta guidata • Circle Time • Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale • Didattica cooperativa •
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	• Che persona vuoi essere? Confronto in classe con la metodologia del circle time
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	• Libro di testo • Lavagna interattiva multimediale • Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. Prove scritte: Test di valutazione programmati
TEMPI	8 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 3: UOMINI E DONNE RESPONSABILI	
COMPETENZE	• Operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo

Conoscenze	Abilità
• L'impegno per il bene comune. • La politica e l'etica • Conflitti e costruzione della pace. • Beati i costruttori di pace. • La " Gaudium et Spes": "La pace è il frutto dell'amore profondo tra tutti gli uomini…" • Le religioni e la pace.	• Saper definire il significato di solidarietà, giustizia e pace. • Saper individuare il contributo della Chiesa alla riflessione sulla situazione dell' uomo in società. • Saper riconoscere il ruolo dei pregiudizi nell' opposizione all' altro.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	• Lezione frontale • Lezione partecipata • Discussione • Scoperta guidata • Circle Time • Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale • Didattica cooperativa
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	• Visione e commento del film:Joyeux Noel
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	• Libro di testo • Lavagna interattiva multimediale • Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	• Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. • Prove scritte: test di valutazione programmati
TEMPI	**8 ore**

Trebisacce,05-10-2023

Il Docente
Prof. Salvatore Rinaldi

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIx NO

Il Docente
Prof. Salvatore Rinaldi